



รายละเอียดหลักสูตรการศึกษา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2567

คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

หลักสูตรเป็นไปตามกฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

คำนำ

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 เป็นหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 คณะวิทยาการจัดการพร้อมทั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ได้ร่วมกันพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ของสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของกำลังคนด้านเศรษฐศาสตร์ ความต้องการของเยาวชนรุ่นใหม่ ที่การพัฒนาด้านเศรษฐกิจดิจิทัลเข้ามามีบทบาทต่อพฤติกรรมในชีวิตประจำวันมากขึ้น

คณะกรรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ขอขอบคุณคณะวิทยาการจัดการ ที่ได้สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานและขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิและคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ ตลอดจนคณะกรรมการสภาวิชาการ ที่ได้ให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงเอกสารหลักสูตรฉบับนี้จนกระทั่งสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต

คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้	12
หมวดที่ 3 แผนรับนักศึกษา	15
หมวดที่ 4 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	17
หมวดที่ 5 การจัดกระบวนการเรียนรู้	50
หมวดที่ 6 ความพร้อมและศักยภาพของหลักสูตร	74
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	77
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	80
หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	88
ภาคผนวก	96
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร / คำสั่งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	97
ภาคผนวก ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566	102
ภาคผนวก ค ตารางผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	126
ภาคผนวก ง ตารางแสดงวิเคราะห์ความต้องการผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียและการกำหนด วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์)	131
ภาคผนวก จ ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ แสดงผลการเรียนรู้ เฉพาะสาขา (Specific Outcomes) และแสดงผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic Outcomes)	137
ภาคผนวก ฉ ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ วัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับคุณวุฒิ	140
ภาคผนวก ช ตารางการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)	146
ภาคผนวก ซ ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรฉบับปรับปรุง	153
ภาคผนวก ฌ ผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	186

รายละเอียดหลักสูตรการศึกษา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2567

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
คณะ วิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25571671100998
ภาษาไทย : หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Economics
Program in Business Economics

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Economics (Business Economics)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Econ. (Business Economics)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

- ไม่มี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ซึ่งปรับปรุงจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนารวมชน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 เริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2567

6.2 ได้พิจารณาเห็นชอบโดยคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุม

ครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 10 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2566

6.3 ได้พิจารณาเห็นชอบโดยอนุสภาวិชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏราชภัฏสุรินทร์ ในการประชุม

ครั้งที่ 9 /2566 เมื่อวันที่ 19 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2566

6.4 ได้พิจารณาเห็นชอบโดยสภาวិชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏราชภัฏสุรินทร์ ในการประชุม

ครั้งที่ 10/2566 เมื่อวันที่ 25 เดือนกันยายน พ.ศ. 2566

6.5 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ในการประชุม

ครั้งที่ 9/2566 เมื่อวันที่ 30 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566

7. ความพร้อมในการตรวจสอบและรับรองการดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2569

8. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

8.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ/วิชาเอก/สาขาวิชา	การสำเร็จการศึกษา	
				สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	นางสาววิมลกานต์ นิธิศิริวิสิฏกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) วท.บ. (สถิติ) บธ.บ. (การตลาด)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2548
				มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2544
				มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2565
2	นางสาวพรรณนิการ์ กงจักร	อาจารย์	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553
				มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2548
3	นายสันณะ ประสงค์สุข	อาจารย์	พ.บ. (พัฒนาการเศรษฐกิจ) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2533
				มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2530
4	นางสาวณัฐสุรางค์ ปุคคะะนันท์	อาจารย์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) วท.ม. (การจัดการทรัพยากร) ศษ.บ. (ธุรกิจศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2556
				มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542
				มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2537
5	นางพิมพ์ัสสร ชูตระกูล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (บริหารธุรกิจ)	บธ.ม.(บริหารธุรกิจ) บ.ธ.(คอมพิวเตอร์ศึกษา)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2546
				มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	2540

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

10. สถานการณ์ภายนอกภายใน/การพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

10.1 ความเสี่ยงและผลกระทบจากสภาพแวดล้อมภายนอก

ภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจที่กำลังส่งผลกระทบต่อประเทศไทย สถานการณ์ในการพัฒนาทางเศรษฐกิจปัจจุบันมีการปรับตัว ทั้งด้านสังคมเศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา และสิ่งแวดล้อม ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรมต่างๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาในรูปแบบใหม่ๆ ดังนั้นกระบวนการบริหารที่อาศัยแนวคิดและทฤษฎีในยุคศตวรรษที่ 21 และแผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ที่มีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาประเทศไทยไปสู่สังคมที่มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยเน้นความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคม ให้มีความทันสมัยมากขึ้น

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 – 2570 ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาบนพื้นฐานของหลักการแนวคิดที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs) และโมเดลเศรษฐกิจ BCG (Bio-Circular-Green Economy) มุ่งสู่วัตถุประสงค์หลักของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ คือการพลิกโฉมประเทศไทยสู่สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน ซึ่งเป็นรูปแบบการพัฒนาเศรษฐกิจที่ต่อยอดจากจุดแข็งของประเทศด้านความหลากหลายทางชีวภาพและความหลากหลายทางวัฒนธรรม เพื่อเชื่อมโยงกับหลักคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และเป็นการสานพลังของจุดภาคีทั้งภาคประชาชน ภาคเอกชน ภาครัฐ และภาควิชาการ ขับเคลื่อนประเทศด้วย 13 มาตรการหลักในการขับเคลื่อน ได้แก่ 1) พัฒนาลังข้อมูลดิจิทัลของทุนความหลากหลายทางชีวภาพ ทุนวัฒนธรรม และทุนทางปัญญาด้วยการพัฒนาระบบ จัดเก็บ และเชื่อมโยงข้อมูลตามมาตรฐาน ใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลขนาดใหญ่ในการวางแผนอนุรักษ์ ฟื้นฟู และใช้ประโยชน์ในการใช้โมเดล BCG สร้างเศรษฐกิจในชุมชน และเศรษฐกิจจากการท่องเที่ยว 2) เพิ่มพูนทรัพยากรชาติด้วยการผสานพลังของรัฐ เอกชน ชุมชน และหน่วยงานวิจัย สร้างนวัตกรรม ระบบการบริหารจัดการ การดูแลรักษา การติดตามให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม 3) พัฒนาระเบียงเศรษฐกิจ BCG โดยเชื่อมโยงอุปสงค์และอุปทานในแต่ละภูมิภาคเพื่อสร้างระบบเศรษฐกิจในระดับภูมิภาค รวมถึงพัฒนาสินค้าและบริการด้วยหลักการ BCG เชื่อมโยงการเกษตรทางเลือก/เกษตรสมัยใหม่ การแปรรูป การท่องเที่ยว การค้า และการลงทุน เชื่อมโยงเศรษฐกิจระดับประเทศและเศรษฐกิจโลก 4) ปรับระบบการเกษตร สู่อุตสาหกรรมสูง มาตรฐานสูง และมูลค่าสูง เน้นเกษตรพรีเมียม เกษตรปลอดภัย เพิ่มผลิตภัณฑ์มวลรวมของประเทศ (GDP) จากความหลากหลายของสินค้าเกษตร รวมถึงการพัฒนาระบบเกษตรแบบองค์รวม เชื่อมโยง B C และ G ทั้งจังหวัด 5) พัฒนาคุณภาพและความปลอดภัยของอาหารริมทาง และอาหารท้องถิ่นด้วยการยกระดับด้วยเครื่องจักรผลิตอาหาร (Food Machinery) และมาตรฐานการประกอบอาหารที่ดี 6) สร้าง

ฐานเศรษฐกิจใหม่ด้วยการส่งเสริมการแปรรูปสินค้าจากฐานชีวภาพให้มีขึ้นนวัตกรรมที่สูงขึ้น 7) สร้างตลาดเพื่อรองรับนวัตกรรมของสินค้าและบริการ BCG 8) ส่งเสริมการท่องเที่ยวที่ยั่งยืนและการท่องเที่ยวสีเขียว สร้างโมเดลการท่องเที่ยวรูปแบบใหม่ 9) ยกย่องสินค้าและบริการ BCG สู่มาตรฐานการผลิตที่ยั่งยืนด้วยการส่งเสริมการใช้นวัตกรรมสีเขียว และระบบเศรษฐกิจหมุนเวียน 10) ยกย่องมาตรฐานสินค้าและบริการ BCG สู่มาตรฐานสากลด้วยการลงทุนโครงสร้างพื้นฐานทั้งระบบ 11) ส่งเสริมวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup) การประกอบการรูปแบบใหม่บนฐานเศรษฐกิจ BCG การบ่มเพาะผู้ประกอบการทั้งความรู้ด้านนวัตกรรมและการประกอบธุรกิจ ส่งเสริมการเข้าถึงเทคโนโลยี นวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐานในภาครัฐ และการส่งเสริมให้เข้าถึงแหล่งทุนและผู้เชี่ยวชาญในภาครัฐ 12) สร้างและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับเศรษฐกิจ BCG ในทุกระดับ ตั้งแต่กลุ่มชุมชนและฐานราก กลุ่มผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs), กลุ่มผู้พัฒนาเทคโนโลยีขั้นสูง กลุ่มวิสาหกิจเริ่มต้น (Startups) และผู้ประกอบการเทคโนโลยี และ 13) เชื่อมโยงกับสากลในทุกมิติ ทั้งการพัฒนาองค์ความรู้ การดึงดูดบุคลากร การค้า การลงทุน การสร้างและพัฒนาเครือข่ายวิจัย การค้าและการลงทุนทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และโลก รวมถึงการดึงดูดผู้เชี่ยวชาญ นักลงทุนจากต่างประเทศด้วยการให้สิทธิประโยชน์ การสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เหมาะสม

นอกจากนี้ แนวโน้มความต้องการบุคลากรในอนาคตเป้าหมายแห่งอนาคต New S-Curve การพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีสมรรถนะและศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการและเป้าหมายของประเทศ รวมทั้งสอดคล้องกับสถานการณ์โลก เป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยเพิ่มผลิตภาพแรงงาน และผลิตภาพการผลิตของประเทศ รวมถึงสมรรถนะบุคลากรในอนาคตสำหรับ 12 กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย (พ.ศ. 2563 – 2567) ได้แก่ 1) อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงและเคมีชีวภาพ 2) อุตสาหกรรมดิจิทัล 3) อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ 4) อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร 5) อุตสาหกรรมหุ่นยนต์ 6) อุตสาหกรรมยานยนต์แห่งอนาคต 7) อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ 8) อุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มผู้มียุทธศาสตร์สูงและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ 9) อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ 10) อุตสาหกรรมอาหารแห่งอนาคต 11) อุตสาหกรรมป้องกันประเทศ และ 12) อุตสาหกรรมพัฒนาบุคลากรและการศึกษา โดยกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายแห่งอนาคตดังกล่าวจะเป็นอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพมีบทบาทสำคัญในการผลักดันเศรษฐกิจของไทยในอนาคต ดังนั้นสถาบันการศึกษาจำเป็นต้องพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับต่อการขยายตัวอุตสาหกรรมใหม่ในอนาคต

การปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ รวมถึงด้านการศึกษาเพื่อเป็นหลักประกันแนวทางพัฒนาของประเทศให้เกิดทิศทางที่ชัดเจน ส่งผลให้บทบาท การศึกษาได้เปลี่ยนแปลงไปโดยให้ความสำคัญกับการปฏิรูประบบการศึกษา โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ที่ควรมีในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จากทุกภาคส่วนซึ่งต้องครอบคลุมถึงการศึกษตลอดชีวิต (Lifelong learning) การผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนอง ความต้องการของตลาดแรงงาน การยกระดับสถาบันการศึกษาเพื่อเทียบเคียงกับนานาชาติ การใช้การศึกษา เข้าลดปัญหาความเหลื่อมล้ำทางสังคม การพลิกโฉมการศึกษาด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform) โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนากำลังคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะที่พึงประสงค์ (Desired

Characteristics) มุ่งเป้าผลิตกำลังคนให้ตอบสนองความต้องการของประเทศและใช้องค์ความรู้ ผลงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อสร้าง มูลค่าเพิ่มให้กับประเทศ

ตามแนวทางการพัฒนาประเทศของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแนวทางการพัฒนาประเทศในอนาคต จะส่งผลให้ประเทศไทยมีระดับการพัฒนาที่สูงขึ้นตามลำดับ ได้แก่ เศรษฐกิจไทย มีขนาดใหญ่ขึ้น มีฐานการผลิตและบริการที่มีความเข้มแข็งและโดดเด่นในหลายสาขา และความร่วมมือกับมิตรประเทศ ทั้งในรูปทวิภาคีและพหุภาคี รวมถึงความร่วมมือกับประเทศในอนุภูมิภาคและอาเซียน มีความเข้มข้นและชัดเจนขึ้น ขยายโอกาสด้านการค้าและการลงทุนของไทยเพิ่มขึ้น ในขณะที่โครงสร้างพื้นฐานมีการพัฒนาครอบคลุมมากขึ้น และการบริการทางสังคมทุกด้านที่มีความครอบคลุมทั่วถึง ทำให้รายได้ประชาชนสูงขึ้น ปัญหาความยากจนลดลง และคุณภาพชีวิตประชาชนดีขึ้น

ดังนั้น การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อม เพื่อวางรากฐานของประเทศในระยะยาว ให้มุ่งต่อยอดผลสัมฤทธิ์ของแผนที่สอดคล้องเชื่อมโยงและรองรับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องกันไปตลอด 20 ปี ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2560 - 2579)

10.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของหลักสูตร

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมาอันหลัง 5 ปี จากผลการดำเนินงานของหลักสูตร เศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนาชุมชน ใน 5 ปีที่ผ่านมา ดังตารางดังนี้

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาทั้งหมด (ห้าปีการศึกษาล่าสุด)

ปีการศึกษาที่ รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษา ที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวน ที่สมัคร	จำนวน รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา					จำนวน ลาออก ถึง ปี 2566	อัตราคง อยู่ของ นักศึกษา	ร้อยละ
			2562	2563	2564	2565	2566			
ปีการศึกษา 2562	20	8	8	6	6	6	จบ	2	6	75
ปีการศึกษา 2563	20	4	งดรับนักศึกษาตามนโยบายของมหาวิทยาลัย เนื่องจากมีจำนวนไม่ถึง 5 คน					0	0	0
ปีการศึกษา 2564	20	4	งดรับนักศึกษาตามนโยบายของมหาวิทยาลัย เนื่องจากมีจำนวนไม่ถึง 5 คน					0	0	0
ปีการศึกษา 2565	20	1	-	-	-	1	0	1	0	0
ปีการศึกษา 2566	20	7	-	-	-	-	7	0	7	100

จากผลการดำเนินงานของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์การพัฒนาชุมชนที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2562 – 2565 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในหลักสูตรมีจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค โดยสามารถวิเคราะห์เป็น 5 ด้านได้แก่ ด้านเนื้อหาในการจัดการเรียน การสอน ด้านอาจารย์และผู้เชี่ยวชาญประจำหลักสูตร ด้านสภาพแวดล้อมในการเรียนการสอน ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และด้านระบบบริหารจัดการหลักสูตร ดังนี้

ภารกิจ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	โอกาส	อุปสรรค
1. ด้านเนื้อหาในการจัดการเรียนการสอน	- การพัฒนาเนื้อหาวิชาที่ทันสมัย	มุ่งสู่การปฏิบัติและความเป็นอัตลักษณ์ ยิ่งน้อยเกินไป	- เป็นที่ต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน	ขาดช่องทางการรวมกลุ่มของสมาคมศิษย์เก่าและการใช้ประโยชน์
2. ด้านอาจารย์และผู้เชี่ยวชาญประจำหลักสูตร	มีความสามารถและความเชี่ยวชาญด้านงานวิชาการและงานวิจัย	ขาดการพัฒนาผลงานด้านการบริการวิชาการและงานวิจัยสู่คู่มือการเรียนการสอนอย่างเต็มประสิทธิภาพ	ผู้ประกอบการในชุมชน/ท้องถิ่น รุ่นใหม่มีความพร้อมในการแลกเปลี่ยน	ขาดทุนสนับสนุนการให้นำผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาร่วมบูรณาการการสอน
3. ด้านสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอน	มีห้องเรียน ครุภัณฑ์ มีความทันสมัย สะดวกสบายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ขาดห้องสโมสร สาขาวิชาที่สนับสนุนให้นักศึกษาที่สามารถทำกิจกรรมได้ตลอด 24 ชม.	มหาวิทยาลัย/คณะมีนโยบายที่สนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมในการที่ทันสมัยที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการหลักสูตร	ขาดงบประมาณที่สร้างการเปลี่ยนแปลงอย่างเด่นชัด
4. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการเรียนรู้	มีห้องสมุด ประจำคณะ ที่เข้าถึงได้ สะดวก รวดเร็วและทันสมัย	พื้นที่เพื่อการพัฒนาต่อเนื่องเพื่อการเรียนการสอนมีจำนวนจำกัด	การสืบค้นข้อมูลในรูปแบบการบริการฟรีมีมากขึ้นจึงทำให้ง่ายต่อการประยุกต์ใช้เพื่อการเรียนการสอน	- เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจึงส่งผลกระทบต่ออุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการอำนวยความสะดวก - งบประมาณสนับสนุนจากคณะที่ จำกัด ส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินการได้ไม่เต็มศักยภาพ
5. ด้านระบบบริหารจัดการหลักสูตร	- มีระบบการวัดและประเมินผลที่เป็นมาตรฐาน - มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่าง	- ขาดการกำหนดเป้าหมายของหลักสูตรในระยะยาว - ขาดระบบการสร้างความรู้	นโยบายด้านการต่างประเทศของมหาวิทยาลัยที่สนับสนุนการให้ทุนการศึกษา และการแลกเปลี่ยน	- ขาดการนำเครือข่ายระหว่างประเทศมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ภารกิจ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	โอกาส	อุปสรรค
	ต่อเนื่องและ เป็นระบบ - มีการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สม่ำเสมอ	ร่วมมือการดำเนินงานของสมาคมศิษย์เก่าที่สามารถช่วยขับเคลื่อนหลักสูตร	บุคลากร หรือการจัดประชุม วิชาการและการจัดอบรมทักษะต่าง ๆ ที่เป็นความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยชั้นนำที่เอื้อต่อหลักสูตรในการจัดการเรียนการสอนได้	- กฎ ระเบียบด้านการศึกษาส่งผลให้ขาดความอิสระในการดำเนินงาน - การลดลงของอัตรากำลังคนทางกลับการบรรจุแทนที่อัตราเดิมส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรในอนาคต

หลักสูตรทบทวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ประกอบการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 โดยมีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเป็นผู้ดำเนินการ และได้ออกแบบหลักสูตรตามหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ที่เกิดกับผู้เรียน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านคุณลักษณะบุคคล ภายใต้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ผนวกกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย อัตลักษณ์ของคณะวิทยาการจัดการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของคณาจารย์และบุคลากร นอกจากนี้ได้มีการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และนำผลสำรวจข้อมูลการสัมภาษณ์มาพิจารณาตามลำดับความเกี่ยวข้องและความสำคัญต่อหลักสูตรเพื่อกำหนดกรอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยมีขั้นตอนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้

- 1) กำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตรออกเป็นกลุ่มต่าง ๆ ที่สำคัญ เช่น ผู้ใช้บัณฑิตประเภทหน่วยงานภาครัฐ/ภาคเอกชน ศิษย์เก่า นักศึกษา อาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการ
- 2) รวบรวมข้อมูลความต้องการจำเป็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม
- 3) เมื่อได้ข้อมูลความต้องการจำเป็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่มแล้ว นำข้อมูลมาทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีสาระสำคัญในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
- 4) นำข้อมูลที่กำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes)
- 5) เมื่อได้ผลลัพธ์การเรียนรู้แล้ว คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรทำการวิพากษ์ผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อนำไปออกแบบรายวิชาของหลักสูตรและยกร่างหลักสูตร
- 6) เสนอคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิทางเศรษฐศาสตร์ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ใช้บัณฑิตหน่วยงานภาครัฐ/ภาคเอกชน ศิษย์เก่า นักศึกษา อาจารย์ วิพากษ์หลักสูตร จากนั้นนำผลการวิพากษ์มาแก้ไขปรับปรุง ต่อไป

ทั้งนี้ ในการจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ได้นำข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศึกษาความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สำนวจความคิดเห็นของนักศึกษาต่อเส้นทางอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา และความคิดเห็นของอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย อัตลักษณ์คณะวิทยาการจัดการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มาทำการวิเคราะห์ โดยได้นำ Bloom's Taxonomy มาใช้ในการกำหนดระดับการเรียนรู้ของผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) แต่ละข้อเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ที่มีความสัมพันธ์สอดคล้องกัน เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามทิศทางการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม

11. ผลกระทบจากข้อ 10 ที่มีต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

11.1 การพัฒนาหลักสูตรความสอดคล้องปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ได้มีแผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัย พ.ศ.2566 – 2570 ด้านการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่ได้จากข้อ 10.1 และ 10.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการสร้างอาชีพ มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการกำหนดปรัชญาของมหาวิทยาลัย “เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล” จึงส่งผลให้ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตรธุรกิจ มีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพเพื่อสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง โดยมุ่งพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะด้านการเศรษฐศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ด้วยการพัฒนางิจกรรมการเรียนการสอน และมีการปรับเปลี่ยนไปสู่รูปแบบการเรียนรู้ใหม่ในรูปแบบการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการด้วยการฝึกลงมือปฏิบัติจริงให้มากขึ้น และพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา จึงต้องสร้างหลักสูตรให้มีมาตรฐาน ในการพัฒนาหลักสูตรต้องมีแนวทางที่จะให้ผู้สำเร็จ การศึกษา ได้รับการยอมรับในภาคีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชน และเพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อเกิดองค์ความรู้ใหม่ไปพัฒนาธุรกิจ ทำให้หลักสูตรมีจุดแข็งที่สามารถแข่งขันได้ ลักษณะเฉพาะ ด้านและสอดคล้องกับบริบทของแต่ละท้องถิ่น และต้องพัฒนา หลักสูตรให้ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความรู้ที่เป็นมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ มีภูมิปัญญาท้องถิ่น แก้ปัญหาเฉพาะ หน้าที่ และดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

11.2 ความเกี่ยวข้องต่อทิศทางการนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศและตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้กำหนดทิศทางการพัฒนา “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็น

ประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยอาศัยศักยภาพของการอุดมศึกษาตามพันธกิจทั้ง 4 ประการ คือ การจัดการศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อไปนำสู่การผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีทั้งเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณที่พอเพียง การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อตอบโจทย์ความท้าทายปัญหาที่สำคัญและการพัฒนาของประเทศ ประกอบกับแผนงานและนโยบายกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ที่เกี่ยวข้องกับ อาทิ การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (reinventing university) รวมถึงพระราชโบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ได้กำหนดเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ทั้ง 38 แห่ง เพื่อพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการให้ครอบคลุมทั้งด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

นโยบายด้านการอุดมศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ซึ่งเป็นกรอบการยกระดับคุณภาพของระบบอุดมศึกษาให้เกิดการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ที่เป็นปัจจัยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและความยั่งยืนของสังคมไทย ได้กำหนดวิสัยทัศน์ “อุดมศึกษาสร้างคน สร้างปัญญา ปลูกฝังคุณธรรม เพื่อพัฒนาสังคมไทยอย่างยั่งยืน” เพื่อให้เกิดคุณภาพในระบบอุดมศึกษาและสะท้อนผลลัพธ์ (Outcome-based) สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน/พื้นที่/ประเทศ บทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จึงมีความสำคัญยิ่งในฐานะเป็นกลไกหนึ่งในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศและสนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนด้านการอุดมศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ดังนั้น คณะวิชาและหลักสูตรวิชาในมหาวิทยาลัย จึงจำเป็นต้องยกระดับศักยภาพ เพิ่มความเข้มแข็งให้กับมหาวิทยาลัยให้มีความพร้อม สามารถนำผลผลิตกำลังคนคุณภาพและองค์ความรู้มาขับเคลื่อนในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์จัดเป็นมหาวิทยาลัย กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถเป็นหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงในระดับภูมิภาค มหาวิทยาลัยมีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งให้กับหน่วยงานธุรกิจและบุคคลในภูมิภาคเพื่อรองรับการดำรงชีพ เป็นเสาหลักทางวิชาการที่ส่งมอบบุคลากรสมรรถนะสูงและนวัตกรรมสร้างคุณค่าและมูลค่า พร้อมทั้งเป็นสถาบันแห่งความภูมิใจของจังหวัดสุรินทร์และภูมิภาค โดยมีแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ คือ 1) ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น “พัฒนาท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ ด้วยการวิจัยนวัตกรรม ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา” 2) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคูรู “ผลิตครูนวัตกรรม สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ สู่มาตรฐาน World Class มุ่งสู่การเป็น Hub ของประเทศเพื่อบ้าน” 3) ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา “ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้และมุ่งสร้างนวัตกรรมที่เพิ่มคุณค่าและมูลค่าในระดับสากล” 4) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการ “โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะและเป็น

สถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ” มีพันธกิจ 5 ประการ

- 1) ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพมีทัศนคติที่ดีเป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
- 2) วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้น การบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
- 3) พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพสภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชนโดยการถ่ายทอดองค์ความรู้เทคโนโลยีและน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
- 4) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 5) บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาลพร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ผลลัพธ์โดยรวมของการพัฒนา : มหาวิทยาลัยมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนโดยการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและมีบทบาทสำคัญในการสร้างนวัตกรรมบนฐานทรัพยากรและทุนทางภูมิสังคมของพื้นที่ตรงตามความต้องการของผู้บริโภคทั้งในประเทศและต่างประเทศ และนักศึกษามีความภาคภูมิใจในคุณค่าของตน มีทัศนคติที่ดี มีบทบาทหน้าที่และอาชีพการงานที่ได้รับการยอมรับจากสังคมรอบข้าง มีอัตลักษณ์การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีจิตสาธารณะ โดยประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น มุ่งเน้นการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและชุมชนเมืองตามลักษณะภูมิสังคมและความต้องการเชิงพื้นที่และตลาด ทั้งการวิจัย บริการวิชาการ การจัดการเรียนรู้ ประสบการณ์ ความเข้าใจท้องถิ่น และการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย ร่วมกับองค์กรและหน่วยงานในพื้นที่ เพื่อสร้างมูลค่าทุนชุมชนและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมชุมชนเพื่อสร้างความสามารถในการบริหารจัดการ ให้สอดคล้องกับการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์ คือ “เมืองเกษตรอินทรีย์ ศูนย์เศรษฐกิจชายแดน ท่องเที่ยววิถีชุมชน ประชาชนมีคุณภาพที่ดี” โดยในประเด็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการค้า การลงทุน การบริการและเชื่อมโยงเศรษฐกิจชายแดน เพื่อสร้างผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น เพื่อเพิ่มมูลค่าการค้าชายแดน พัฒนาศักยภาพการแข่งขันของผู้ประกอบการและผู้นำเข้า-ส่งออก

จากแนวคิดและทิศทางการพัฒนากำลังคนทาง หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต จึงได้พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศและตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร เพื่อจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผลลัพธ์ผู้เรียนให้มีความรู้ในศาสตร์เศรษฐศาสตร์ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะเชิงสมรรถนะในการทำงานตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทักษะการเป็นผู้ประกอบการเพื่อสร้างมูลค่าทุนชุมชนและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากที่สอดคล้องกับการพัฒนาของท้องถิ่นสู่สากล

12. ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

12.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป บูรณาการ 8 รายวิชา

12.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

- กลุ่มวิชาทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

สอนในสาขาวิชาอื่นในคณะวิทยาการจัดการและคณะอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

12.3 การบริหารจัดการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบหลัก ในการประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากคณะอื่นที่เกี่ยวข้องในการจัดตารางเรียน การจัดอาจารย์ผู้สอน การจัดสอบวัดผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่งและประกาศของมหาวิทยาลัยโดยการกำกับของคณบดี คณะวิทยาการจัดการหรือรองคณบดีที่ได้รับมอบหมาย และคณะกรรมการประจำคณะ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญาและความสำคัญของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

“ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เป็นผู้มีความรู้เชิงทฤษฎี เข้าใจพลวัตทางเศรษฐกิจ สังคม มีความสามารถในการวิเคราะห์แบบองค์รวม มีทักษะในการวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ และเป็นบัณฑิตที่เรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม”

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ ได้ผลิตบัณฑิตตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ โดยเริ่มผลิตบัณฑิตมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2529 จนถึงปัจจุบัน ซึ่งหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิตฉบับล่าสุดเป็นฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562 ที่ได้ครบกำหนดระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตรในรอบ 5 ปี หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ จึงได้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม โดยมุ่งเน้นให้หลักสูตรมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่มีเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ขับเคลื่อนโมเดลเศรษฐกิจ BCG โดยการผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน และใช้องค์ความรู้ขับเคลื่อนสังคมเศรษฐกิจ สร้าง พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับเศรษฐกิจ BCG ระดับฐานราก การค้าและการลงทุนระดับท้องถิ่น สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ในศาสตร์วิชาเศรษฐศาสตร์ มีทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะในการพัฒนาท้องถิ่น และแผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย พ.ศ.2566 – 2570 ยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ตามปรัชญาของมหาวิทยาลัย “เป็นสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น” และปรัชญาของคณะวิทยาการจัดการ มุ่งเน้นการผลิตกำลังคนที่มีศักยภาพด้านศาสตร์วิทยาการจัดการ สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมและมีจิตสำนึกต่อสังคม โดยหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ ได้พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางการเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล เป็นการศึกษาในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ซึ่งมุ่งเน้นกระบวนการพัฒนาคู่มือให้เป็นผู้มีความรอบรู้ในศาสตร์ด้านเศรษฐศาสตร์ และมีความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการที่มีคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ และมีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ รวมทั้งทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการสร้างอาชีพ เพื่อเป็นกำลังส่วนหนึ่งในการพัฒนาท้องถิ่น และพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับต่อการขยายตัวของอุตสาหกรรมใหม่ในอนาคต (New S-Curve) ขับเคลื่อนให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

- 2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่เข้าใจแนวคิด ความรู้พื้นฐานและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
- 2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่เข้าใจการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยใช้ศาสตร์ทางเศรษฐศาสตร์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้องได้
- 2.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ การคิดวิเคราะห์และวางแผน และแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ
- 2.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- 2.5 เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- PLO 1 มีความรู้พื้นฐานและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ ทรัพยากร การเงินการลงทุน และเศรษฐกิจดิจิทัล
- PLO 2 มีความเข้าใจและอธิบายสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม โดยใช้ศาสตร์ทางเศรษฐศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง
- PLO 3 ประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและสถิติเพื่อการวิเคราะห์ ข้อมูลในการตัดสินใจ และวางแผนอย่างเป็นระบบ
- PLO 4 มีทักษะการคิดวิเคราะห์และวางแผนเพื่อนำสู่การแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล
- PLO 5 สื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพผลทางด้านการเขียน การพูด การเจรจา และการสื่อสารแบบอื่นๆ ในยุคดิจิทัล
- PLO 6 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcome : YLOs)

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
ชั้นปีที่ 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้พื้นฐาน แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 2. มีความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจและพฤติกรรมผู้บริโภคยุคดิจิทัล
ชั้นปีที่ 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความเข้าใจและสามารถอธิบายการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม 2. มีความเข้าใจและสามารถอธิบายเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลได้ 3. มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะการอยู่ร่วมกันได้

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
ชั้นปีที่ 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประยุกต์ใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลได้ 2. มีทักษะด้านการสื่อสารและมีความสามารถประยุกต์ใช้สื่อในการสื่อสารได้ 3. มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีมได้
ชั้นปีที่ 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถวิเคราะห์แบบองค์รวม มีทักษะการความเป็นนักวิเคราะห์เพื่อการจัดการทรัพยากรและวางแผนธุรกิจได้ 2. มีทักษะความเป็นผู้ประกอบการเพื่อการจัดการธุรกิจในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

5. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

5.1 ข้าราชการ หรือพนักงานราชการ ในตำแหน่ง นักเศรษฐศาสตร์ เศรษฐกร นักวิเคราะห์นโยบายและแผน นักวิจัยเศรษฐกิจในหน่วยงานต่าง ๆ ในองค์กรของรัฐที่เกี่ยวข้องกับด้านเศรษฐกิจ เช่น การคลัง การเงิน การค้า และการบริหารงานรัฐ

5.2 นักวิเคราะห์สินเชื่อ นักพัฒนาธุรกิจและเศรษฐกิจดิจิทัล นักวิเคราะห์ตลาดดิจิทัล นักวางแผนการลงทุน ที่ปรึกษาด้านเศรษฐกิจ ที่ปรึกษาด้านการเงินและการลงทุน นักวิเคราะห์หลักทรัพย์

5.3 นักวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์นโยบายและแผน ที่สามารถใช้เทคโนโลยีมาใช้ในองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน

5.4 ที่ปรึกษาด้านการประเมินองค์กร โครงการ กิจกรรมธุรกิจที่รับผิดชอบต่อสังคม ที่ปรึกษาด้านการประเมินผล กระทบทางชุมชน สังคม และวัฒนธรรม

5.5 บุคลากรทางการศึกษา เช่น นักวิชาการ นักวิจัย

5.6 อาชีพสื่อมวลชน เช่น ผู้ประกาศข่าว นักข่าวเศรษฐกิจ

5.7 อาชีพอิสระ เช่น ผู้ประกอบ

หมวดที่ 3 แผนรับนักศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า
- 1.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า
- 1.3 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี
- 1.4 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 2.1 นักศึกษาส่วนใหญ่ขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการคำนวณ และความคิดสร้างสรรค์
- 2.2 นักศึกษาส่วนใหญ่ขาดความรู้และทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
- 2.3 นักศึกษาขาดทักษะการทำงานเป็นทีม
- 2.4 นักศึกษาบางคนขาดความมั่นใจในตัวเอง ไม่กล้าแสดงความคิดเห็น และขาดแคลนทุนทรัพย์ในการเรียน

3. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.

- 3.1 จัดกิจกรรมอบรมเสริมสร้างความรู้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการคำนวณ และพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์
- 3.2 จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
- 3.3 จัดกิจกรรมเพื่อเสริมทักษะการทำงานเป็นทีมและจิตอาสา
- 3.4 จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ กิจกรรมสร้างมนุษยสัมพันธ์ และจัดหาแหล่งทุนการศึกษา สนับสนุนสำหรับนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

4. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวม	40	80	120	160	160
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40	40

5. งบประมาณตามแผน

5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย:บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
1. ค่าบำรุงการศึกษา	40,000	80,000	120,000	160,000	160,000
2. ค่าลงทะเบียน	276,000	558,000	790,000	830,000	830,000
3. งบประมาณแผ่นดิน	12,000	24,000	36,000	48,000	60,000
4. ค่าธรรมเนียมอื่นๆ	48,000	96,000	144,000	192,000	192,000
รวมรายรับ	376,000	758,000	1,090,000	1,230,000	1,230,000

5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ					หมายเหตุ
	2567	2568	2569	2570	2571	
ค่าดำเนินการ						
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร /ค่าตอบแทน (คน)	9,000	12,000	15,000	18,000	18,000	
2. ค่าใช้สอย	24,000	48,000	72,000	96,000	96,000	
3. ค่าวัสดุ (คน)	20,000	40,000	60,000	80,000	80,000	
4. ครุภัณฑ์	40,000	80,000	120,000	160,000	160,000	
5. พัฒนาบุคลากร - สายผู้สอน (3,000/คน)	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	
รวมค่าใช้จ่าย	108,000	195,000	282,000	369,000	369,000	

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี...13,000...บาท [ต่อนักศึกษา 1 คน]

หมวดที่ 4

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ข)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร/ สาขาวิชา อาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน และใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยกำหนด ระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนมิถุนายน – กันยายน
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนตุลาคม – กุมภาพันธ์
ภาคฤดูร้อน	เดือนเมษายน – พฤษภาคม

2.2 การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ความรู้ ทักษะและ ประสบการณ์ พ.ศ. 2566

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป บัณฑิตเรียน 24 หน่วยกิต

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป บูรณาการ 8 รายวิชา

2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาแกน 39 หน่วยกิต

2.1.1 กลุ่มวิชาแกน คณะวิทยาการจัดการ 12 หน่วยกิต

2.1.2 กลุ่มวิชาแกน หลักสูตร/สาขา 27 หน่วยกิต

2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 48 หน่วยกิต

บัณฑิตเรียน(วิชาเอก) 30 หน่วยกิต

เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา 7 หน่วยกิต

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป บูรณาการ บัณฑิตเรียน 24 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
GEN6777101	ความภาคภูมิใจในศาสตร์พระราชา สถาบัน และตนเอง	3(2-2-5)
GEN6777102	การสร้างอาชีพผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
GEN6777103	ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาษา และศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
GEN6777104	นวัตกรรมการสื่อสารดิจิทัล	3(2-2-5)
GEN6777105	นวัตกรรมการดำเนินชีวิต	3(2-2-5)
GEN6777106	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
GEN6777107	การพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
GEN6777108	ภาษาอังกฤษประยุกต์เพื่อการศึกษา	3(2-2-5)

2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต

2.1) กลุ่มวิชาแกน 39 หน่วยกิต

2.1.1 กลุ่มวิชาแกน คณะวิทยาการจัดการ 12 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
MS3501001	ศาสตร์การจัดการ	3(3-0-6)
MS3501002	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ	3(3-0-6)
MS3501003	มนุษย์สัมพันธ์และการสื่อสารในองค์กร	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
MS3502004	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจ	3(3-0-6)
2.1.2 กลุ่มวิชาแกน หลักสูตร/สาขา		27 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
3591101	หลักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
3591102	หลักการตลาดสมัยใหม่	3(3-0-6)
3591103	คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
3591104	การบัญชีเบื้องต้นสำหรับธุรกิจ	3(2-2-5)
3591105	หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค	3(3-0-6)
3591106	ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(2-2-5)
3592101	หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค	3(3-0-6)
3592102	สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(2-2-5)
3593101	จริยธรรมทางธุรกิจสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน		48 หน่วยกิต
2.2.1) กลุ่มวิชาเอก		
บังคับเรียน		30 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
3591201	เศรษฐศาสตร์สำหรับความเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
3592201	เศรษฐศาสตร์ดิจิทัล	3(3-0-6)
3592202	การวิเคราะห์เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก	3(3-0-6)
3592203	เศรษฐศาสตร์การเงินและการลงทุน	3(3-0-6)
3592204	เศรษฐศาสตร์การจัดการความเสี่ยง	3(3-0-6)
3592205	เศรษฐศาสตร์การผลิตและการจัดการตลาด	3(3-0-6)
3593201	การวิเคราะห์และประเมินโครงการ	3(3-0-6)
3593202	โปรแกรมสำเร็จรูปทางเศรษฐศาสตร์	3(2-2-5)
3593203	วิจัยทางเศรษฐศาสตร์	3(2-2-5)
3593204	สัมมนาปัญหาพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3(2-2-5)

2.2.2) กลุ่มวิชาเลือก

เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า

18 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
3592301	เศรษฐศาสตร์การเงินส่วนบุคคล	3(3-0-6)
3592302	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
3592303	เศรษฐศาสตร์สำหรับธุรกิจ	3(3-0-6)
3592304	เศรษฐศาสตร์การพัฒนา	3(3-0-6)
3592305	เศรษฐศาสตร์การจัดการขนส่งและโลจิสติกส์	3(3-0-6)
3592306	เศรษฐศาสตร์สร้างสรรค์และนวัตกรรม	3(3-0-6)
3592307	การสื่อสารทางเศรษฐศาสตร์ยุคใหม่	3(3-0-6)
3592308	เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม	3(3-0-6)
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
3592309	เศรษฐศาสตร์การจัดการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
3592310	เศรษฐศาสตร์ภาคบริการ	3(3-0-6)
3592311	เศรษฐกิจปีซีจี	3(3-0-6)
3592312	เศรษฐศาสตร์การจัดการเพื่อสังคม	3(3-0-6)
3592313	เศรษฐศาสตร์การจัดการเศรษฐกิจชายแดน	3(3-0-6)
3592314	เศรษฐศาสตร์การเกษตร	3(3-0-6)
3592315	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	3(3-0-6)

2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา

7 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
3593401	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์	2(90)
3594401	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์	5(450)
หรือ (2) สหกิจศึกษา		
3593402	เตรียมสหกิจศึกษา	1(45)
3594402	สหกิจศึกษา	6(540)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตร

การกำหนดรหัสวิชา

การกำหนดรหัสวิชาเฉพาะด้าน ประกอบด้วยตัวเลข 7 หลัก

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

ลำดับหลัก 1 2 3 4 5 6 7

ขั้นต้นด้วย MS หมายถึง Management Science Core

เลขหลัก 3 ตัวแรก เป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา

359 หมายถึง หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์

เลขหลักตัวที่ 4 บ่งบอกระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

เลขหลักตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะกลุ่มวิชา

1 หมายถึง กลุ่มวิชาแกนสาขา/หลักสูตร

2 หมายถึง กลุ่มวิชาเอก

3 หมายถึง กลุ่มวิชาเลือก

4 หมายถึง กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา

เลขหลักตัวที่ 6, 7 บ่งบอกลำดับก่อนหลังของวิชา

3.1.4 แผนการศึกษา

ภาคเรียนที่	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1/2567 (ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1)	วิชาศึกษาทั่วไป	GEN6777102	การสร้างอาชีพผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
		GEN6777108	ภาษาอังกฤษประยุกต์เพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
	วิชาแกนคณะฯ	MS3501001	ศาสตร์การจัดการ	3(3-0-6)
		MS3501002	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ	3(2-2-5)
	วิชาแกน หลักสูตร/สาขา	3591101	หลักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
		3591102	หลักการตลาดสมัยใหม่	3(3-0-6)
		3591103	คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
รวม 21 หน่วยกิต				

ภาคเรียนที่	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2/2567 (ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2)	วิชาศึกษาทั่วไป	GEN6777101	ความภาคภูมิใจในศาสตร์ พระราชธา สสถาบัน และตนเอง	3(2-2-5)
		GEN6777107	การพัฒนาสมรรถนะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	วิชาแกนคณะฯ	MS3501003	มนุษย์สัมพันธ์และการสื่อสารใน องค์กร	3(3-0-6)
	วิชาแกน หลักสูตร/สาขา	3591104	การบัญชีเบื้องต้นสำหรับธุรกิจ	3(2-2-5)
		3591105	หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ จุลภาค	3(3-0-6)
		3591106	ภาษาอังกฤษสำหรับนัก เศรษฐศาสตร์	3(2-2-5)
	วิชาเอก	3591201	เศรษฐศาสตร์สำหรับความเป็น ผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	รวม 21 หน่วยกิต			

ภาคเรียนที่	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1/2568 (ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1)	วิชาศึกษาทั่วไป	GEN6777104	นวัตกรรมการสื่อสารดิจิทัล	3(2-2-5)
		GEN6777106	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
	วิชาแกนคณะฯ	MS3502004	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจ	3(2-2-5)
	วิชาแกน หลักสูตร/สาขา	3592101	หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ มหภาค	3(3-0-6)
		3592102	สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(2-2-5)
	วิชาเอก	3592201	เศรษฐศาสตร์ดิจิทัล	3(3-0-6)
		3592202	การวิเคราะห์เศรษฐกิจไทยและ เศรษฐกิจโลก	3(3-0-6)
รวม 21 หน่วยกิต				

ภาคเรียนที่	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2/2568 (ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2)	วิชาศึกษาทั่วไป	GEN6777103	ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาษา และ ศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
		GEN6777105	นวัตกรรมการดำเนินชีวิต	3(2-2-5)
	วิชาเอก	3592203	เศรษฐศาสตร์การเงินและการ ลงทุน	3(3-0-6)
		3592204	เศรษฐศาสตร์การจัดการความ เสี่ยง	3(3-0-6)
		3592205	เศรษฐศาสตร์การผลิตและการ จัดการตลาด	3(3-0-6)
	วิชาเลือก	xxxxxxx	วิชาเอกเลือก วิชาที่ 1	3(x-x-x)
เลือกเสรี	xxxxxxx	เลือกเสรี วิชาที่ 1	3(x-x-x)	
รวม 21 หน่วยกิต				

ภาคเรียนที่	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1/2569 (ปีการศึกษาที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1)	วิชาแกน หลักสูตร/สาขา	3593101	จริยธรรมทางธุรกิจสำหรับนัก เศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
		วิชาเอก	3593201	การวิเคราะห์และประเมิน โครงการ
	3593202		โปรแกรมสำเร็จรูปทาง เศรษฐศาสตร์	3(2-2-5)
	3593203		วิจัยทางเศรษฐศาสตร์	3(2-2-5)
	วิชาเลือก	xxxxxxx	วิชาเอกเลือก วิชาที่ 2	3(x-x-x)
		xxxxxxx	วิชาเอกเลือก วิชาที่ 3	3(x-x-x)
เลือกเสรี	xxxxxxx	เลือกเสรี วิชาที่ 2	3(x-x-x)	
รวม 21 หน่วยกิต				

ภาคเรียนที่	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2/2569 (ปีการศึกษาที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2)	วิชาเอก	3593204	สัมมนาปัญหาพิเศษทาง เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3(2-2-5)
	วิชาเลือก	xxxxxxx	วิชาเอกเลือก วิชาที่ 4	3(x-x-x)
		xxxxxxx	วิชาเอกเลือก วิชาที่ 5	3(x-x-x)
		xxxxxxx	วิชาเอกเลือก วิชาที่ 6	3(x-x-x)
	ฝึกประสบการณ์	3593401	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางเศรษฐศาสตร์ หรือ	2(90)
		3593402	เตรียมสหกิจศึกษา	1(45)
รวม 13/14 หน่วยกิต				

ภาคเรียนที่	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1/2570 (ปีการศึกษาที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1)	ฝึก ประสบการณ์	3594401	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทาง เศรษฐศาสตร์ หรือ	5(450)
		3594402	สหกิจศึกษา	6(540)
รวม 5/6 หน่วยกิต				

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
GEN6777101	ความภาคภูมิใจในศาสตร์พระราชา สถาบัน และตนเอง Pride in The King's Philosophy, The Institution and Oneself แนวคิด ความหมาย ความสำคัญ หลักการของการสร้างความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทยและท้องถิ่น การพัฒนาตามหลักศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิศวกรรมสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพ Concepts, meanings, importances, principles of creating pride in being Thai and local, development based on the King's philosophy of sufficiency economy, social engineer, and sustainable development for application in life and career	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
GEN6777102	<p data-bbox="414 302 893 347">การสร้างอาชีพผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล</p> <p data-bbox="414 358 1117 403">Creating Entrepreneurial Careers in The Digital Age</p> <p data-bbox="414 414 1260 784">แนวคิด ความหมาย ความสำคัญ หลักการเป็นผู้ประกอบการ ทักษะของผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล รูปแบบธุรกิจ วิสาหกิจ สหกรณ์ หน้าที่ทางธุรกิจในด้านทรัพยากรมนุษย์ การจัดหาแหล่งเงินทุน การผลิต และการตลาด สภาพแวดล้อมทางธุรกิจในยุคดิจิทัล จริยธรรมทางธุรกิจของผู้ประกอบการ การคิดเชิงออกแบบและโมเดลทางธุรกิจ กรณีศึกษาผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ เพื่อการคิดสร้างสรรค์ทางธุรกิจเพื่อสร้างอาชีพ</p> <p data-bbox="414 795 1260 1232">Concepts, meanings, importances, principles of entrepreneurship entrepreneurial skills in the digital age, business model, cooperatives, business functions in human resource, enterprise, cooperatives in human resources, procurement of funds, production and marketing, business environment in the digital age, entrepreneurial business ethics, design thinking and business models - a case study of successful entrepreneurs for business creativity to build a career</p>	3(2-2-5)
GEN6777103	<p data-bbox="414 1299 1093 1344">ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาษา และศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์</p> <p data-bbox="414 1355 1189 1400">Local Wisdom, Languages and Creative Arts and Culture</p> <p data-bbox="414 1411 1260 1736">ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของภูมิปัญญาไทย ภาษาไทย ภาษาเพื่อนบ้านและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ความสัมพันธ์เชิงพหุวัฒนธรรม การสร้างประโยชน์ คุณค่า มูลค่าภูมิปัญญาไทยและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น กรณีศึกษาภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ เพื่อนำไปพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์</p> <p data-bbox="414 1747 1260 2004">Meanings, importances, types of Thai local wisdom, Thai language, neighboring languages and local arts and culture, multicultural relations, creating benefits, value of Thai local wisdom and local arts and culture - a case study of local wisdom and arts and culture and design creative learning activities to</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
GEN6777104	<p data-bbox="416 309 1257 398">develop local wisdom and arts and culture for the creative economy</p> <p data-bbox="416 465 730 506">นวัตกรรมการสื่อสารดิจิทัล</p> <p data-bbox="416 528 887 562">Digital Communication Innovation</p> <p data-bbox="416 584 1257 954">แนวคิด หลักการ กระบวนการสื่อสาร ประเภทสื่อ การใช้สื่อ การวางแผนสื่อ พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของการสื่อสาร ทักษะการสื่อสารยุคดิจิทัล 5.0 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสาร ความฉลาดทางดิจิทัลในการสื่อสาร การใช้เครื่องมือดิจิทัลในการสื่อสาร การใช้และสร้างสรรค์เนื้อหาสื่อสังคมออนไลน์และสื่อออฟไลน์ การสร้างนวัตกรรมการสื่อสารดิจิทัลและประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล</p> <p data-bbox="416 976 1257 1402">Concepts, principles, communication process, media types, media use, media planning, development and change of communication, communication skills in the digital era 5.0, use of information and communication technology, media literacy and messages, digital intelligence in communication, using digital tools for communication, using and creating social media and offline contents, creating digital communication innovations and applying them to careers in the digital age</p>	3(2-2-5)
GEN6777105	<p data-bbox="416 1473 708 1507">นวัตกรรมการดำเนินชีวิต</p> <p data-bbox="416 1529 691 1563">Lifestyle Innovation</p> <p data-bbox="416 1585 1257 1955">แนวคิด หลักการ การพัฒนาตน ตามแนวคิดพุทธศาสนา และการบูรณาการศาสตร์สอนทักษะชีวิต พัฒนาทักษะการเสริมสร้างสุขภาวะ การพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ความเป็นพลเมืองคุณภาพ การรักษาผลประโยชน์สาธารณะ การต่อต้านทุจริต รู้รอบเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในปัจจุบันและอนาคต เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติเพื่อสร้างนวัตกรรมในการพัฒนาความเป็นมนุษย์ เพื่อพัฒนาปัญญา</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
	<p>Concepts, principles, personal development based on Buddhist concepts and integration of science teaching life skills, develop skills to promote health, developing essential skills in the 21st century, quality citizenship, maintaining public interests, anti-corruption, being aware of changes in the current and future economic, social, and political contexts, learning through practice to create innovation in human development for developing intelligence</p>	
GEN6777106	<p>การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน Sustainable Management of Natural Resources and The Environment</p>	3(2-2-5)
	<p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ สถานการณ์และผลกระทบการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน แนวทางการป้องกันภัยพิบัติธรรมชาติ ภาวะมลพิษ วิฤตทางสิ่งแวดล้อม หลักการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การประยุกต์ใช้และปฏิบัติการพันธกิจชุมชนสัมพันธ์ในการจัดการสิ่งแวดล้อมหรือประกอบอาชีพอย่างสร้างสรรค์</p> <p>Fundamental knowledge of natural resources and the environment, climate change, current situations and impacts on natural resource and environmental management, guidelines for the prevention of natural disasters, pollution and environmental crises, principles of environmental management for sustainable development, application and practice of community relations missions in environmental management or creative careers</p>	
GEN6777107	<p>การพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร Development of Competency in English for Communication</p>	3(2-2-5)
	<p>การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับพื้นฐานตามสถานการณ์และบริบทที่หลากหลาย และสามารถประยุกต์ใช้ในสถานการณ์แบบใหม่ได้</p>	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
	<p>อย่างมีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการทักษะทางภาษาอังกฤษด้านการ ฟัง พูด อ่าน และเขียน</p> <p>The use of English for communication at the basic level according to various situations and contexts and being effectively applied in new situations by integrating English skills in listening, speaking, reading and writing</p>	
GEN6777108	<p>ภาษาอังกฤษประยุกต์เพื่อการศึกษา</p> <p>Applied English for Education</p>	3(2-2-5)
	<p>ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ โดยใช้ทักษะสัมพันธ์ทางภาษาอังกฤษ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เสริมสร้างกลวิธีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>Practice using English to improve study skills by using English relational skills, including listening, speaking, reading and writing to strengthen strategies for seeking knowledge by oneself</p>	

2.1) กลุ่มวิชาแกน	39	หน่วยกิต
2.1.1 กลุ่มวิชาแกน คณะวิทยาการจัดการ	12	หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
MS3501001	ศาสตร์การจัดการ Management science แนวคิดและศาสตร์การจัดการสมัยใหม่ การวางแผนและการตัดสินใจการดำเนินงาน การจัดการองค์กร การจัดการทรัพยากร การจัดการคุณภาพ การบริหารความสัมพันธ์และการสื่อสาร เทคโนโลยีเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน การจัดการสันติภาพองค์กร การสร้างเครือข่ายองค์กรและสังคม วิเคราะห์กรณีศึกษาศาสตร์การจัดการสมัยใหม่ Modern Management Concepts and Theories, Planning and Decision-Making for Operations, Organizational Management, Resource Management, Quality Management, Relationship and Communication Management, Technology for Enhancing Work Efficiency, Organizational Harmony Management, Organizational and Social Network Creation, Case Study Analysis in the Field of Modern Management	3(3-0-6)
MS3501002	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ Digital Technology for Business แนวคิดและหลักการของเทคโนโลยีดิจิทัล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนธุรกิจ ประยุกต์ใช้โปรแกรม ระบบปฏิบัติการ พื้นฐาน ประมวลผลคำ ตารางคำนวณ นำเสนอสื่อดิจิทัล ทั้งออฟไลน์และออนไลน์ สื่อโซเชียลมีเดียเพื่องานธุรกิจ พื้นฐานการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล Concepts and principles of digital technology, application of digital technology to support business, basic operating system programs, word processor, spreadsheet, online and offline media presentation, social media for business, fundamentals of analyzing business data with digital technology	3(2-2-5)
MS3501003	มนุษย์สัมพันธ์และการสื่อสารในองค์กร	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
	<p>Human Relations and Communication in Organizations</p> <p>ความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์ องค์ประกอบในการสร้างมนุษยสัมพันธ์ เจตคติต่อตนเองและผู้อื่น การเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์และการทำงานเป็นทีม การเสริมสร้างบุคลิกภาพ การสื่อสารภายในองค์กร ทักษะการสื่อสารเพื่อความร่วมมือในการทำงานและสร้างความสัมพันธ์ การรู้เท่าทันการสื่อสาร</p> <p>Importance of human relations, elements of human relations, attitude towards oneself and others, strengthening human relations and teamwork, personality enhancement and communication within the organization, communication skills for collaboration and building relationships, communication literate</p>	
MS3502004	<p>ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจ</p> <p>Business English</p> <p>คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในบริบททางธุรกิจ การฟัง การพูด การสนทนาและอ่านเบื้องต้นในสถานการณ์ต่าง ๆ ทางธุรกิจสมัยใหม่</p> <p>Vocabulary, expressions, and structures related to communication in business contexts. Listening, speaking, conversation and essential reading in various situations in modern business</p>	3(3-0-6)
2.1.2	<p>กลุ่มวิชาแกน หลักสูตร/สาขา</p> <p>รหัสวิชา</p> <p>3591101</p>	<p>27 หน่วยกิต</p> <p>ชื่อวิชา</p> <p>หลักเศรษฐศาสตร์</p>
		<p>น(ท-ป-อ)</p> <p>3(3-0-6)</p>

รหัสวิชา

ชื่อวิชา

น(ท-ป-อ)

Principle of Economics

ความหมายและความรู้ทั่วไปทางเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์และอุปทาน การเปลี่ยนแปลงของอุปสงค์และอุปทาน ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน ภาวะดุลยภาพของตลาด ทฤษฎีและพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ต้นทุนและต้นทุนการผลิต รายรับและกำไรจากการผลิต ความหมายของตลาดและโครงสร้างของตลาด การกำหนดราคาสินค้าในตลาดประเภทต่างๆ รายได้ประชาชาติ การเงินการคลัง การค้าระหว่างประเทศ เป้าหมายทางเศรษฐกิจระดับประเทศ การแก้ปัญหาเศรษฐกิจมหภาค วัฏจักรธุรกิจ การพัฒนาเศรษฐกิจ และการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

Principles and definitions of economics, demand and supply, changes of demand and supply and elasticity of demand and supply, market equilibrium, consumer behavior and theories, Theories of production, costs and cost of production, revenue and profit, market definition and structure, price determination in various market categories, national income, money and fiscal finance, international trade, national economic goals, macroeconomic problems and solutions, business cycle and economic development for the integration of philosophy of sufficiency economy

3591102 หลักการตลาดสมัยใหม่

3(3-0-6)

Principles of Modern Marketing

ความหมาย บทบาท และความสำคัญของการตลาด พัฒนาการของแนวความคิดทางการตลาด สภาพแวดล้อมทางการตลาดในบริบทเศรษฐกิจยุคใหม่ พฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่งส่วนตลาด การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย ส่วนประสมการตลาด ปัจจัยสู่ความสำเร็จในการทำการตลาดยุคใหม่ ปัญหาอุปสรรคของการตลาดยุคใหม่ กลยุทธ์ทางการตลาดยุคใหม่ จริยธรรมทางการตลาด ข้อปฏิบัติ กฎหมายและความรับผิดชอบต่อสังคม และ กรณีศึกษา

Definitions, role and importance of marketing. Evolution of marketing concepts, marketing environment in modern economic context. Consumer Behavior, Market Segmentation, Target Audience Analysis Marketing mix, success factors in modern

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
	marketing, problems and obstacles in modern marketing. Modern Marketing Strategies, Marketing Ethics, Practices and Laws, Social Responsibility and Case Studies	
3591103	คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Mathematics for Economist	3(3-0-6)
	<p>แบบจำลองทางคณิตเศรษฐศาสตร์ การใช้แคลคูลัส พีชคณิตเชิงเส้น เมทริกซ์ ในการวิเคราะห์ทฤษฎีและปัญหาทางด้านเศรษฐศาสตร์ เศรษฐมิติ และเศรษฐศาสตร์การเงิน แคลคูลัส ปริพันธ์ สมการเชิงอนุพันธ์ และการประยุกต์ใช้เครื่องมือทางคณิตเศรษฐศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐศาสตร์จุลภาค เศรษฐศาสตร์มหภาค และเศรษฐศาสตร์พลวัต</p> <p>Mathematical modeling in economics, using calculus Linear algebra, matrix analysis, theory and problems in economics, econometrics and financial economics, calculus, integrals, differential equations and the application of mathematical economic tools to solve problems in microeconomics. macroeconomics and dynamic economics</p>	
3591104	การบัญชีเบื้องต้นสำหรับธุรกิจ Accounting Foundation for Business	3(2-2-5)
	<p>ความหมาย วัตถุประสงค์ และความสำคัญของข้อมูลทางบัญชีกับการดำเนินธุรกิจ หลักการบัญชีและกรอบแนวคิดเบื้องต้นในการจัดทำและนำเสนอรายงานทางการเงิน การวิเคราะห์ข้อมูลและการเปิดเผยข้อมูลในรายงานทางการเงิน จริยธรรมทางการบัญชี การบัญชีเบื้องต้นเพื่อการจัดการธุรกิจ การใช้ข้อมูลทางบัญชีเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจและการประกอบการ</p> <p>Definitions, objectives, and importance of accounting information in relation to the business ; Accounting principles and basic frameworks for preparing and presenting financial reports; Data analysis and disclosure of financial reports; Ethical issues in accounting; Introduction to accounting for management; the application of accounting information for business decision making and entrepreneurship</p>	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
3591105	หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค Principles and theories of Microeconomics รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3591101 หลักเศรษฐศาสตร์ Pre-requisite : 3591101 Principle of Economics	3(3-0-6)
	<p>กรอบแนวคิดพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์จุลภาค อุปสงค์ อุปทาน ดุลยภาพและการแทรกแซงตลาด ความยืดหยุ่น การประยุกต์ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิตและต้นทุนการผลิต พฤติกรรมและโครงสร้างตลาดสินค้าประเภทต่าง ๆ การกำหนดราคาในตลาดปัจจัยการผลิต ผลกระทบภายนอก เศรษฐศาสตร์สวัสดิการเบื้องต้น และการล้มเหลวของตลาด</p> <p>The framework of Microeconomics, demand, supply, market equilibrium and market intervention, elasticity, Applications of consumer behavior, cost and production theories, structure and behavior of various markets, price determination in input markets, externalities and introduction to theory of economic welfare and market failures</p>	
3591106	ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ English For Economist	3(2-2-5)
	<p>การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ จากตำราหนังสือพิมพ์ และบทความวิชาการด้านเศรษฐกิจในบริบทวิชาเศรษฐศาสตร์ และคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง แนะนำการเขียนงานด้านเศรษฐศาสตร์ และการนำเสนองานด้านเศรษฐศาสตร์</p> <p>The development of English listening, speaking, reading and writing skills from textbooks, newspapers and economic articles in the context of economics and related vocabularies. Introduction to writing economics papers and presentations on economics</p>	
3592101	หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค Principles and theories of Macroeconomics	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
	<p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3591101 หลักเศรษฐศาสตร์</p> <p>Pre-requisite : 3591101 Principle of Economics</p> <p>ทฤษฎีว่าด้วยการกำหนดรายได้ ทฤษฎีการบริโภค และการลงทุน วัฏจักรธุรกิจ นโยบายการเงิน และนโยบายการคลัง เงินเฟ้อ และการว่างงาน การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ดุลยภาพเชิงสถิติและเชิงพลวัต ทฤษฎีและแบบจำลองของสำนักเคนส์ สำนักเคนส์ใหม่ สำนักการเงิน สำนักคลาสสิกใหม่ วัฏจักรธุรกิจที่แท้จริง</p> <p>Theory of income determination, consumption theory investment behaviors, business cycles, monetary and fiscal policies, inflation and unemployment, economic growth, static and dynamic equilibriums, various macroeconomic theories and models: Keynesian, New Keynesian, Monetarist, New Classical. Real business cycles</p>	
3592102	<p>สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์</p> <p>Statistics for Economist</p> <p>การใช้ความรู้พื้นฐานทางสถิติในทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ การแจกแจงความถี่ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย ทฤษฎีความน่าจะเป็นและการตัดสินใจ การแจกแจงปกติ การสุ่มตัวอย่างและการแจกแจงของกลุ่มตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ การวิเคราะห์การถดถอย อนุกรมเวลา และเลขดัชนี ตลอดจนฝึกปฏิบัติในการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>Learning basics statistics in economics and business, Frequency distribution, measures of center, measures of dispersion, probability theory and decision making. Normal distribution, samples sampling and sampling distribution, estimation and hypothesis testing for parameters , correlation analysis, regression analysis, time series and index numbers, as well as operational practices in data processing and data analyzing</p>	3(2-2-5)
3593101	<p>จริยธรรมทางธุรกิจสำหรับนักเศรษฐศาสตร์</p> <p>Business Ethics for Economics</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
-----------------	-----------------	-----------------

ความหมาย สาระสำคัญ องค์ประกอบของคุณธรรมและจริยธรรมทางเศรษฐกิจและธุรกิจ บทบาทสำคัญของพฤติกรรมมนุษย์ที่แสดงความรับผิดชอบต่อบุคคล องค์กร และสังคม ที่สอดคล้องกับวิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ แนวทางการปฏิบัติของหลักธรรมาภิบาล ความเสมอภาคทางเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์กับเป้าหมายของสังคม วัฒนธรรมที่เป็นหลัก โดยเฉพาะภาวะผู้นำและพฤติกรรมที่พึงประสงค์สำหรับวิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์

Meanings Essences and Components of moral and ethical base of virtue or moral principle of business that it is necessary and consistent with the profession of Economics. The important role of responsible for the individual, organization and society, which concern of Economics proficient. Justice and economic equality guidelines of good governance and its relationship to the goals of society. A particular culture, leadership and behavior for the profession of Economics

2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 48 หน่วยกิต

2.2.1) กลุ่มวิชาเอก

บังคับเรียน 30 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
-----------------	-----------------	-----------------

3591201	เศรษฐศาสตร์สำหรับผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
---------	-------------------------------	----------

Economics for Entrepreneurship

ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยผู้ประกอบการ ความเป็นผู้ประกอบการ ความคิดของผู้ประกอบการธุรกิจของผู้ประกอบการ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ กลยุทธ์การผลิตและการจัดการธุรกิจ แนวคิด หลักการ และนโยบายการวิเคราะห์ทางการเงินและเศรษฐกิจความรู้ความเข้าใจในการตัดสินใจและวางแผนธุรกิจท่ามกลางความเสี่ยงต่างๆ

Economics Definitions of Entrepreneur, Entrepreneurship, Entrepreneur Mindset, Entrepreneurs Venture, Entrepreneurial skills, Production and business management strategies, concepts, principles of financial and economic analysis, Knowledge and

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
	understanding of decision-making and business planning in the midst of various risks	
3592201	<p data-bbox="405 461 632 492">เศรษฐศาสตร์ดิจิทัล</p> <p data-bbox="405 517 644 548">Digital Economics</p> <p data-bbox="405 573 1238 1048">การเรียนรู้ เข้าใจคุณลักษณะของเศรษฐกิจดิจิทัล ยุคแห่งเครือข่ายอัจฉริยะ การวิเคราะห์กิจกรรมทางเศรษฐกิจ การกระจายรายได้ที่ใช้แนวทางการพัฒนาแบบเศรษฐกิจดิจิทัล การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทย เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนทางธุรกิจแบบต่าง ๆ เศรษฐกิจโลกทั้งในอดีตและปัจจุบัน ปัจจัยที่มีผลต่อเศรษฐกิจและธุรกิจยุคใหม่ องค์กรธุรกิจระหว่างประเทศ ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจ การประยุกต์หลักเศรษฐศาสตร์โดยใช้เครื่องมือทางดิจิทัลเพื่อการรวบรวมข้อมูลทางสถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายการพัฒนาและนโยบายการแก้ปัญหาเศรษฐกิจและสังคม</p> <p data-bbox="405 1072 1238 1704">Basic knowledge of digital economy and digital business in network era. An analysis of the learning process of economic activity, and income distribution in the community, using the guidelines to develop a digital economy. The economy and social development, Study in past and present Thailand and Global economy system. The affective factors of economy and new business, for international business organisations and global economy. The major economic problems, by digital platform and modern tools for analysis. Relationships between the development policy and economic and social policy to resolve the problem</p>	3(3-0-6)
3592202	<p data-bbox="405 1812 911 1843">การวิเคราะห์เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก</p> <p data-bbox="405 1868 1018 1899">Thai Economy Analysis and Global Economy</p> <p data-bbox="405 1924 1238 1955">วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3592101 หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค</p> <p data-bbox="405 1980 1070 2011">Pre-requisite : 3592101 Principles and theories of</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
	Macroeconomics	
	<p>วิเคราะห์กระบวนการและกิจกรรมทางเศรษฐกิจ โครงสร้าง กลไกของระบบ ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมไทย ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจที่สำคัญ ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายการพัฒนา กรณีศึกษาการแก้ปัญหาเศรษฐกิจและสังคมไทยและโลก</p>	
	<p>Analysis of economic processes and activities, structures, mechanisms of economic history of Thailand and the world economy. development of Thai economy and society Study and analyze important economic problems. The relationship between development policy Case studies for solving economic and social problems in Thailand and the world</p>	
3592203	<p>เศรษฐศาสตร์การเงินและการลงทุน Economics of Finance and Investment</p>	3(3-0-6)
	<p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การเงิน ระบบการเงินและตลาดการเงินยุคใหม่มูลค่าของเงินตามเวลา การประเมินผลตอบแทนและความเสี่ยง การวิเคราะห์งบการเงิน การวางแผนทางการเงิน การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับตลาดทุน การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการตัดสินใจลงทุน รวมทั้งความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ในตลาดทุนซึ่งเกี่ยวกับตราสารทุน ตราสารหนี้ และกองทุน</p>	
	<p>Financial Economics, financial systems, modern financial markets, the value of money or study in present value. Reward and Risk Assessment of financial statement. Financial statement analysis, financial planning, break-even point analysis, knowledge of capital markets, Economic Analysis of for investment decision making. Knowledge of capital market products related to equities, bonds and funds</p>	
3592204	<p>เศรษฐศาสตร์การจัดการความเสี่ยง</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
	<p>Economics of Risk Management for Community</p> <p>ทฤษฎีความเสี่ยง กฎของความเสี่ยง การจำแนกความเสี่ยง การประเมิน การวัดความเสี่ยงด้วยเครื่องมือในการประเมินความเสี่ยงทางการเงิน วิเคราะห์ลักษณะและรูปแบบความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในชุมชน การวางแผนและการวิเคราะห์ความเสี่ยงเพื่อกำหนดนโยบาย วิธีการและการดำเนินงานเพื่อการจัดการความเสี่ยง</p> <p>Risk theory, risk classification, risk assessment. Tools for risk assessment, financial analysis, study of the characteristics and patterns of risk that might be in community. Planning and risk analysis to determine policy. Methods and risk operations to management, including analyst risk impact for the community</p>	
3592205	<p>เศรษฐศาสตร์การผลิตและการจัดการตลาด</p> <p>Production Economics and Marketing Management</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การผลิต ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การผลิต ระบบการผลิต การวางแผนและควบคุมการผลิต การโปรแกรมเชิงเส้นตรง การบริหารโครงการโดย PERT และ CPM ทำเลที่ตั้งและการวางผังการผลิต การจัดการสินค้าคงคลัง การจัดการคุณภาพและการบำรุงรักษา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการการตลาด สภาพแวดล้อมทางการตลาด การวางแผนการตลาด การจัดการผลิตภัณฑ์และราคา การจัดจำหน่าย การส่งเสริมการตลาด การตลาดยุคใหม่และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์</p> <p>General knowledge of production economics, theories of economics production, production systems, production planning and control, linear programming Project management by using PERT and CPM, location and production planning, inventory management Quality Management and Maintenance general knowledge of marketing management, marketing environment, marketing planning, product and price management, distribution marketing promotion modern marketing and electronic commerce</p>	3(3-0-6)
3593201	<p>การวิเคราะห์และประเมินโครงการ</p> <p>Projects Analysis and Evaluation</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
	<p>เศรษฐศาสตร์สวัสดิการในส่วนที่เป็นพื้นฐานทางความคิดอันนำไปสู่การประเมินโครงการตามแนวทางเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์ต้นทุนและผลประโยชน์ของโครงการ และการวิเคราะห์ประสิทธิผลของต้นทุน การจัดลำดับความสำคัญของโครงการเพื่อช่วยในการตัดสินใจเลือกโครงการ การประเมินโครงการภาครัฐ ประสิทธิภาพและการพัฒนาตามหลักการของพาเรโต ตลอดจนการประยุกต์ใช้กับโครงการต่าง ๆ เป็นกรณีศึกษาโครงการที่น่าสนใจในปัจจุบัน</p> <p>Welfare economics is based on the idea to evaluate project in economics, Cost-benefit analysis and cost effectiveness analysis, Project ranking for policy decision, public project evaluation, Pareto efficiency and Pareto's principle. Applying to the various community projects as case studies</p>	
3593202	<p>โปรแกรมสำเร็จรูปทางเศรษฐศาสตร์ Computer Program for Economics รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3592102 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Pre-requisite : 3592102 Statistics for Economist</p> <p>แนวความคิดการใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือในการจัดการ ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลทางเศรษฐกิจ จัดทำการวิเคราะห์กรณีศึกษาด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อนำเสนอโครงการ</p> <p>The concept of using computers as tools for management. Practice in using the economics package program for analyzing and processing economic data Prepare a case study analysis with package program to project presentation</p>	3(2-2-5)
3593203	<p>วิจัยทางเศรษฐศาสตร์ Research Methodology in Economics รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3592102 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Pre-requisite : 3592102 Statistics for Economist</p> <p>พื้นฐานความรู้ด้านการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ และการวิจัยชุมชน ปัญหาและการเลือกหัวข้อการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การ</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
	<p>ตั้งสมมติฐาน การออกแบบงานวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ จริยธรรมในการดำเนินการวิจัย การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การพิสูจน์สมมติฐาน และการนำเสนอผลการวิจัย</p> <p>Fundamentals of economic research and community research problems Selection of research topics Literature review Hypothesis and research design writing a research proposal in economics research ethics Data collection and analysis proof of hypothesis and research presentation</p>	
3593204	<p>สัมมนาปัญหาพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ</p> <p>Seminar on Special Problems in Business Economics</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3592202 การวิเคราะห์เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก</p>	3(2-2-5)
	<p>Pre-requisite : 3592202 Thai Economy Analysis and Global Economy</p> <p>ประยุกต์ทฤษฎีและความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ในประเด็นปัญหาที่น่าสนใจ เน้นกระบวนการวิเคราะห์ การกำหนดปัญหา การค้นหาสาเหตุและแนวทางแก้ปัญหา นำเอาเทคนิคต่าง ๆ มาเป็นเครื่องมือและสร้างแบบจำลองเพื่อศึกษา อภิปรายและทำงานร่วมกันเป็นทีม</p> <p>Apply the theory and knowledge of economics to interesting issues. Focus on the analytical process problem formulation Finding the cause and solutions Bring various techniques as tools and create models to study. Discuss and work together as a team</p>	

รหัสวิชา

ชื่อวิชา

น(ท-ป-อ)

2.2.2) กลุ่มวิชาเลือก

เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า

18 หน่วยกิต

รหัสวิชา

ชื่อวิชา

น(ท-ป-อ)

3592301

เศรษฐศาสตร์การเงินส่วนบุคคล

3(3-0-6)

Economics of Personal Finance

ภาพรวมของการวางแผนการเงินและงบการเงินส่วนบุคคล การประยุกต์แนวคิดมูลค่าเวลาและการวางแผนโดยใช้แนวคิดภาษี ธนาคารและอัตราดอกเบี้ย สินเชื่อส่วนบุคคล ที่อยู่อาศัยและยานพาหนะ การตัดสินใจประกันสุขภาพและประกันชีวิต การลงทุนและการกระจายการลงทุน การวางแผนเกษียณ การออกแบบวิถีชีวิตในยุคปัจจุบันโดยใช้หลักเศรษฐศาสตร์ในการเลือกผลิตภัณฑ์ทางการเงินที่เหมาะสม

An overview of financial planning and personal financial statements. application of time value concepts and planning using tax concepts; banks and interest rates personal loan housing and vehicles decision health care insurance and life insurance investment and investment diversification retirement planning Designing way of life in modern times using economic principles to choose suitable financial products

3592302

เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ

3(3-0-6)

International Economics

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
	<p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3591105 หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค หรือ 3592101 หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค Pre-requisite : 3591105 Principles and theories of Microeconomics or 3592101 Principles and theories of Macroeconomics</p>	
	<p>แนวคิดทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ทฤษฎีการค้า ระหว่างประเทศ นโยบายการค้าระหว่างประเทศ ความเจริญทางเศรษฐกิจ ระหว่างประเทศ ระบบการเงินระหว่างประเทศ ระบบอัตราแลกเปลี่ยน ดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ การเคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิตระหว่างประเทศ สารสนเทศทางเศรษฐกิจ ระหว่างประเทศ</p>	
	<p>General concepts of international economics, international trade theory, international trade policy, growth of international economy. foreign international financial system, forex system, international balance of payments, regional economic integration, international movement of factors of production and international economic data</p>	
3592303	<p>เศรษฐศาสตร์สำหรับธุรกิจ Economics for Business</p> <p>กระบวนการและวิธีการตัดสินใจในเชิงธุรกิจภายใต้ความเสี่ยงและ ไม่แน่นอน วิธีการพยากรณ์อุปสงค์ การวิเคราะห์การผลิตและต้นทุนการ ผลิต การวิเคราะห์ตลาดและการกำหนดราคาสินค้า การกำหนดราคาเชิง ธุรกิจ การวิเคราะห์งบการเงิน มูลค่าของเงินตามเวลา ความเสี่ยงและ ผลตอบแทน การจัดการสินทรัพย์หมุนเวียน การจัดการสินทรัพย์ไม่ หมุนเวียน การจัดหาเงินทุน ต้นทุนเงินทุน โครงสร้างเงินทุน และนโยบาย เงินปันผล</p> <p>The processes and methods of business making decisions under risks and uncertainties aspects. how to forecast demand, production and cost analysis, market analysis and business pricing determination, financial statement analysis, net present value, risks and benefit, current assets and non-current assets</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
	management. Capital providing, cost capital, cost structure, and dividend policy	
3592304	<p data-bbox="403 456 686 490">เศรษฐศาสตร์การพัฒนา</p> <p data-bbox="403 512 748 546">Development Economics</p> <p data-bbox="403 568 1238 826">ความหมายของเศรษฐศาสตร์การพัฒนา แนวคิดอันเป็นพื้นฐานสำหรับการพัฒนาประเทศกำลังพัฒนา และรูปแบบการพัฒนา ศึกษากระบวนการและผลกระทบของการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติต่อการพัฒนาประเทศ ศึกษาทางเลือกและการประยุกต์กระบวนการพัฒนา (paradigm shift)</p> <p data-bbox="403 904 1238 1216">Definitions of Development Economics, basic concepts for development, developing countries and development models, Study the process and impact of the development of the National Economic and Social Development Plan on the development of the country. alternatives and applications of the development process (paradigm shift)</p>	3(3-0-6)
3592305	<p data-bbox="403 1296 916 1330">เศรษฐศาสตร์การจัดการขนส่งและโลจิสติกส์</p> <p data-bbox="403 1352 1174 1386">Economics of Transportation and Logistics Management</p> <p data-bbox="403 1408 1238 1823">แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การขนส่ง การวิเคราะห์อุปสงค์ การขนส่ง อุปทานและต้นทุนการขนส่ง การกำหนดราคาค่าขนส่ง การจัดการธุรกิจขนส่ง การวิเคราะห์โครงการขนส่ง นโยบายการขนส่งของภาครัฐ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ การจัดการสินค้าคงคลังและศูนย์กระจายสินค้า การจัดการโลจิสติกส์ภาคอุตสาหกรรม การจัดการบรรจุภัณฑ์ การจัดการประกันภัยเพื่อการขนส่งสินค้า บริการโลจิสติกส์และระบบสารสนเทศโลจิสติกส์ กลยุทธ์การจัดการการขนส่งและโลจิสติกส์</p> <p data-bbox="403 1856 1238 2049">General concepts in transport economics, transport demand analysis, supply and transportation costs freight pricing transportation, business and transportation management, public transport policy analysis, general knowledge of supply chains and</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
	logistics, Inventory management and distribution center management, packaging management, Shipping Insurance Management, Logistics services and logistics information systems, transportation and logistics Management Strategy, logistics Management in ASEAN Countries	
3592306	เศรษฐศาสตร์สร้างสรรค์และนวัตกรรม Creative and Innovation Economics	3(3-0-6)
	<p>ศึกษาเกี่ยวกับ เกี่ยวกับความหมาย ความเป็นมา แนวคิดของ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ประเภทของอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ ขอบเขตของ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ทฤษฎีสินทางปัญญา นวัตกรรมทางความคิด ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการคิด การสร้างมูลค่าเพิ่ม แนวทางการทำ Creative Mapping ภายใต้การใช้แนวคิดและหลักการทางเศรษฐศาสตร์ใน กระบวนการคิดและตัดสินใจ</p> <p>Study about the meaning, background and concept of creative economy, types of creative industries. The scope of the creative economy, intellectual property innovative ideas, creativity and thinking skills local genius Identity and value creation, creative mapping approach under the use of economic concepts and principles in the process of thinking and making decisions</p>	
3592307	การสื่อสารทางเศรษฐศาสตร์ยุคใหม่ Modern Communication of Economics	3(3-0-6)
	<p>แนวคิด หลักการ บทบาทและความสำคัญของการสื่อสารทาง เศรษฐศาสตร์ ทั้งในรูปแบบเนื้อหาการสื่อสาร และการใช้สื่อ หรือเครื่องมือ ในการสื่อสาร รูปแบบการประชาสัมพันธ์ด้านเศรษฐศาสตร์ด้วยช่องทางยุค</p>	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
	<p>ใหม่ การวิเคราะห์ต้นทุน การประเมินมูลค่าของการสื่อสารด้าน เศรษฐศาสตร์และจัดทำแผน การวางแผนงาน โดยศึกษากรณีศึกษาตัวอย่าง สถานการณ์ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารด้านเศรษฐศาสตร์</p>	
	<p>Conceptual principles and of Economics and communication process. The role of the Economics, writing for digital content and communication media for Digital Communication. Public relations digital Economics channel form for communication evaluation and effectiveness. Cost analysis for communication. Up to date a case study efficiency approach to Economic Communication</p>	
3592308	<p>เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม Behavioral Economics</p>	3(3-0-6)
	<p>พฤติกรรม การตัดสินใจของมนุษย์ ที่อยู่นอกเหนือไปจากข้อสมมติฐานของทฤษฎีเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก เรียนรู้เศรษฐศาสตร์ พฤติกรรมจากกรณีศึกษา งานวิจัย และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	
	<p>Behavior of human decision making in addition to the assumptions of mainstream economic theory; behavior analysis and economic impact of the decision based on altruism; sharing and fairness towards opposing behavior; the study of Behavioral Economics from case studies and other related research</p>	
3592309	<p>เศรษฐศาสตร์การจัดการท่องเที่ยว Economics of tourism management</p>	3(3-0-6)
	<p>ความสำคัญของการท่องเที่ยวต่อเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก รูปแบบการท่องเที่ยวและพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยว การจัดการท่องเที่ยวแบบมุ่งเป้า และการจัดการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน การจัดการการท่องเที่ยวที่มีความใส่ใจต่อสังคม เพื่อการจัดการการท่องเที่ยว กรณีศึกษา การท่องเที่ยวชุมชน เมือง ในประเทศต่าง ๆ และในภูมิภาค</p>	
	<p>The importance of tourism to the economy and the global economy, Development of Travel and tourism patterns. Current globalization with travel behaviour change. Tourism</p>	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
	<p>management, targeted And management of sustainable tourism. Experience of management of tourism from the perspective of our business society. Guidelines to promote the community's identity to tourism. Case study: Community tourism in the various countries and regional. Study in the area with instructors as appropriate</p>	
3592310	<p>เศรษฐศาสตร์ภาคบริการ Economics of Service Sector</p>	3(3-0-6)
	<p>ภาพรวมและโครงสร้างภาคบริการ บทบาทและความสำคัญของภาคบริการต่อเศรษฐกิจ แนวคิดทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะที่เกี่ยวข้องในสาขาบริการ ได้แก่แรงงานในภาคบริการ ธุรกิจ การเงิน และการประกันภัย การสาธารณสุข การขนส่ง โทรคมนาคม การขายส่ง การขายปลีก การท่องเที่ยวที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ โลจิสติกส์กับการพัฒนาเศรษฐกิจ และนโยบายของรัฐ</p> <p>Overview and structure of the service sector; the role and importance of the service sector to the economy; economic theories and public policy related to service sector. such as labor in service sector, financial business and insurance, health care, transportation, telecommunication, wholesale, retail sale, construction, tourism, that are important to the economy; logistics and economic development and government policies</p>	
3592311	<p>เศรษฐกิจสีเขียว BCG Economy</p>	3(3-0-6)
	<p>การเรียนรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยมุ่งเน้นการศึกษาและใช้ทรัพยากรชีวภาพอย่างคุ้มค่า (Bioeconomy) การนำวัสดุต่าง ๆ กลับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ตลอดวัฏจักรชีวิต (Circular Economy) แนวทางการลด</p>	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
	<p>ขยะให้เป็นศูนย์ (zero waste) และ การใช้นวัตกรรมแก้ไขปัญหาล้างขวดรีไซเคิล ลดมลพิษ ลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (Green Economy)</p> <p>Learning, technology and innovation, focusing on the study and valuable use of bio-resources (Bioeconomy), recycling of various materials for benefits throughout the life cycle (Circular Economy). Zero wates approaches and Using innovations to solve environmental problems, reduce pollution, reduce impact on the environment (Green Economy)</p>	
3592312	<p>เศรษฐศาสตร์การจัดการเพื่อสังคม Economics Social Enterprise Management</p>	3(3-0-6)
	<p>บทบาทของผู้ประกอบการและกระบวนการประกอบการโดยใช้ นวัตกรรมเป็นแรงขับเคลื่อนเพื่อให้ เกิดผลกระทบทางสังคม หลักเกณฑ์ มาตรฐาน การจัดการชุมชนและบุคคลที่ประกอบกิจการเพื่อสังคม นอกจากนี้ ยังเข้าใจถึงทฤษฎีการเปลี่ยนแปลง (Theory of Change) การนำไปใช้เพื่อ แก้ไข ปัญหา และเข้าใจถึงแก่นแท้ของโอกาส ทั้งนี้ยังสามารถที่แยกความ แตกต่างระหว่างผู้ประกอบการทางสังคมและความ รับผิดชอบต่อสังคม (Corporate Social Responsibility) รวมไปถึงองค์กรที่สามารถสร้างการ ประกอบการเพื่อ สังคม เป็นต้น โดยใช้หลักคิดและเครื่องมือการวิเคราะห์ทาง เศรษฐศาสตร์เป็นหลัก</p> <p>The role of entrepreneurs and entrepreneurial processes by using innovation as a driving force in order to social impacts, rules, standards, community management and people who run social enterprises. They also understand the Theory of Change, how to apply them to solve problems, and understand the essence of opportunity. It can also distinguish between social entrepreneurs and social responsibility (Corporate Social Responsibility). Includes organizations that can create entrepreneurship for society, etc. by using principles and analytical tools of economics</p>	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
3592313	<p>เศรษฐศาสตร์การจัดการเศรษฐกิจชายแดน Economics of Cross-border Economy Management</p> <p>วิวัฒนาการของการค้าข้ามชายแดน จุดผ่านแดน จุดการค้าและเส้นทางการค้าข้ามชายแดน ช่องทางการค้าชายแดน กฎหมาย ระเบียบ แนวทางปฏิบัติของการค้าชายแดน รูปแบบการค้าชายแดนและข้ามแดน เศรษฐกิจการค้าข้ามแดน นโยบายของประเทศที่มีอิทธิพลต่อการค้าชายแดน ปัญหาและอุปสรรคของการค้าข้ามชายแดน รวมทั้งศึกษาการเป็นผู้ประกอบการการค้าข้ามแดนที่ดี</p> <p>Evolution of cross-border trade. Border crossing points, cross-border trade points and routes, border trade channels, laws regulations, and practices of border trade. Border and cross-border trading patterns. Cross-border Economy Management. National policies affecting border trade. Problems and obstacles of cross border trade. Including studying how to be a good cross-border trader</p>	3(3-0-6)
3592314	<p>เศรษฐศาสตร์การเกษตร Agricultural Economics</p> <p>การประยุกต์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ในภาคเกษตร การวิเคราะห์การผลิต ต้นทุนการผลิต การใช้ปัจจัยการผลิต การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี การวิเคราะห์อุปสงค์ ราคา และการตลาดของผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร นโยบายการเกษตร และธุรกิจการเกษตร ตลาดซื้อขายสินค้าเกษตรล่วงหน้า ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทฤษฎีใหม่ที่ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาภาคเกษตร</p> <p>Application of economic theory in agriculture. Analysis of production, cost of production, input utilization, technological change. Demand and price analysis, marketing of agricultural products. Agricultural policy and agricultural business. Agricultural futures market. Philosophy of Sufficiency Economy and the new theory in Thai agriculture development</p>	3(3-0-6)
3592315	<p>เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
----------	----------	----------

Natural Resource and Environmental Economics

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
การจำแนกและหลักการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ คุณภาพทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การบริโภค การผลิตและผลกระทบ ด้านสิ่งแวดล้อมที่มีต่อคุณภาพชีวิต สถานการณ์และการจัดการด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย แนวทางการแก้ไขและบรรเทาปัญหาซึ่งเกิดจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Relationship between human, natural resources and the environment classification and principle of utilization of natural resources; economic growth, quality of natural resources and the environment; consumption, production and environmental impacts on quality of life; solving and mitigation of the natural resource and environmental utilization problems; natural resource and environmental situations and management in Thailand. Field trip assignment

2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา 7 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
----------	----------	----------

3593401	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์	2(90)
---------	--	-------

Preparation for Professional Experience Training in Economics

จัดกิจกรรมให้นักศึกษารู้จักลักษณะงานและอาชีพ โอกาสทางอาชีพ พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะวิชาชีพ

Provide activities for students to recognize jobs and professional characteristics, career opportunities Develop students to have knowledges, skills, attitudes, motivations, and professional characteristics

3594401	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์	5(450)
---------	------------------------------------	--------

Professional Experience Training in Economics

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3593401 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์

Pre-requisite : 3593401 Preparation for Professional

รหัสวิชา

ชื่อวิชา

น(ท-ป-อ)

Experience Training in Economics

ให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านทางเศรษฐศาสตร์ ในหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ ธุรกิจเอกชนหรือวิสาหกิจชุมชน นำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไปใช้ในสถานการณ์จริง การจัดทำรายงานการฝึกงานและสรุปผลการฝึกงาน ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ โดยจัดให้มีการปฐมนิเทศเกี่ยวกับรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์ และจัดให้มีการปัจฉิมนิเทศเพื่ออภิปรายปัญหาการฝึกประสบการณ์

Practice experience in professional economics in government agencies, State-owned enterprises. Business, private or Community Enterprise theories and practices used in an actual situation, report preparation, internships. Under the supervision

3593402

เตรียมสหกิจศึกษา

1(45)

Preparation for Cooperative Education

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับสหกิจศึกษา กระบวนการและขั้นตอนสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการสมัครงานอาชีพ การเลือกสถานประกอบการ วิธีการเขียนจดหมายสมัครงานและการสัมภาษณ์งานอาชีพ ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการไปปฏิบัติในสถานประกอบการ ระบบบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ เทคนิคการนำเสนอโครงการหรือผลและการฝึกเขียนรายงานวิชาการ การพัฒนาบุคลิกภาพ จรรยาบรรณวิชาชีพและคุณธรรมในการประกอบอาชีพ

Principles and concepts of cooperative education, the process and step of cooperative education, regulations of cooperative education. Basic knowledge and techniques to apply for a job, selection of establishment, how to write an application letter and job interview. Necessary basic knowledge for the practice in the establishment, quality management system in the establishment. Project presentation technique or results and practice in an academic report writing. Personality development, professional ethics and moral of professional practice

3594402

สหกิจศึกษา

6(540)

รหัสวิชา

ชื่อวิชา

น(ท-ป-อ)

Cooperative Education

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3593402 เตรียมฝึกสหกิจศึกษา

Pre-requisite : 3593402 Cooperative Education

ปฏิบัติงานเชิงวิชาการหรือวิชาชีพเต็มเวลา ณ สถานประกอบการครบ 1 ภาคการเรียนสหกิจศึกษาตามที่สาขากำหนด เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานนักศึกษาต้องส่งรายงานวิชาการและนำเสนอผลการปฏิบัติงานต่อคณาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อทำการประเมินผลโดยวัดจากผลการประเมินของพนักงานที่ควบคุมการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ อาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษาและจากรายงานวิชาการ

Full time of academic or professional work at the establishment for 1 semester of a cooperative education as determined by the program. Upon completion of the work, student must submit an academic report and present the performance of work to teachers in the program for evaluation by measuring the results from the assessment of the employee who control the operation in the establishment, from cooperative education advisors, and academic report

หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตร

3.2 อาจารย์

3.2.1 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	วิชาเอก/สาขา	การสำเร็จการศึกษา		ภาระงานสอน (ชั้นต่ำ) (ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา)				
					สถาบัน	ปี พ.ศ.	2567	2568	2569	2570	2571
1	นางสาววิมลกานต์ นิริศิรวิริศกุล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)	ศ.ม. วท.บ. บธ.บ.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ สถิติ การตลาด	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2548 2544 2565	13	13	13	13	13
2	นางสาวพรรณนิการ์ กงจักร	อาจารย์	ศ.ม. วท.บ.	เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553 2548	13	13	13	13	13
3	นายสันธนะ ประสงค์สุข	อาจารย์	พบ.ม. ศ.บ.	พัฒนาการเศรษฐกิจ เศรษฐศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2533 2530	13	13	13	13	13
4	นางสาวณัฐสุรางค์ ปุกคละนนท์	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากร ธุรกิจศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2556 2542 2537	13	13	13	13	13
5	นางพิมพ์ัสสร ชูตระกูล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (บริหารธุรกิจ)	บธ.ม. บ.ธ.	บริหารธุรกิจ คอมพิวเตอร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	2546 2540	13	13	13	13	13

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

จากความต้องการที่บัณฑิตควรมีประสบการณ์ ก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากภาคสนามในหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐหรือภาคเอกชน ซึ่งจัดอยู่ในกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ที่นักศึกษาทุกคนจะต้องลงทะเบียนเรียนและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม (ลงรายการสำคัญๆ ของมาตรฐานผลการเรียนรู้จากประสบการณ์ภาคสนามที่ต้องการ)

- 1) มีทักษะในการปฏิบัติงานในหน่วยงาน ตลอดจนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ บริหารจัดการ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม
- 2) มีทักษะด้านการสื่อสาร การประสานงาน และ การทำงานเป็นทีม
- 3) มีทักษะด้านการวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการรวบรวมข้อมูลเพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรม และสามารถปรับตัวเข้ากับองค์กรได้ มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้
- 5) มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการทำโครงการหรืองานวิจัย

4.2 ประเภทของการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

- 1) การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์หรือเตรียมฝึกสหกิจศึกษา
- 2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์หรือสหกิจศึกษา

4.3 ช่วงเวลาและระยะเวลา

- 1) การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเศรษฐศาสตร์
: ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 ระยะเวลา 90 ชั่วโมง
- 2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเศรษฐศาสตร์
: ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 ระยะเวลา 450 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

นักศึกษาจะต้องผ่านการทำโครงการในรายวิชาของหลักสูตร เช่น โครงการวิจัย ลงพื้นที่สำรวจชุมชน เป็นต้น ทั้งนี้ เพื่อให้นักศึกษาฝึกสมรรถนะด้านทักษะทางการคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ และอีกทั้งยังฝึกทักษะการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น ความมีวินัย และความรับผิดชอบ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ข้อกำหนดในการทำโครงการต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับความรู้ ความเข้าใจด้านเศรษฐศาสตร์ การศึกษาที่สามารถระบุตัวแปรต้น ตัวแปรตาม ตัวแปรควบคุม การวิจัยสำรวจ การประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจด้านเศรษฐศาสตร์ โดยมุ่งเน้นเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสาระทางด้านเศรษฐศาสตร์และมีรายงานที่ต้องนำส่งตามรูปแบบ ภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โครงการวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ที่ นักศึกษาสนใจ จะต้องอยู่บนหลักการทฤษฎีทางด้านเศรษฐศาสตร์ หรือธุรกิจประยุกต์ที่นำมาใช้ในการทำโครงการ/งานวิจัย ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำโครงการ/งานวิจัย มีขอบเขตโครงการ/งานวิจัยที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) สามารถทำงานเป็นทีม
- 2) สามารถออกแบบการวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์
- 3) สามารถวิเคราะห์ ประมวลผลข้อมูล และสามารถนำเสนอผลงานการวิจัยได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 3 และภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 3

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับแหล่งสืบค้นงานวิจัย มีการสอนเชิงทฤษฎี จากคณาจารย์ผู้สอนเป็นระยะ และนักศึกษาจะต้องเสนอหัวข้อต่อต่ออาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ผู้สอน จากนั้นอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ผู้สอนจะแนะนำนักศึกษาให้สามารถนำเสนอผลงานวิจัยได้

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการ/งานวิจัย จากรายงานตามรูปแบบที่กำหนด การนำเสนอตามระยะเวลา มีการนำเสนอโครงร่างงานวิจัย โดยประเมินจากคณาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้เพื่อให้ โครงร่างงานวิจัยได้ถูกตรวจสอบอย่างละเอียดในทุกมุมมองของคณาจารย์ผู้สอน รวมถึงมีกระบวนการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ทั้งหมดนี้เพื่อให้นักศึกษาสามารถแก้ไขและพัฒนา ก่อนที่จะดำเนินการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ มีการนำเสนองานวิจัย เพื่อให้ถูกตรวจสอบ มีการประเมินจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ผู้สอนในประเด็นต่าง ๆ อาทิ ความกระตือรือร้นและการมีส่วนร่วมในงานวิจัย ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงานวิจัยที่มอบหมายไปในแต่ละครั้ง

หมวดที่ 5 การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs : General Education Learning Outcome) เมื่อสิ้นสุดการสอนในวิชาศึกษาทั่วไป นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้

- GELO 1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในศาสตร์พระราชา สถาบัน และตนเอง
- GELO 2 เป็นผู้มีหลักพื้นฐานของ การสร้างอาชีพผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล
- GELO 3 เป็นผู้รู้คุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาษา และศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์
- GELO 4 ประยุกต์ใช้นวัตกรรมการสื่อสารดิจิทัล
- GELO 5 ประยุกต์ใช้นวัตกรรมการดำเนินชีวิต
- GELO 6 วางแผนการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- GELO 7 ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- GELO 8 ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษประยุกต์เพื่อการศึกษา

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

- PLO 1 มีความรู้พื้นฐานและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ ทรัพยากร การเงินการลงทุน และเศรษฐกิจดิจิทัล
- PLO 2 มีความเข้าใจและอธิบายสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม โดยใช้ศาสตร์ทางเศรษฐศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง
- PLO 3 ประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและสถิติเพื่อการวิเคราะห์ ข้อมูลในการตัดสินใจ และวางแผนอย่างเป็นระบบ
- PLO 4 มีทักษะการคิดวิเคราะห์และวางแผนเพื่อนำสู่การแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพใน ยุคเศรษฐกิจดิจิทัล
- PLO 5 สื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพทางการเขียน การพูด การเจรจา และการ สื่อสารแบบอื่นๆ ในยุคดิจิทัล
- PLO 6 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

3. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน

3.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
GELO 1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในศาสตร์พระราชา สถาบัน และตนเอง	<ol style="list-style-type: none"> 1) การบรรยาย 2) การอภิปรายกลุ่มใหญ่ /ย่อย 3) กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ 4) การระดมสมอง 5) การใช้กรณีศึกษา 6) การใช้เกม 7) การใช้สถานการณ์จำลอง 8) การใช้บทบาทสมมติ 9) การฝึกปฏิบัติ 10) การเรียนรู้จากต้นแบบ 11) การสะท้อนความคิด 12) ศึกษาค้นคว้าแบบกลุ่ม/คู่/เดี่ยว 13) การสอนโดยใช้โครงงาน 14) การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ซักถาม-โต้ตอบ 2) การเขียนสะท้อนความคิด 3) การสังเกตพฤติกรรมการเรียน 4) การประเมินตนเอง 5) การประเมินโดยเพื่อน 6) การรายงานผลการปฏิบัติ 7) ชิ้นงาน 8) แบบทดสอบ 9) นำเสนอรายงานผลโครงการ
GELO 2 เป็นผู้ที่มีหลักพื้นฐานของการสร้างอาชีพผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล	<ol style="list-style-type: none"> 1) การบรรยาย 2) การเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-Study) 3) การเรียนรู้จากการทำงาน (Work - Based Learning) กิจกรรมกลุ่มและการนำเสนอผลงาน 4) การวิเคราะห์กรณีศึกษาผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จและไม่ประสบความสำเร็จ 5) กิจกรรมกลุ่มออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์และการนำเสนอผลงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1) แบบทดสอบ 2) การแก้ไขปัญหา และการมีส่วนร่วมในการทำงาน ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา/ผลงานและการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย 3) ประเมินจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา 4) การแก้ไขปัญหา และการมีส่วนร่วมในการทำงาน 5) สังเกตพฤติกรรม 6) การฝึกทักษะ 7) ประเมินผลงานไอเดียทางธุรกิจ/การนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้คาดหวังของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้
	6) กิจกรรมการเสนอไอเดียทาง ธุรกิจ	
GELO 3 เป็นผู้รู้คุณค่าภูมิปัญญา ท้องถิ่น ภาษา และศิลปวัฒนธรรม เชิงสร้างสรรค์	1) การบรรยาย 2) การเรียนรู้ แสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง (self-study) 3) การเรียนรู้จากการทำงาน (work based Learning) 4) กิจกรรมการการออก ออกแบบการเรียนรู้ภูมิปัญญา เชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์	1) แบบทดสอบ 2) การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ จากกรณีศึกษาภูมิปัญญาศิลปะ และวัฒนธรรม 3) สังเกตพฤติกรรมการทำงาน 4) การนำเสนอกิจกรรมการแบบ การเรียนรู้ภูมิปัญญาเชิงเศรษฐกิจ สร้างสรรค์
GELO 4 ประยุกต์ใช้นวัตกรรมการ สื่อสารดิจิทัล	1) การเลือกสื่อ/แหล่งเรียนรู้อ นวัตกรรม 2) ผู้เรียนร่วมวิเคราะห์และ แสดงความคิดเห็นในหัวข้อที่ ได้รับมอบหมาย 3) ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ตตามที่ได้รับ มอบหมาย 4) ฝึกปฏิบัติงานเดี่ยวและกลุ่ม 5) ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและเครื่องมือสื่อสาร ในยุคดิจิทัล 6) ผู้เรียนออกแบบและสร้าง นวัตกรรมตามแนวคิด สร้างสรรค์ 7) ฝึกทักษะการประยุกต์ใช้สื่อ ดิจิทัล	1) ประเมินจากการปฏิบัติงานของ ผู้เรียน 2) ประเมินจากแบบฝึกหัด 3) สังเกตพฤติกรรมฝึกทักษะ 4) แบบประเมินการฝึกปฏิบัติ

ผลลัพธ์การเรียนรู้คาดหวังของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้
GELO 5 ประยุกต์ใช้นวัตกรรมการ ดำเนินชีวิต	1) การบรรยาย 2) การวิเคราะห์กรณีศึกษาและ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น 3) การเรียนรู้แบบแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง (Self-Study) 4) การเรียนรู้จากการทำงาน (Work - Based Learning) 5) การเรียนรู้เพื่อบริการชุมชน (Service-Learning) 6) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา (Contemplative Education) 7) การเรียนแบบเน้นการวิจัย (Research - Based Learning) 8) การเรียนแบบเน้นปัญหาเป็น ฐาน (Problem - Based Learning) 9) การเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning)	1) การทดสอบย่อย 2) การสอบกลางภาคเรียนและ ปลายภาคเรียน 3) ประเมินจากการนำเสนอในชั้น เรียน โดยพิจารณาจากประเด็นที่ นักศึกษาอภิปรายและวิเคราะห์ ปัญหาและสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ กำหนดให้ และพิจารณาจาก ประเด็นที่นักศึกษานำเสนอทั้งใน สถานะที่เป็นผู้วิพากษ์และผู้ถูก วิพากษ์ 4) ผู้สอนประเมินนักศึกษา โดย พิจารณาจากพฤติกรรมการ ทำงานหรือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในด้านภาวะผู้นำ การบริหาร จัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น จิตอาสาและสำนึกรักท้องถิ่น 5) นักศึกษาประเมินตนเอง โดย พิจารณาจากพฤติกรรมการ ทำงานหรือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในด้านภาวะผู้นำ การบริหาร จัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น จิตอาสาและสำนึกรักท้องถิ่น 6) นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมงาน โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการ ทำงานหรือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในด้านภาวะผู้นำ การบริหาร จัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่นจิต อาสาและสำนึกรักท้องถิ่น

ผลลัพธ์การเรียนรู้คาดหวังของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้
GELO 6 วางแผนการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	<ol style="list-style-type: none"> 1) การบรรยาย 2) Clip Video 3) Website Online 4) กรณีศึกษา 5) ออกแบบและนำเสนอกรณีศึกษา 6) วิเคราะห์กรณีตัวอย่าง 7) อภิปรายกรณีศึกษา 8) ปฏิบัติการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม ชุมชนและพันธกิจชุมชนสัมพันธ์ เพื่อการทรัพยากรธรรมชาติและ จัดการสิ่งแวดล้อม (การทำ โครงการเพื่อจัดการ สิ่งแวดล้อมชุมชน) 	<ol style="list-style-type: none"> 1) แบบฝึกหัด 2) แบบทดสอบ 3) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ในการอภิปราย 4) การนำเสนอกรณีศึกษา 5) ประเมินจากโครงการ 6) การนำเสนอโครงการ
GELO 7 ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	<ol style="list-style-type: none"> 1) การเลือกสื่อ/แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรม 2) ฝึกปฏิบัติงานเดี่ยวและกลุ่ม 3) ฝึกทักษะการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน 4) คลิปวิดีโอการสอน 	<ol style="list-style-type: none"> 1) สังเกตพฤติกรรมการฝึกทักษะ 2) ประเมินจากการปฏิบัติงานของ ผู้เรียน 3) แบบประเมินทักษะการฟัง และพูด
GELO 8 ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษ ประยุกต์เพื่อการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1) การเลือกสื่อ/แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรม 2) ฝึกปฏิบัติงานเดี่ยวและกลุ่ม 3) ฝึกทักษะการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน 4) คลิปวิดีโอการสอน 	<ol style="list-style-type: none"> 1) สังเกตพฤติกรรมการฝึกทักษะ 2) ประเมินจากการปฏิบัติงานของ ผู้เรียน 3) แบบประเมินทักษะการฟังและ พูด

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะด้านตามที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
<p>PLO 1 มีความรู้พื้นฐานและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการทรัพยากร การเงินการลงทุน และเศรษฐกิจดิจิทัล</p>	<p>จัดการเรียนการสอนแบบบรรยายในรายวิชาพื้นฐาน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานด้านเศรษฐศาสตร์</p>	<p>1) ทดสอบหลักการและทฤษฎี โดยการสอบย่อย และให้คะแนน 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 3) ประเมินจากงานที่นักศึกษาจัดทำแบบฝึกหัดท้ายบท</p>
<p>PLO 2 มีความเข้าใจและอธิบายสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม โดยใช้ศาสตร์ทางเศรษฐศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>1) ส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ภาคทฤษฎีไปประยุกต์ใช้จริง เช่น การให้นักศึกษานำเอาเหตุการณ์หรือสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงมานำเสนอในชั้นเรียน 2) ยกตัวอย่างและค้นคว้ากรณีศึกษาและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยเน้นปัญหาที่เกิดขึ้นจริงเป็นฐานความคิด (Problem-Based Learning) 3) นักเรียนสามารถค้นคว้าหาข้อมูล ข่าวสารปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจและสังคมเป็นการเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-Study) และสามารถนำเสนอได้อย่างเข้าใจ</p>	<p>1) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 2) ประเมินจากหัวข้อ/งานที่นักศึกษามานำเสนอ 3) ประเมินจากการนำเสนอในชั้นเรียน โดยพิจารณาจากประเด็นที่นักศึกษาอภิปรายและวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ต่างๆที่กำหนดให้ และพิจารณาจากประเด็นที่นักศึกษานำเสนอทั้งในสถานะที่เป็นผู้วิพากษ์และผู้ถูกวิพากษ์</p>
<p>PLO 3 ประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎี เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและสถิติเพื่อการวิเคราะห์ ข้อมูลในการตัดสินใจ และวางแผนอย่างเป็น</p>	<p>1) จัดการเรียนการสอนเน้นนักศึกษาเป็นศูนย์กลาง ให้นักศึกษาเข้าใจถึงบทบาท และหน้าที่หลักของงานด้านเศรษฐศาสตร์ในรายวิชาพื้นฐาน</p>	<p>1) ประเมินจากกิจกรรม/ผลงานที่นักศึกษาจัดทำขึ้น 2) ประเมินจากการผลงานที่ลงมือทำจริง ความใส่ใจและความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
ระบบ	และรายวิชาเอกวิชาบังคับกลุ่มของเศรษฐศาสตร์ 2) เมื่อนักศึกษามีองค์ความรู้และทักษะครบตามองค์ประกอบของการเศรษฐศาสตร์แล้ว จัดให้มีการเรียนรู้แบบ Project Based Learning เพื่อฝึกปฏิบัติสร้างประสบการณ์จริงในการริเริ่มวิเคราะห์ต้นทุน ผลตอบแทน ก่อนเริ่มทำธุรกิจจริง	ส่งงานตามกำหนด โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการอภิปราย วิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น
PLO 4 มีทักษะการคิดวิเคราะห์และวางแผนเพื่อนำสู่การแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล	1) เข้าใจและกระบวนการในการเรียนแบบโดยเน้นความคิดและขั้นตอนการคิดแบบการทำวิจัย (Research - Based Learning) 2) สามารถอธิบายและนำเสนอ โดยเป็นการเรียนแบบเน้นปัญหาเป็นฐาน (Problem - Based Learning) 3) การเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self - Study) และมีแนวความคิดอย่างเป็นระบบ	1) ประเมินจากโครงการ/ ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่ตนเองสนใจ และสามารถนำเสนอได้ด้วยความเข้าใจของตนเอง 2) ประเมินจากการผลงานที่ลงมือทำจริง ความใส่ใจและความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนด โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการอภิปราย วิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น
PLO 5 สื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ ทางด้านการเขียน การพูด การเจรจา และการสื่อสารแบบอื่นๆ ในยุคดิจิทัล	1) จัดกิจกรรมโครงการศึกษาดูงานด้านการจัดการธุรกิจสร้างสรรค์และ โครงการเชิญผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จมาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้กับนักศึกษา 2) นักศึกษาสรุปใจความที่สำคัญจากการถอดบทเรียนและประสบการณ์จากผู้ประสบ	1). ประเมินจากการสรุปรายงานถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ ด้านเศรษฐศาสตร์/ แผนการตลาด/ รายงานการ วิจัย/ผลงานสร้างสรรค์อื่น ๆ 2) วิธีการและรูปแบบในการนำเสนอผลการ วิเคราะห์กรณีศึกษาต่างๆ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
	ความสำเร็จและสามารถถ่ายทอดหรือนำเสนอผลงานได้อย่างมั่นใจ	3) การสังเกตการณ์ผ่านการสนทนา การแสดงความคิดเห็น และการตั้งคำถาม
PLO 6 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี มีการคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม	1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกิดสำนึกต่อส่วนรวม การทำความดี เกิดความรัก และความเมตตา และอ่อนน้อมถ่อมตน เช่น การอาสาช่วยงานทั้งสาขา คณะ รวมไปถึงชุมชน เพิ่มเติมที่นอกเหนือจากเวลาเรียนปกติ 2) การเรียนรู้จากการทำงานทีม และ 3) การเรียนรู้เพื่อบริการชุมชน และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ได้	1) สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน 2) ประเมินจากการอาสา งาน การส่งงาน การรับผิดชอบและความตรงต่อเวลา 3) การกล้าแสดงออก และกล้าแสดงความคิดเห็นขณะอยู่ในชั้นเรียน และกิจกรรมต่างๆ ของทางสาขา คณะ และมหาวิทยาลัย

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)

PLO	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
PLO 1 มีความรู้พื้นฐานและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจที่ เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการทรัพยากร การเงินการลงทุน และ เศรษฐกิจดิจิทัล	1. มีความรู้พื้นฐานแนวคิดทาง เศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 2. มีความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจและพฤติกรรมผู้บริโภคดิจิทัล			

PLO	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
<p>PLO 2</p> <p>มีความเข้าใจและอธิบายสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม โดยใช้ศาสตร์ทางเศรษฐศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง</p>		<p>1.มีความเข้าใจและสามารถอธิบายการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.มีความเข้าใจและสามารถอธิบายเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลได้</p>		
<p>PLO 3</p> <p>ประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลในการตัดสินใจและวางแผนอย่างเป็นระบบ</p>			<p>ประยุกต์ใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลได้</p>	
<p>PLO 4</p> <p>มีทักษะการคิดวิเคราะห์และวางแผนเพื่อนำสู่การแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล</p>				<p>.สามารถวิเคราะห์แบบองค์รวม มีทักษะการความเป็นนักวิเคราะห์เพื่อการจัดการทรัพยากรและวางแผนธุรกิจได้</p>
<p>PLO 5</p> <p>สื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพทางการเขียน การ</p>			<p>มีทักษะด้านการสื่อสารและมีความสามารถ</p>	

PLO	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
พูด การเจรจา และการสื่อสารแบบอื่นๆ ในยุคดิจิทัล			ประยุกต์ใช้สื่อในการสื่อสารได้	
PLO 6 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม			มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีมได้	มีทักษะความเป็นผู้ประกอบการ เพื่อการจัดการธุรกิจในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

5. การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างรายวิชา (Courses) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs) ตาม Bloom Taxonomy* (Cognitive)

กลุ่มวิชา-รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)														
	GELO								PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	
	R/U	R/U	R/U	R/U	R/U	R/U	R/U	R/U	R/U	R/U	U/A	U/A	U/A	U/A	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป															
GEN6777101 ความภาคภูมิใจในศาสตร์ พระราชา สถาบัน และตนเอง	√														
GEN6777102 การสร้างอาชีพผู้ประกอบการใน ยุคดิจิทัล		√													
GEN6777103 ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาษา และ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเชิงสร้างสรรค์			√												
GEN6777104 นวัตกรรมสื่อสารดิจิทัล				√											
GEN6777105 นวัตกรรมการดำเนินชีวิต					√										
GEN6777106 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน						√									
GEN6777107 การพัฒนาสมรรถนะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร							√								

กลุ่มวิชา-รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)													
	GELO								PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6
	R/U	R/U	R/U	R/U	R/U	R/U	R/U	R/U	R/U	R/U	U/A	U/A	U/A	U/A
GEN6777108 ภาษาอังกฤษประยุกต์เพื่อการศึกษา								√						
กลุ่มวิชาแกน คณะวิทยาการจัดการ														
MS3501001 ศาสตร์การจัดการ									√				√	
MS3501002 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ													√	
MS3501003 มนุษยสัมพันธ์และการสื่อสารในองค์กร											√			
MS3502004 ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจ											√			
กลุ่มวิชาแกน สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ														
3591101 หลักเศรษฐศาสตร์									√	√				
3591102									√	√				

กลุ่มวิชา-รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)													
	GELO								PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6
	R/U	R/U	R/U	R/U	R/U	R/U	R/U	R/U	R/U	R/U	U/A	U/A	U/A	U/A
หลักการตลาดสมัยใหม่														
3591103 คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์									✓	✓				
3591104 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับธุรกิจ									✓	✓				
3591105 หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค									✓	✓				
3591106 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์													✓	
3592101 หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค									✓	✓				
3592102 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์											✓	✓		
3593101 จริยธรรมทางธุรกิจสำหรับนักเศรษฐศาสตร์										✓	✓			
กลุ่มวิชาเอกบังคับ สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ														

กลุ่มวิชา-รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)													
	GELO								PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6
	R/U	R/U	R/U	R/U	R/U	R/U	R/U	R/U	R/U	R/U	U/A	U/A	U/A	U/A
3591201 เศรษฐศาสตร์สำหรับความเป็นผู้ประกอบการ									✓	✓				
3592201 เศรษฐศาสตร์ดิจิทัล											✓	✓		
3592202 การวิเคราะห์เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก									✓	✓				
3592203 เศรษฐศาสตร์การเงินและการลงทุน									✓			✓		
3592204 เศรษฐศาสตร์การจัดการความเสี่ยง									✓			✓		
3592205 เศรษฐศาสตร์การผลิตและการจัดการตลาด									✓	✓				
3593201 การวิเคราะห์และประเมินโครงการ												✓		✓
3593202 โปรแกรมสำเร็จรูปทางเศรษฐศาสตร์											✓	✓		

กลุ่มวิชา-รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)													
	GELO								PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6
	R/U	R/U	R/U	R/U	R/U	R/U	R/U	R/U	R/U	R/U	U/A	U/A	U/A	U/A
3593203 วิจัยทางเศรษฐศาสตร์												✓	✓	✓
3594201 สัมมนาปัญหาพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ										✓		✓		✓
กลุ่มวิชาเลือก														
3592301 เศรษฐศาสตร์การเงินส่วนบุคคล									✓			✓		
3592302 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ									✓	✓			✓	
3592303 เศรษฐศาสตร์สำหรับธุรกิจ									✓				✓	
3592304 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา									✓	✓				
3592305 เศรษฐศาสตร์การจัดการขนส่งและโลจิสติกส์										✓			✓	
3592306									✓	✓		✓	✓	

กลุ่มวิชา-รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)													
	GELO								PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6
	R/U	R/U	R/U	R/U	R/U	R/U	R/U	R/U	R/U	R/U	U/A	U/A	U/A	U/A
เศรษฐศาสตร์สร้างสรรค์และนวัตกรรม														
3592307 การสื่อสารทางเศรษฐศาสตร์ยุคใหม่									√	√			√	
3592308 เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม										√	√			
3592309 เศรษฐศาสตร์การจัดการท่องเที่ยว										√			√	
3592310 เศรษฐศาสตร์ภาคบริการ									√				√	
3592311 เศรษฐกิจปีซีจี									√			√	√	
3592312 เศรษฐศาสตร์การจัดการเพื่อสังคม										√				
3592313 เศรษฐศาสตร์การจัดการเศรษฐกิจชายแดน										√				

กลุ่มวิชา-รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)													
	GELO								PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6
	R/U	R/U	R/U	R/U	R/U	R/U	R/U	R/U	R/U	R/U	U/A	U/A	U/A	U/A
3592314 เศรษฐศาสตร์การเกษตร									✓					
3592315 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ										✓				
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจ														
3594401 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์											✓			
3594402 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์											✓			
3594403 เตรียมสหกิจศึกษา											✓			
3594404 สหกิจศึกษา											✓			

หมายเหตุ : * Bloom Taxonomy (Cognitive) ของรายวิชาประกอบไปด้วย R =Remember (ความจำ) U = Understand (ความเข้าใจ)
A = Apply (การประยุกต์ใช้) An = Analyze (การวิเคราะห์), E = Evaluate (การประเมินค่า) C = Create (การสร้างสรรค์)

6. การกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

6.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p>1. ด้านความรู้</p> <p>ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none">1) (K1) มีองค์ความรู้อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ รู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกันในสังคม2) (K2) สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดและนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้ในยุคดิจิทัล
<p>2. ด้านทักษะ</p> <p>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ</p> <ol style="list-style-type: none">1) (S1) มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการปฏิบัติตามศาสตร์ของวิชาชีพ2) (S2) มีทักษะการเรียนรู้ การทำงานอย่างสร้างสรรค์ การเลือกใช้วิธีการคิด เพื่อตัดสินใจในการแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลที่นำไปสู่การประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต
<p>3. ด้านจริยธรรม</p> <p>ผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none">1) (E1) มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตสาธารณะ การรักษาสິงแวดล้อม2) (E2) รู้และตระหนักในสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย ตระหนักในความพอเพียง มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ และรับผิดชอบต่อสังคม
<p>4. ด้านลักษณะบุคคล</p> <p>ผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล</p> <ol style="list-style-type: none">1) (C1) มีภาวะผู้นำและผู้ตาม กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ มีจิตอาสา มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์2) (C2) มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี รับฟังความคิดเห็นจากบุคคลอื่นบนพื้นฐานของเหตุผล

6.2 หมวดวิชาแกนคณะวิทยาการจัดการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p>1. ด้านความรู้</p> <p>ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none">1) (K1) มีความรู้แนวคิด หลักการ กระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการทำงานและการดำรงชีวิต2) (K2) สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติต่อยอดความรู้และประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนางาน
<p>2. ด้านทักษะ</p> <p>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ</p> <ol style="list-style-type: none">1) (S1) มีทักษะการแสวงหาความรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และการปรับปรุงพัฒนางาน เพื่อการประกอบอาชีพ2) (S2) ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น กับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล
<p>3. ด้านจริยธรรม</p> <p>ผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none">1) (E1) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ และเคารพกฎ กติกาของสังคม2) (E2) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
<p>4. ด้านลักษณะบุคคล</p> <p>ผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล</p> <ol style="list-style-type: none">1) (C1) มีกระตือรือร้นต่อการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบในการทำงาน2) (C2) มีภาวะผู้นำ มีการสื่อสารที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

6.3 หมวดวิชาเฉพาะด้านสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน	
1. ด้านความรู้	<p>ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) (K1) มีความรู้พื้นฐานและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการทรัพยากร การเงินการลงทุน และเศรษฐกิจดิจิทัล 2) (K2) มีความเข้าใจและอธิบายสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม โดยใช้ศาสตร์ทางเศรษฐศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง 3) (K3) สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ด้านทักษะ	<p>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) (S1) มีทักษะการใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล 2) (S2) มีทักษะการคิดวิเคราะห์และวางแผนเพื่อนำสู่การแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล 3) (S3) มีทักษะด้านการสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพทางการเขียน การพูด การเจรจา และการสื่อสารแบบอื่นๆ ในยุคดิจิทัล
3. ด้านจริยธรรม	<p>ผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) (E1) มีคุณธรรมและจริยธรรม เคารพกฎ กติกาของสังคม 2) (E2) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในฐานะผู้นำ และเป็นผู้ร่วมงานที่ดี มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
4. ด้านลักษณะบุคคล	<p>ผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) (C1) สามารถติดตามและปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม 2) (C2) สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจเพื่อวิเคราะห์วางแผนและตัดสินใจด้านเศรษฐกิจ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน

3) (C3) มีภาวะผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

7. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ด้านความรู้ (Knowledge)			ด้านทักษะ (Skills)			ด้านจริยธรรม (Ethics)		ด้านลักษณะบุคคล (Character)		
		K1	K2	K3	S1	S2	S3	E1	E2	C1	C2	C3
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป												
GEN6777101	ความภาคภูมิใจในศาสตร์พระราชา สถาบัน และตนเอง Pride in The King's Philosophy, The Institution and Oneself	●	○		○	●		●	●	●	●	
GEN6777102	การสร้างอาชีพผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล Creating Entrepreneurial Careers in The Digital Age	●	○		○	●		●	●	○	●	
GEN6777103	ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาษา และศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ Local Wisdom, Languages and Creative Arts and Culture	●	○		○	●		●	○	○	●	
GEN6777104	นวัตกรรมการสื่อสารดิจิทัล Digital Communication Innovation	○	●		○	●		●	●	●	●	
GEN6777105	นวัตกรรมการดำเนินชีวิต Lifestyle Innovation	○	●		○	●		●	●	●	●	
GEN6777106	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน Sustainable Management of Natural Resources and The Environment	○	●		○	●		●	○	○	●	

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ด้านความรู้ (Knowledge)			ด้านทักษะ (Skills)			ด้านจริยธรรม (Ethics)		ด้านลักษณะบุคคล (Character)		
		K1	K2	K3	S1	S2	S3	E1	E2	C1	C2	C3
GEN6777107	การพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร Development of Competency in English for Communication	○	●		○	●		○	○	○	●	
GEN6777108	ภาษาอังกฤษประยุกต์เพื่อการศึกษา Applied English for Education	○	●		○	●		○	○	○	●	
หมวดวิชาแกนคณะวิทยาการจัดการ												
MS3501001	ศาสตร์การจัดการ Management science	●	○		●	○		○	●	●	○	
MS3501002	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ Digital Technology for Business	○	●		○	●		○	●	●	○	
MS3501003	มนุษยสัมพันธ์และการสื่อสารในองค์กร Human Relations and Communication in Organizations	●	○		○	●		○	○	○	●	
MS3502004	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจ Business English	●	○		●	○		○	○	○	●	
หมวดวิชาเฉพาะด้าน												
3591101	หลักเศรษฐศาสตร์ Principle of Economics	●	○		●	○		●	○	●	○	

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ด้านความรู้ (Knowledge)			ด้านทักษะ (Skills)			ด้านจริยธรรม (Ethics)		ด้านลักษณะบุคคล (Character)		
		K1	K2	K3	S1	S2	S3	E1	E2	C1	C2	C3
3591102	หลักการตลาดสมัยใหม่ Principle of Modern Marketing	○	●			●	○	●	○	●		○
3591103	คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Mathematics for Economist	●		○	●	○		●	○	○	●	
3591104	การบัญชีเบื้องต้นสำหรับธุรกิจ Accounting Foundation for Business		●	○		●		●	○	○	●	
3591105	หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค Principles and theories of Microeconomics	●	○		●	○		●	○	○	●	
3591106	ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ English For Economist	○	●		●		○	●	○	●		○
3592101	หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค Principles and theories of Macroeconomics	●	○		●	○		●	○	○	●	
3592102	สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Statistics for Economist	●	○		●	○		●	○	○	●	
3593101	จริยธรรมทางธุรกิจสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Business Ethics for Economics	○	●			○	●	●	○	●		○

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ด้านความรู้ (Knowledge)			ด้านทักษะ (Skills)			ด้านจริยธรรม (Ethics)		ด้านลักษณะบุคคล (Character)		
		K1	K2	K3	S1	S2	S3	E1	E2	C1	C2	C3
	กลุ่มวิชาเอกบังคับ สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ											
3591201	เศรษฐศาสตร์สำหรับความเป็นผู้ประกอบการ Economics for Entrepreneurship	○	●			●	○	●	○	●		○
3592201	เศรษฐศาสตร์ดิจิทัล Digital Economics	●	○		○	●		●	○	●	○	
3592202	การวิเคราะห์เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก Thai Economy Analysis and Global Economy	○	●			○	●	●	○	●		○
3592203	เศรษฐศาสตร์การเงินและการลงทุน Economics of Finance and Investment	●	○		○	●		●	○	○	●	
3592204	เศรษฐศาสตร์การจัดการความเสี่ยง Economics of Risk Management for Community	●	○		○	●		●	○	○	●	
3592205	เศรษฐศาสตร์การผลิตและการจัดการตลาด Production Economics and Marketing Management	○	●		●	○		●	○	○	●	
3593201	การวิเคราะห์และประเมินโครงการ Projects Analysis and Evaluation		○	●	●	○		●	○	●	○	

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ด้านความรู้ (Knowledge)			ด้านทักษะ (Skills)			ด้านจริยธรรม (Ethics)		ด้านลักษณะบุคคล (Character)		
		K1	K2	K3	S1	S2	S3	E1	E2	C1	C2	C3
3593202	โปรแกรมสำเร็จรูปทางเศรษฐศาสตร์ Computer Program for Economics	●	○		●	○		●	○	○	●	
3593203	วิจัยทางเศรษฐศาสตร์ Research Methodology in Economics	○		●	●	○		●	○	○	●	
3594201	สัมมนาปัญหาพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ Seminar on Special Problems in Business Economics		○	●	●	○		●	○	○	●	
กลุ่มวิชาเลือก												
3592301	เศรษฐศาสตร์การเงินส่วนบุคคล Economics of Personal Finance	●	○		●	○		●	○	○	●	
3592302	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ Internation Economics	●	○		●	○		●	○	○	●	
3592303	เศรษฐศาสตร์สำหรับธุรกิจ Economics for Business	●	○		●	○		●	○	○	●	
3592304	เศรษฐศาสตร์การพัฒนา Development Economics	●	○		●	○		●	○	○	●	
3592305	เศรษฐศาสตร์การจัดการขนส่งและโลจิสติกส์	○	●		●	○		●	○	○	●	

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ด้านความรู้ (Knowledge)			ด้านทักษะ (Skills)			ด้านจริยธรรม (Ethics)		ด้านลักษณะบุคคล (Character)		
		K1	K2	K3	S1	S2	S3	E1	E2	C1	C2	C3
	Economics of Transportation and Logistics Management											
3592306	เศรษฐศาสตร์สร้างสรรค์และนวัตกรรม Creative and Innovation Economics	●	○			○	●	●	○	○	●	
3592307	การสื่อสารทางเศรษฐศาสตร์ยุคใหม่ Modern Communication of Economics	●	○			○	●	●	○	○	●	
3592308	เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม Behavioral Economics	●	○		●	○		●	○	○	●	
3592309	เศรษฐศาสตร์การจัดการท่องเที่ยว Economics of tourism management	●	○			○	●	●	○	○	●	
3592310	เศรษฐศาสตร์ภาคบริการ Economics of Service Sector	●	○		●	○		●	○	○	●	
3592311	เศรษฐกิจบีซีจี BCG Economy	●	○			○	●	●	○	○	●	
3592312	เศรษฐศาสตร์การจัดการเพื่อสังคม Economics Social Enterprise Management	●	○			○	●	○	●	○		●
3592313	เศรษฐศาสตร์การจัดการเศรษฐกิจชายแดน	●	○		●	○		●	○	●	○	

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ด้านความรู้ (Knowledge)			ด้านทักษะ (Skills)			ด้านจริยธรรม (Ethics)		ด้านลักษณะบุคคล (Character)		
		K1	K2	K3	S1	S2	S3	E1	E2	C1	C2	C3
	Economics of Cross-border Economy Management											
3592314	เศรษฐศาสตร์การเกษตร Agricultural Economics	●	○		●	○		●	○	○	●	
3592315	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ Natural Resource and Environmental Economics	●	○		●	○		●	○	○	●	
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจ												
3594401	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ Preparation for Professional Experience Training in Economics		○	●		○	●	○	●	●		○
3594402	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ Professional Experience Training in Economics		○	●		○	●	○	●	●		○
3594403	เตรียมสหกิจศึกษา Preparation for Cooperative Education		○	●		○	●	○	●	●		○
3594404	สหกิจศึกษา Cooperative Education		○	●		○	●	○	●	●		○

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ ที่จำเป็น	ความพร้อม (รายละเอียด)
ห้องสมุดและพื้นที่การเรียนรู้ร่วมกัน	1. ห้องสมุดสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. ห้องการเรียนรู้ด้านภาษาต่างประเทศ มีห้องการเรียนรู้ด้านภาษาต่างประเทศ อยู่ในความดูแลของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 1 ห้อง 3. ห้องสมุดคณะวิทยาการจัดการ 4. ศูนย์ภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาภาษาต่างประเทศ
อื่น ๆ	Meeting Room, โรงอาหาร, ศูนย์กีฬา, ห้องพยาบาล, โรงแรมล้านช้าง, ลานอเนกประสงค์ (โดมช้าง), ศูนย์สอบ CU-TEP, ศูนย์สอบ TOEIC, ห้องให้คำปรึกษาด้านวิชาการ ด้านทักษะอาชีพ ด้านบุคลิกภาพ ด้านทักษะชีวิต และด้านการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพด้านต่างๆ แก่นักศึกษาอย่างเหมาะสม

1.3 ความพร้อมด้านทุนสนับสนุนการศึกษา และความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอื่น

สาขาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการมีความพร้อมด้านทุนสนับสนุนการศึกษา และความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอื่น ดังนี้

1.3.1 ด้านทุนสนับสนุนการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีทุนสนับสนุนการศึกษา 1) เพื่อช่วยเหลือ สนับสนุน นักศึกษาที่มีความประพฤติดี มีคุณธรรม มีผลงานเป็นที่ประจักษ์และสร้างชื่อเสียงให้แก่คณะ / มหาวิทยาลัย 2) ทุนการศึกษา ประเภทขาดแคลนทุนทรัพย์ 3) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการเรียน และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมมหาวิทยาลัย สำหรับนักศึกษาผู้มีผลงานหรือความสามารถดีเด่นที่ได้รับการยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษา

1.3.2 ด้านความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอื่น คณะวิทยาการจัดการมีความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอื่นทั้งในและต่างประเทศ ได้แก่

- 1) เครือข่ายคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง
- 2) มหาวิทยาลัย Build Bright University ราชอาณาจักรกัมพูชา มีความร่วมมือด้านงานวิชาการ งานวิจัย และการจัดการเรียนการสอน และการบูรณาการงานวิจัยระหว่างประเทศ
- 3) การแลกเปลี่ยนเพื่อสร้างเครือข่าย ระหว่าง Bodoland University ประเทศอินเดีย กับคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

2. แนวทางการพัฒนาอาจารย์ใหม่

สาขาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มีแนวทางการพัฒนาอาจารย์ใหม่ ดังนี้

2.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวแก่อาจารย์ใหม่ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย นโยบายของคณะ และหลักสูตรตลอดจนรายละเอียดต่างๆ ในหลักสูตรที่สอน

2.2 จัดที่ปรึกษา (Mentor) สำหรับคณาจารย์ใหม่เพื่อเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการและวิชาชีพ การปรับตัวในมหาวิทยาลัยและมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดของหลักสูตรซึ่งแสดงถึงปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร กฎระเบียบการศึกษา คู่มือนักศึกษา คู่มืออาจารย์ให้แก่อาจารย์ใหม่

2.3 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.4 ชี้แจงและมอบเอกสารประมวลรายวิชาซึ่งแสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากรายวิชาและกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลให้อาจารย์ใหม่

2.5 กำหนดให้อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการอบรมเรื่องกลยุทธ์และวิธีการสอนต่างๆ กลยุทธ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลของรายวิชา

2.6 มอบหมายให้อาจารย์พี่เลี้ยงให้คำแนะนำและติดตามการทำงานอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

2.7 พัฒนาทักษะด้านการบริการวิชาการ การวิจัย และการเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระแก่อาจารย์ใหม่

3. แนวทางการพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มีแนวทางการพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ประจำหลักสูตร ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ให้มีสมรรถนะและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน โดยคุณภาพอาจารย์มี 3 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ความรู้ (Knowledge) ประกอบด้วย 2 องค์ประกอบ คือ

- 1) องค์ความรู้ในศาสตร์สาขาเศรษฐศาสตร์
- 2) ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 2 สมรรถนะ (Competencies) ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ คือ

- 1) ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) วัดและประเมินผลการเรียนของผู้เรียน

องค์ประกอบที่ 3 ค่านิยม (Values) ประกอบด้วย 2 องค์ประกอบ คือ

- 1) คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ธำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์

3.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

3.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

3.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

3.1.3 จัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ ที่จำเป็น เพื่อให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ อาทิ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอน และเทคโนโลยีสารสนเทศ (รวมซอฟต์แวร์ต่างๆ)

3.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

3.2.1 สร้างการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

3.2.2 กระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา

3.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

3.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย

3.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ทั้งในระดับคณะ ระดับมหาวิทยาลัย และต่างมหาวิทยาลัย

3.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ทั้งในระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย

3.3 แผนการพัฒนาตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรได้กำหนดแผนการส่งเสริมและพัฒนาตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

3.3.1 ประชุมจัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนาตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาอาจารย์ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านวิจัย ด้านอบรม/สัมมนา ดูงาน และด้านการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยให้อาจารย์เสนอความต้องการในการพัฒนาตนเอง

3.3.2 จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ □ ตำแหน่งวิชาการและส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักหรือผลงานวิชาการ รับผิดชอบ และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

3.3.3 ดำเนินการพัฒนาตำแหน่งวิชาการตามแผน

3.3.4 ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการพัฒนาตำแหน่งวิชาการ เพื่อจัดทำแผนการพัฒนาตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ในวงรอบถัดไป

3.4 แผนการพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

3.4.1 ประชุมจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาอาจารย์ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านวิจัย ด้านอบรม/สัมมนา ดูงาน และด้านการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยให้อาจารย์เสนอความต้องการในการพัฒนาตนเอง

3.4.2 จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์

3.4.3 ดำเนินการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ ตามแผน

3.4.4 ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ เพื่อจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ในวงรอบถัดไป

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ข)

2. กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้มีระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาทั้งในระดับรายวิชา ทุกรายวิชาและในระดับหลักสูตร

2.1.1 ทุกรายวิชาในหลักสูตรต้องมีการกำหนดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) ซึ่งต้องกำหนดตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังที่ได้รับมอบหมายมาจากหลักสูตร (ดังแสดงในตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) จำแนกตามรายวิชา กับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program Learning Outcomes)

2.1.2 ทุกรายวิชาในหลักสูตรต้องประเมินผลและให้ระดับคะแนน (เกรด) ตามที่กำหนดไว้

2.1.3 ในทุกภาคการศึกษาภายหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนและการประเมินผล คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จะต้องจัดประชุมเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ รายงานผลการ ประเมินและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ชี้แจงกำหนดการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาใน รายวิชาต่าง ๆ

2.1.4 ตรวจสอบความผิดปกติของผลการเรียนรู้ เมื่อพบความผิดปกติของผลการเรียนรู้ คณะกรรมการประจำหลักสูตรจำเป็นต้องหารือและติดตามกับผู้สอนประจำรายวิชานั้น

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา ดูผลสัมฤทธิ์ของการประกอบอาชีพของบัณฑิต และนำผลที่ได้ย้อนกลับ มาปรับปรุงผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ

หลักสูตร (PLOs) กระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยอาจดำเนินการได้ดังนี้

2.2.1 ประเมินจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา การรวบรวมภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2.2.2 ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต การสำรวจความเห็นของผู้ใช้บัณฑิต โดยการสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

2.2.3 การเปิดโอกาสให้บัณฑิตเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

2.3 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรหรืออาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จาก 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

3.2 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามประกาศของมหาวิทยาลัย

3.3 สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.4 กรณีเทียบโอนรายวิชา ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ

3.5 มีความประพฤติดีและมีคุณธรรม

3.6 การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ข)

4. กระบวนการยืนยัน (Verification) มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร

กระบวนการยืนยันการทวนสอบ (Verification) มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร เพื่อตรวจสอบยืนยันความถูกต้องของการจัดการเรียนการสอนว่ามีการ ดำเนินการและบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและมาตรฐานผลการเรียนรู้ มีการดำเนินการดังนี้

ระดับของการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ได้กำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา 2 ระดับ ได้แก่ การทวนสอบระดับรายวิชาและการทวนสอบระดับหลักสูตร

1. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา เป็นการทวนสอบกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลของรายวิชา เมื่อสิ้นภาคการศึกษา โดยทวนสอบจาก 2 กระบวนการหลัก ดังนี้

1.1 การทวนสอบการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ การทวนสอบความถูกต้อง เหมาะสมของแผนการ การทวนสอบความเหมาะสมของสาระวิชาที่บรรจุไว้ในแผนการสอนว่าจะทำให้บรรลุมาตรฐานผลการเรียน

1.2 การทวนสอบในการประเมินผล ได้แก่ การตรวจสอบการทำข้อสอบของผู้เรียน การวิเคราะห์ข้อสอบว่าสามารถวัดมาตรฐานผลการเรียนรู้ได้ตรงตามที่ระบุหรือไม่ เกณฑ์การให้ คะแนน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์หรือคะแนนสอบ เพื่อให้มั่นใจว่าคะแนนและเกรดที่ผู้เรียนแต่ละคน ได้รับเป็นสิ่งที่เหมาะสม

2. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร

เป็นการทวนสอบในภาพรวมของการใช้หลักสูตร เพื่อตรวจสอบการบริหารและดำเนินการของหลักสูตร ว่าได้ดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ หลักสูตรและมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรที่วางไว้ และรวบรวมข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการรายงานผลการใช้หลักสูตรเมื่อเสร็จสิ้นการใช้หลักสูตร โดย การประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นระยะ เพื่อรวบรวมข้อมูล ทบทวนตรวจสอบผลการดำเนินการ ของหลักสูตรทุกปีการศึกษา และเมื่อครบเวลาการใช้หลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการทวนสอบหลักสูตรโดยการประเมินและรวบรวมผลจากผู้มีส่วนร่วมในการใช้หลักสูตร ได้แก่ ผู้สอน ผู้เรียน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิโดยอาศัยเครื่องมือในการเก็บข้อมูล เช่น แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การจัดประชุมการประเมินผลหลักสูตร

5. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการรับหรือคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษา และมีความพร้อมในการเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา โดยการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมทางการเรียนและมีกิจกรรมด้านวิชาการ เพื่อพัฒนานักศึกษาในรูปแบบต่างๆ การดำเนินงานคำนึงถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ได้แก่ อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจต่อหลักสูตร หลักสูตรมีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ทั้งเรื่องทั่วไปและเรื่องการเรียนการสอนซึ่งสามารถติดต่อผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาโดยตรงหรือผ่านช่องทางอื่น เช่น ช่องทางการร้องเรียนทางเว็บไซต์

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษามีการบริหารจัดการกระบวนการต่าง ๆ เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาตรงตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด มีความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล เหมาะสมในการประกอบอาชีพ ตามความต้องการจำเป็น ความคาดหวังผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย รวมทั้งมีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องในทุกกระบวนการจัดการศึกษาของหลักสูตร ประกอบด้วย การกำกับมาตรฐาน การออกแบบหลักสูตรการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาอาจารย์ การบริหารทรัพยากรการเรียนรู้ การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้และคุณภาพบัณฑิต และระบบการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษา โดยมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ที่ประกอบด้วย ระบบการควบคุม (Quality Control) ระบบการตรวจสอบ (Quality Audit) และระบบการประเมินผล (Quality Assessment) โดยควบคุมให้มีการดำเนินงานตามระบบคุณภาพที่กำหนดมีการตรวจสอบระบบคุณภาพเป็นระยะๆ และมีกลไกการดำเนินงานอย่างชัดเจน เมื่อครบรอบปีการศึกษาต้องมีการประเมินผลการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาในปีถัดไป

1. การกำกับมาตรฐาน (ปริญญาตรีทางวิชาการ)

การบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษากลับไปทำตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 และกฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรการศึกษา

1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีจำนวนอย่างน้อย 5 คน มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน และต้องมีผลงานทางวิชาการที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้

1.1.2 กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้น เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 3 คน

1.1.3 กรณีหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีก 1 หลักสูตรโดยสามารถซ้ำได้ไม่เกิน 2 คน

1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน และต้องมีผลงานทางวิชาการที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

1.2.1 กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้น หรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี

1.3 อาจารย์ผู้สอน เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณสมบัติขั้นต่ำระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่เปิดสอน

1.3.1 กรณีหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทแต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้น หรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี

1.4 การพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรต้องพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี

ตัวชี้วัดตามเกณฑ์มาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน	ตรี
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓
2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓
3. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓
4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	✓
5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	-
6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	-
7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	-
8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	-
10. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการ ค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	-
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓
รวม	5 ข้อ

2. การออกแบบหลักสูตรการศึกษา

2.1 หลักสูตรการศึกษามีการกำหนดผู้มีส่วนได้เสียและวิธีการได้มาซึ่งความต้องการจำเป็น ข้อกำหนด และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย และการวิเคราะห์ความเสี่ยง ผลกระทบจากภายนอกที่มีต่อหลักสูตรการศึกษา อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบาย และสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลก

2.2 หลักสูตรมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สะท้อนความต้องการจำเป็น ข้อกำหนดและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียที่ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ประกอบด้วยอย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม ลักษณะบุคคล และสะท้อนเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน ทั้งระยะสั้นและระยะยาว

2.3 หลักสูตรการศึกษามีการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรการศึกษา และรายวิชาหรือโมดูลการเรียนรู้ที่มีความสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษา โดยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 และสอดคล้องกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ พันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มของสถาบันอุดมศึกษา

3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

3.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

มีการกำหนดสาระทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ตามรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565

3.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

3.2.1 การจัดแผนการเรียนตลอดหลักสูตร แঙ্গผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ รวมทั้งการจัดตารางสอนในรายวิชาให้สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของผู้สอน

3.2.2 มีการจัดอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาทั้งจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา

3.2.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการเรียนแบบ Active learning แต่ละวิชา เน้นการบรรยายควบคู่กับการปฏิบัติมากขึ้น นอกจากนี้ในการจัดการเรียนการสอนปลูกฝังให้ผู้เรียน มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเกิดกรอบคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) ด้วยรูปแบบวิธีที่หลากหลาย ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด

3.3 การกำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน

3.3.1 มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน

3.3.2 มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3.3.3 มีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน มีวิธีการประเมิน และการให้ผลการเรียนที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

3.4 การประเมินผลการเรียนรู้ตามรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

มีการประชุมชี้แจงอาจารย์ผู้สอนทุกท่านในการกำหนดวิธีการประเมินในแต่ละรายวิชา ให้ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ในการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนจะคำนึงถึงการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นหลัก และการใช้ระบบประเมินและเกณฑ์ให้สอดคล้องกับรายวิชา

3.5 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มีการประชุมอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ทูกรายวิชา โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทบทวนและปรับปรุงกระบวนการประเมิน และการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

4. การพัฒนาผู้เรียน

4.1 หลักสูตรการศึกษามีกระบวนการรับนักศึกษาที่เหมาะสม โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือก และคุณสมบัติของนักศึกษาให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตรการศึกษา และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตาม ระยะเวลาที่หลักสูตรการศึกษากำหนด

4.2 หลักสูตรการศึกษามีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ จริยธรรม ลักษณะบุคคล และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะของ ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

4.3 สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการศึกษาแบบไร้ พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดี ที่สร้างสรรค์ ประโยชน์ต่อสังคมและมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทยภายใต้กรอบศีลธรรม จรรยาอันดีงาม

4.4 หลักสูตรการศึกษามีระบบการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ วิชาชีพ และการใช้ชีวิต เพื่อให้ ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี ลดความเสี่ยงการออกกลางคัน และสามารถสำเร็จ การศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรการศึกษากำหนด

5. การพัฒนาอาจารย์

1) หลักสูตรการศึกษามีระบบการสรรหาบุคคลที่มีคุณสมบัติ คุณวุฒิ ผลงานทางวิชาการ คະแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เพื่อแต่งตั้งให้เป็น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่สอดคล้องกับระเบียบ/ข้อบังคับของ มหาวิทยาลัย และมีจำนวนที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน

2) หลักสูตรการศึกษามีการส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พิเศษ ที่สอดคล้องกับทักษะ สมรรถนะของแต่ละบุคคล เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในหลักสูตรการศึกษา และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และนโยบายการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัย

3) หลักสูตรการศึกษามีระบบการวิเคราะห์ความต้องการพัฒนา ความผูกพัน ความพึงพอใจ และความไม่พึงพอใจของอาจารย์ เพื่อนำข้อมูลป้อนกลับสู่การปรับปรุงกระบวนการพัฒนาอาจารย์ และการสร้างความผูกพันของอาจารย์ต่อสถาบัน

5.1 การเตรียมสำหรับอาจารย์ใหม่

5.1.1 หลักสูตรมีการปฐมนิเทศแนะแนวให้กับอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565

5.1.2 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้พัฒนาตนเองในด้านการสอน การวิจัย และการบูรณาการความรู้ในศาสตร์กับงานบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการพัฒนาวิชาชีพ อาจารย์ การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การฝึกอบรม และการศึกษาดูงานทั้งในภาครัฐและเอกชน สนับสนุนการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องให้มีความก้าวหน้าทางอาชีพ

5.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

5.2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

5.2.1.1 ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาทักษะที่มีให้ดีขึ้นและสร้างทักษะขึ้นใหม่ที่เป็นต่อการทำงานในด้านการสอนและการทำวิจัย สนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อ การฝึกอบรม การสร้างเสริมประสบการณ์เพิ่มทักษะทางวิชาชีพ การประชุมสัมมนาทางวิชาการการศึกษาดูงานทั้งในภาครัฐและเอกชน

5.2.1.2 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

5.2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

5.2.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริการวิชาการแก่ชุมชนโดยบูรณาการกับศิลปวัฒนธรรม

5.2.2.2 ส่งเสริมการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง และนำมาบูรณาการในการเรียนการสอน

5.2.2.3 สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่

สูงขึ้น

6. การบริหารทรัพยากรการเรียนรู้

6.1 ทุกปีการศึกษาหลักสูตรมีการวิเคราะห์ทรัพยากรการเรียนรู้เพื่อจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (Learning Environment) ที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียน โดยมีการศึกษาความต้องการของอาจารย์ผู้สอน ความต้องการของผู้เรียนต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนทั้งทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เครื่องมือ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ตลอดจนแหล่งฝึกปฏิบัติ สถานฝึกประสบการณ์ ฯ ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอ

6.2 ทุกภาคการศึกษาหลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบมีการดำเนินงานร่วมกับภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย ในการจัดหา การบำรุงรักษา การฝึกอบรมทักษะการใช้ อุปกรณ์ เครื่องมือ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนารูปแบบการฝึกประสบการณ์ ร่วมกับหน่วยงานเครือข่าย เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

6.3 ทุกปีการศึกษาหลักสูตรมีการประเมินประสิทธิภาพการบริหารทรัพยากรการเรียนรู้ โดยมีการประเมินการใช้งาน ความทันสมัย และความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนรู้ ตลอดทั้งสำรวจสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของอาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการบริหารทรัพยากรการเรียนรู้ ให้สามารถตอบสนองต่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียน ให้ดียิ่งขึ้น

7. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ และคุณภาพบัณฑิต

7.1 หลักสูตรการศึกษามีการออกแบบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน มีวิธีการ เครื่องมือ และการกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลที่น่าเชื่อถือสะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่แท้จริงของผู้เรียน

7.2 หลักสูตรการศึกษามีวิธีการในการทบทวน ตรวจสอบ กำกับ การให้ข้อมูลป้อนกลับ และการรายงานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่นำมาสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทั้งของผู้สอนและผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรการศึกษาและรายวิชาคาดหวัง

7.3 หลักสูตรการศึกษามีวิธีการในการกำกับ ติดตามผู้เรียนทุกคนให้มีการเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านระหว่างเรียนและมีการสะสมจนมีแนวโน้มที่มั่นใจได้ว่าผู้เรียนทุกคนจะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้โดยรวมที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษา

7.4 หลักสูตรการศึกษามีการประเมินคุณภาพบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งประเมินจากคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรการศึกษากำหนด ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วยอย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม คุณลักษณะ

7.5 หลักสูตรการศึกษามีการติดตามการดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตทุกคน ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรการศึกษา ภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา และมี รายละเอียดเกี่ยวกับจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในพื้นที่หรือภูมิภาคที่ มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล

8. ระบบการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษา

8.1 หลักสูตรการศึกษามีการวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในระหว่าง ดำเนินการหลักสูตรการศึกษา

8.2 หลักสูตรการศึกษามีการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรการศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้เสียได้เข้าถึงข้อมูลที่สำคัญและการดำเนินการของหลักสูตร เพื่อให้เกิดการรับรู้ที่ถูกต้องและ เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของหลักสูตรการศึกษา

8.3 หลักสูตรการศึกษามีระบบการบริหารจัดการข้อร้องเรียน และการอุทธรณ์จากผู้เรียน และ ผู้มีส่วนได้เสีย เกี่ยวกับการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษา เพื่อเปิดโอกาส ให้เกิดการมีส่วนร่วม และส่งเสริมความโปร่งใสในการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษา

8.4 หลักสูตรการศึกษามีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรการศึกษาและรับ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามระบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดทุกปีการศึกษา

8.5 หลักสูตรการศึกษามีการนำข้อมูลการดำเนินการ การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ การ ประเมินคุณภาพบัณฑิต การประเมินความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียน รวมทั้งผลการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร มาใช้ในการทบทวนปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement) และระบบการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผล สัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่กำหนด และผู้ใช้บัณฑิตมั่นใจว่าจะได้บุคลากรที่มีความสามารถตรงตามความ ต้องการและความคาดหวัง

9. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับปริญญาตรี

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
			2567	2568	2569	2570	2571
1	จำนวน อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	- ไม่น้อยกว่า 5 คน - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	✓	✓	✓	✓	✓
2	คุณสมบัติ ของ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ประเภทวิชาการ - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง ประเภทวิชาชีพ/ปฏิบัติการ - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 2 ใน 5 คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ	✓	✓	✓	✓	✓
3	คุณสมบัติ ของ อาจารย์	- คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วย	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
			2567	2568	2569	2570	2571
	ประจำ หลักสูตร	ศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง - ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากกว่า หนึ่งหลักสูตร					
4	คุณสมบัติ ของ อาจารย์ ผู้สอน	อาจารย์ประจำ - คุณสมบัติระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือ สาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน - หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ ประกาศใช้ อนุมัติคุณสมบัติระดับปริญญา ตรีได้ อาจารย์พิเศษ - คุณสมบัติระดับปริญญาโท หรือคุณวุฒิ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและ - มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับ วิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี - โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบ ร่วมในรายวิชานั้น	✓	✓	✓	✓	✓
5	การ ปรับปรุง หลักสูตร ตามรอบ ระยะ เวลาที่ กำหนด	- ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลา ของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
			2567	2568	2569	2570	2571
6	คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา		✓	✓	✓	✓	✓
7	ถ้ามี						
	สรุปผลการดำเนินงาน	การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน				
			<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน				

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1. กระบวนการออกแบบระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ มีกระบวนการออกแบบระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขา ดังนี้

1.1 หลักสูตรฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศฯ ของกระทรวง อว. โดยกรรมการทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตร การกำกับมาตรฐาน คุณภาพบัณฑิต ที่ทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องในด้านต่าง ๆ โดยใช้แนวทาง PDCA (Plan, Do, Check, Act) โดยทุกปีการศึกษามีกระบวนการในการได้มาซึ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร

1.2 คณะกรรมการประจำหลักสูตร กำหนดเป้าหมาย แนวทางการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร โดยประชุมพิจารณาร่วมวางแผนการออกแบบหลักสูตรและสาระของรายวิชาในหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อดำเนินการออกแบบหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตร ตามแนวทาง OBE Framework โดยการสำรวจสถานการณ์ปัจจุบันทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และระบุความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญของหลักสูตร ซึ่งการออกแบบหลักสูตรให้ตอบสนองต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรที่สะท้อนถึงความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ในหลักสูตร ได้แก่ วิทยาลัยฯ พันธกิจ ระดับมหาวิทยาลัย วิทยาลัยฯ พันธกิจ วิทยาลัยฯระดับคณะ ผู้ใช้

บัณฑิต นักศึกษาปัจจุบัน ศิษย์เก่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน วิเคราะห์ ความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามส่วนเกี่ยวข้อง รวมถึงข้อมูลอื่นที่มีความเกี่ยวข้องและเกิด ประโยชน์ต่อการจัดทำหลักสูตร

1.2.2 ออกแบบเครื่องมือที่จะไปค้นหาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1.2.3 สํารวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รับฟังความต้องการและความจำเป็น โดยการสัมภาษณ์ การตอบแบบสอบถาม และการสัมมนา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1.2.4 นำความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาเป็นข้อมูลเพื่อปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตร โดยกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร เพื่อให้ได้รายวิชาที่จัดการเรียน การสอนตรงตามความต้องการของผู้จ้างงาน การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร หรือ PLOs เพื่อนำมาสู่การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

1.3 คณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณาความสอดคล้องของสาระต่าง ๆ โดยออกแบบ หลักสูตรให้สอดคล้องและให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและสะท้อน สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1.4 คณะกรรมการประจำหลักสูตร กำกับ ดูแล ให้สาระของรายวิชามีเนื้อหาที่ทันสมัยก้าว ทันกับความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ทั้งนี้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาที่ รับผิดชอบสาขาบริหารทุกท่านได้ร่วมประชุมหารือเพื่อร่วมกันออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหา สาระของรายวิชา

1.5 คณะกรรมการประจำหลักสูตร จัดวิพากษ์หลักสูตรโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภาคเอกชน ภาครัฐ และอาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมประชุมวิพากษ์หลักสูตร เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนความรู้และข้อคิดเห็น ต่อหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร และนำข้อมูลที่ได้มาออกแบบหลักสูตรและรายวิชาให้มี ความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสอดคล้องกับตลาดแรงงานใน ปัจจุบันและในอนาคต

1.6 คณะกรรมการประจำหลักสูตร กำกับ ดูแล ติดตามพัฒนาการสมรรถนะของนักศึกษาใน แต่ละชั้นปี เพื่อให้มั่นใจได้ว่าผู้เรียนสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรได้วางไว้ รวมถึง ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินผลการดำเนินการ นำข้อเสนอแนะ ปัญหาที่พบมาดำเนินการปรับปรุง แก้ไข และจัดทำรายงาน AUN-QA หรือดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานอื่นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์ให้ความเห็นชอบ

1.7 คณะกรรมการประจำหลักสูตร ประเมินระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระ รายวิชาในหลักสูตร เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรฯ ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ หรือ อย่างน้อยต้องทุก ๆ 5 ปี โดยใช้กระบวนการออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง OBE และมีผลลัพธ์การ เรียนรู้ครอบคลุมมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 อย่างน้อย 4 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล

2. กลไกการพัฒนาหลักสูตร/การพิจารณา

ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร/การพิจารณาหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง ตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการหลักสูตร พ.ศ.2562 และประกาศเรื่องระบบและกลไกการเปิดหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรและการปิดหลักสูตร พ.ศ.2563 โดยมีกลไกการพัฒนาหลักสูตร/การพิจารณา ซึ่งต้องเสนอผ่านคณะกรรมการและกระบวนการ ดังนี้

2.1 หลักสูตรดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ประเมินความต้องการและความจำเป็นของหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พันธกิจของมหาวิทยาลัย และความต้องการของท้องถิ่น สังคม และตลาดแรงงาน และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ในอนาคตหรือตอบสนองต่อนโยบายการบริหาร และการพัฒนางานด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย

2.2 หลักสูตรเสนอแผนพัฒนาหลักสูตรต่อคณะกรรมการการสภาวิชาการ

2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ/มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา โดยจัดทำเป็นคำสั่งมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

2.3.1 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 5 ท่าน ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 7 ท่าน โดยมี 1 ท่านเป็นประธานกรรมการ และ 1 ท่านเป็นเลขานุการ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกอย่างน้อย 2 ท่าน ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน 8 คน

2.3.2 คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 7 ท่าน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา ซึ่งเป็นบุคคลภายนอก 3 คน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียคือตัวแทนสถานประกอบการเอกชน 1 ท่าน หน่วยงานภาครัฐ 1 ท่าน ศิษย์ 1 ท่าน

2.4 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร จัดทำ (ร่าง) รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. 2) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2.5 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรดำเนินการวิพากษ์ร่างหลักสูตรการศึกษา เพื่อพิจารณาและปรับปรุงแก้ไขร่างหลักสูตรการศึกษาตามข้อเสนอแนะ

2.6 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเสนอร่างหลักสูตรการศึกษาต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาและปรับปรุงแก้ไขร่างหลักสูตรการศึกษาตามข้อเสนอแนะ

2.7 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เสนอร่างรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. 2) ต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรระดับคณะและคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

2.8 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสร้างหลักสูตรการศึกษาให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อตรวจสอบรูปแบบ และความถูกต้องของเอกสาร

2.9 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนำเสนอหลักสูตรการศึกษาต่อคณะกรรมการสภาวิชาการ เพื่อพิจารณาเห็นชอบหลักสูตร

2.10 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนำเสนอหลักสูตรการศึกษาต่อสภาวิชาการ เพื่อพิจารณาเห็นชอบหลักสูตร

2.11 มหาวิทยาลัยนำเสนอหลักสูตรการศึกษาต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาเห็นชอบหลักสูตร ทั้งนี้ หลักสูตรปรับปรุงให้นำเสนอก่อนกำหนดการเปิดสอนเป็นเวลา 4 เดือน

2.12 คณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรจัดทำเอกสารรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. 2) ฉบับสมบูรณ์และแบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรจัดส่งที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อนำส่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ภายใน 30 วัน นับแต่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

3. รอบระยะเวลาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงหลักสูตรเป็นระยะๆ ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 สอดคล้องกับระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการหลักสูตร พ.ศ.2562 และ ประกาศเรื่องระบบและกลไกการเปิดหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรและการปิดหลักสูตร พ.ศ.2563 โดยเกณฑ์กำหนดให้มีรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี โดยการจัดทำหลักสูตรปรับปรุงแบ่งเป็น 2 ลักษณะ ได้แก่

3.1 หลักสูตรปรับปรุง (ครบรอบ) เป็นการปรับปรุงในสาระสำคัญของหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน อาทิ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา เนื้อหาสาระสำคัญในหมวดวิชาเฉพาะ และระบบการศึกษา หรือหลักสูตรที่ปรับปรุงตามวงรอบของการปรับปรุงหลักสูตร โดยมีข้อกำหนด คือ หลักสูตรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรในช่วงเวลาใดก็ได้แต่ต้องให้แล้วเสร็จไม่เกินปีที่ 5 นับจากปีที่เริ่มใช้หลักสูตรฉบับล่าสุด

3.2 หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อยเป็นการปรับปรุงในระดับรายวิชา อาทิ การเปลี่ยนชื่อรายวิชาการเปลี่ยนรหัสวิชา (เป็นรายวิชาที่นักศึกษายังไม่ลงทะเบียนเรียน และไม่เข้ากับริหัสวิชาที่มีอยู่) การเพิ่มรายวิชาเลือก การปรับคำอธิบายรายวิชา โดยไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาสาระในหมวดวิชาเฉพาะ และการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร มีข้อกำหนด โดย

3.2.1 ดำเนินการได้หลังจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้รับทราบรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ผ่านระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว

3.2.2 ในกรณีที่หลักสูตร ได้ดำเนินการเสนอการปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08 และได้อนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยแล้ว จะต้องให้ สป.อว. รับทราบก่อน จึงจะสามารถดำเนินการปรับปรุงเล็กน้อยครั้งต่อไปได้ ทั้งนี้ การปิดหลักสูตรเพื่อพัฒนาหลักสูตรใหม่ มีแนวปฏิบัติ ดังนี้

3.2.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาเหตุผลความจำเป็นเพื่อประโยชน์ของนักศึกษาหรือของมหาวิทยาลัยในการขอปิดหลักสูตร

3.2.4 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำเอกสารการขอปิดหลักสูตรและเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ

3.2.5 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของเอกสารการขอปิดหลักสูตร

3.2.6 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เสนอการขอปิดหลักสูตรต่อคณะอนุกรรมการสภาวิชาการ สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาเห็นชอบการขอปิดหลักสูตร ตามลำดับ

3.2.7 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจัดส่งข้อมูลการปิดหลักสูตร ซึ่งได้รับการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับทราบการให้ความเห็นชอบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ได้รับการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

3.2.8 กรณีที่ต้องมีการวินิจฉัยตีความในประกาศฉบับนี้ให้เป็นอำนาจของอธิการบดี ให้คณะกรรมการหลักสูตรเสนอแนวความคิดเพื่อให้ความเห็นชอบและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ โดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

- 1) คณะกรรมการประจำคณะ
- 2) คณะอนุกรรมการสภาวิชาการ
- 3) คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัย
- 4) สภามหาวิทยาลัย
- 5) สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม /

สภาวิชาชีพ

4. การตรวจสอบและรับรองหลักสูตร

การตรวจสอบและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษาต้องดำเนินการให้เป็นไปตาม ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการ

อุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ดังนี้

4.1 คณะกรรมการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบที่มีความรู้ ความเข้าใจและมีประสบการณ์ด้านระบบการบริหารจัดการศึกษา ด้านระบบการบริหารคุณภาพ เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและการดำเนินการจัดการศึกษา ทั้งนี้ ผู้ตรวจสอบจะต้องผ่านการอบรมและขึ้นทะเบียนผู้ตรวจสอบตามที่คณะกรรมการกำหนด

4.2 ให้ผู้ตรวจสอบมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

4.2.1 ตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาว่าสอดคล้องตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาตามที่ได้ออกแบบว่าเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

4.2.2 ตรวจสอบข้อมูลจากเอกสาร รวมทั้ง ข้อเท็จจริงจากการสัมภาษณ์หรือตรวจสอบ ณ สถานที่จัดการเรียนการสอน กรณีมีความจำเป็น

4.2.3 ขอให้บุคคลมาชี้แจงหรือจัดส่งเอกสารหรือหลักฐานใดเพื่อประกอบการพิจารณา

4.2.4 ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงระบบการบริหารจัดการศึกษาแก่สถาบันอุดมศึกษาที่ขอรับการตรวจสอบ

4.2.5 เสนอคณะกรรมการเพื่อรับรองหรือไม่รับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา

4.2.6 ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการ เพื่อพัฒนาระบบตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา ระบบตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา และระบบการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา

การตรวจสอบและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษารับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษาต้องดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และนำหลักการการบริหารคุณภาพและระบบบริหารงานที่เป็นสากลมาประยุกต์ใช้กับการตรวจสอบและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษาในบริบทของประเทศไทยสถาบันอุดมศึกษาต้องแสดงความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ ในการผลิตบัณฑิตให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษา โดยออกแบบและพัฒนาระบบและกลไกหรือวิธีการพร้อมหลักฐานเชิงประจักษ์ สำหรับการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา เพื่อการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา

หลักการ การตรวจสอบและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษาพิจารณาตามหลักการพื้นฐาน 5 ประการ ดังต่อไปนี้

1) การมุ่งเน้นนักศึกษาและผู้มีส่วนได้เสีย (Customer and Stakeholder Focus) การดำเนินการที่มุ่งเน้นการตอบสนองต่อความต้องการและความคาดหวังทั้งในปัจจุบัน และอนาคตของนักศึกษาและผู้มีส่วนได้เสีย และพยายามดำเนินการให้ได้เหนือความคาดหวัง (Beyond Expectation)

2) การดำเนินงานเชิงกระบวนการ (Process Approach) การดำเนินการที่มีประสิทธิผลอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ที่ต้องการ โดยมีการถ่ายทอดให้เกิดความเข้าใจกระบวนการและจัดการกระบวนการต่าง ๆ ให้มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน

3) การตัดสินใจบนหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-Based Decision Making) การดำเนินการบนพื้นฐานของการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลที่แสดงถึงหลักฐาน ชิงประจักษ์ ซึ่งต้องแสดงให้เห็นถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของนักศึกษาตามที่หลักสูตรการศึกษาได้ออกแบบไว้ และตามที่มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 กำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล

4) การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (Continuous Improvement) การดำเนินงานภายใต้หลักการของการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง เพื่อการรักษาไว้ซึ่งความพึงพอใจและความมั่นใจของนักศึกษาและผู้มีส่วนได้เสียทั้งในปัจจุบันและอนาคต ซึ่งอาจมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาและรวดเร็ว และทำให้เหนือความคาดหวัง (Beyond Expectation)

5) การมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes Focus) การดำเนินงานให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยกำหนดเป้าหมายเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง การออกแบบกระบวนการและการติดตามประเมินผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้

แนวคิด การตรวจสอบและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษามุ่งเน้นที่ผลลัพธ์ (Outcome Based Education) และการบริหารคุณภาพ (Quality Management) โดยมีสาระสำคัญ ดังต่อไปนี้

1) การออกแบบหลักสูตรการศึกษาที่ดี ต้องกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตที่มีลักษณะดังนี้

1.1) ตอบสนองความต้องการและสร้างความพึงพอใจให้กับนักศึกษาและผู้มีส่วนได้เสีย (Customer and Stakeholder Focus)

1.2) สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา

1.3) สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา รวมทั้งมาตรฐานคุณวุฒิสายาหรือสาขาวิชา(ถ้ามี) หรือมาตรฐานระดับนานาชาติที่คณะกรรมการรับรอง

2) การดำเนินการจัดการศึกษาในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ต้องทำให้มั่นใจว่ามีการดำเนินการรักษาคุณภาพ (Quality Maintenance) และการควบคุมคุณภาพ (Quality Control) เป็นไปตามที่ออกแบบไว้และเป็นไปตามหลักการพื้นฐาน 5 ประการ

3) ผู้สำเร็จการศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาครบทุกประการ เพื่อให้เป็นไปตามมาตรา 55 แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 จึงกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาแจ้งหลักสูตรการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติแล้วต่อ สป.อว. ก่อนเปิดสอนเพื่อประโยชน์ในการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาด้วยวิธีการดังต่อไปนี้

1) บันทึกข้อมูลหลักสูตรลงในระบบ CHECO เฉพาะข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญ จำนวน 8 รายการ ดังนี้

- (1) วัน เดือน ปี ที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตร
- (2) ปีการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติให้เปิดสอน
- (3) ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)
- (4) ชื่อปริญญา และชื่อย่อปริญญา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)
- (5) จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร
- (6) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณสมบัติ
- (7) อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ
- (8) แผนรับนักศึกษา

2) แนบเอกสารหลักสูตรการศึกษาเป็นไฟล์ PDF ซึ่งประกอบด้วยรายการที่กำหนดไว้ในข้อ 12 ของกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ประกอบด้วย

- (1) ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และสาขาวิชา
- (2) ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้
- (3) โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต
- (4) การจัดกระบวนการเรียนรู้
- (5) ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึงคณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- (6) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา
- (7) การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา
- (8) การประกันคุณภาพหลักสูตร
- (9) ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

5. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์มีกระบวนการในการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้และพัฒนาการของที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่แท้จริงของนักศึกษา ดังนี้

5.1 หลักสูตรมีวิธีการในการทบทวน ตรวจสอบกำกับกับการให้ข้อมูลป้อนกลับ และการรายงาน ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่นำมาสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทั้งของผู้สอนและ นักศึกษา เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรการศึกษาและรายวิชา คาดหวัง

5.2 หลักสูตรการมีวิธีการในการทบทวน ตรวจสอบ กำกับ การให้ข้อมูลป้อนกลับ และการ รายงานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่นำมาสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทั้งของผู้สอน และนักศึกษา เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรการศึกษาและรายวิชา คาดหวัง

5.3 หลักสูตรการศึกษามีวิธีการในการกำกับ ติดตามนักศึกษาทุกคนให้มีการเปลี่ยนแปลง หรือพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านระหว่างเรียนและมีการสะสมจนมีแนวโน้มที่มั่นใจได้ ว่านักศึกษาทุก คนจะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้โดยรวมที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษา

5.4 หลักสูตรมีการประเมินคุณภาพบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งประเมินจากคุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรการศึกษากำหนด ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วยอย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม คุณลักษณะ

5.5 หลักสูตรศึกษามีการติดตามสถานการณ์ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต ทุกคนที่สำเร็จ การศึกษาจากหลักสูตรการศึกษา ภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา และมีรายละเอียด เกี่ยวกับจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในพื้นที่หรือภูมิภาคที่ มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล

6. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

หลักสูตรมีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ ตาม PLOs ดังนี้

- | | |
|-------|--|
| PLO 1 | มีความรู้พื้นฐานและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ ทรัพยากร การเงินการลงทุน และเศรษฐกิจดิจิทัล |
| PLO 2 | มีความเข้าใจและอธิบายสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม โดยใช้ศาสตร์ทางเศรษฐศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง |
| PLO 3 | ประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและสถิติเพื่อการ วิเคราะห์ข้อมูลในการตัดสินใจ และวางแผนอย่างเป็นระบบ |
| PLO 4 | มีทักษะการคิดวิเคราะห์และวางแผนเพื่อนำสู่การแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพใน ยุคเศรษฐกิจดิจิทัล |
| PLO 5 | สื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพทางการเขียน การพูด การเจรจา และ การสื่อสารแบบอื่นๆ ในยุคดิจิทัล |
| PLO 6 | ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ |

มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

7. การทบทวน/การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตรจากผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร

7.1 หลักสูตรรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะ

7.2 นำผลการประเมินฯ ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ รวมถึงรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินการจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นักศึกษา บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต เสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

7.3 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร เพื่อปรับปรุงกระบวนวิชาและหลักสูตรต่อไปคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

7.4 หลักสูตรเสนอแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

7.5 กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ของหลักสูตร อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และส่งผลการกำกับติดตามไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนารัฐวิสาหกิจ พ.ศ. ๒๕๖๒ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)



คำสั่งคณะกรรมการจัดการ

ที่ ๐๑๖๐ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ

เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ พุทธศักราช ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบบังเกิดผลดี แก่ทางราชการ

คนบตีอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๗ และตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ที่ ๐๖๗๒/๒๕๖๐ เรื่อง มอบอำนาจให้คนบตีผู้อำนวยการสำนัก ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี ลงวันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๐ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) ดังรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|--|----------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นรินทร์ นิธิชัยอนันต์ | ที่ปรึกษา |
| ๒. นายสันธนะ ประสงค์สุข | ประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย แก้วกิริยา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญญพนต์ พูลสวัสดิ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. นางสาวกัลยา นาคลังกา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภางค์ นันดา | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์สสร ชูตระกูล | กรรมการ |
| ๘. นางสาวณัฐสุรางค์ ปุคคะฉนันทน์ | กรรมการ |
| ๙. นางอรุโณทัย อุ่นไธสง | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมลกานต์ นิธิศิริวิศกุล | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำภาพร บุญประสพ | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวพรรณนิการ์ กงจักร | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ รับผิดชอบและดำเนินการยกร่างหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

สั่ง ณ วันที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภาพรรณ พัฒนฉัตรชัย)

คนบตีคณะวิทยาการจัดการ



คำสั่งคณะกรรมการจัดการ

ที่ ๐๑๖๑ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ พุทธศักราช ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบบังเกิดผลดี แก่ทางราชการ

คมบตีอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๗ และตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ที่ ๐๖๗๒/๒๕๖๐ เรื่อง มอบอำนาจให้คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี ลงวันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นวรรตน์ นิธิชัยอนันต์	ที่ปรึกษา
๒. นายสันชนะ ประสงค์สุข	ประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติพล วิแสง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศิษฐ์ ลิ้มนบุญชัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายณัฐธัญญ์ธนภณ จรรย์ยานนท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง สุขทอง	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธวัช ประดิษฐ์ศิลป์โชติ	กรรมการ
๘. นางศิวาพร พยัคฆนันท์	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมภัสสร ชูตระกูล	กรรมการ
๑๐. นางสาวณัฐสุรางค์ ปุคคะฉนันทน์	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมลกานต์ นิธิศิริวิศกุล	กรรมการ
๑๒. นางสาวพรพรรณนิการ์ กงจักร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ วิพากษ์ร่างหลักสูตร วิเคราะห์หลักสูตร ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ตลอดจนความต้องการบัณฑิตที่เหมาะสมกับการพัฒนาท้องถิ่น และประเทศชาติ

สั่ง ณ วันที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภาพรณ พัฒนฉัตรชัย)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



คำสั่งคณะกรรมการจัดการ

ที่ ๐๑๑๗/ ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนารัฐวิสาหกิจ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

ด้วย หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนารัฐวิสาหกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ได้ดำเนินการการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนารัฐวิสาหกิจ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ไปแล้วนั้น เพื่อให้หลักสูตรเป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ และสอดคล้องความต้องการของสังคม ตลาดแรงงาน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ และสอดคล้องตามแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ Outcome Based Education (OBE) จึงได้ทำการปรับหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนารัฐวิสาหกิจ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) เพิ่มเติม

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะบดีอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ และ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ที่ ๐๐๖๖/ ๒๕๖๖ เรื่อง มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบและอำนาจให้คณะบดี ผู้อำนวยการสำนัก ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี ลงวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖ จึงแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนารัฐวิสาหกิจ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ คณะบดีคณะวิทยาการจัดการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ รองคณะบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	รองประธานกรรมการ
๑.๓ รองคณะบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๑.๔ รองคณะบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๑.๕ หัวหน้าสำนักงานคณะบดี	กรรมการ
๑.๖ ประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. อำนวยการ และสนับสนุนการดำเนินงานให้เกิดความเรียบร้อย
๒. วินิจฉัยและตัดสินใจเพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

๒. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

๒.๑ นายสันธนะ ประสงค์สุข	ประธานกรรมการ
๒.๒ ดร.ณัฐสุรางค์ ปุคคละนนท์	รองประธานกรรมการ

๒.๓ นางสาวพรรณนิการ์ กงจักร	กรรมการ
๒.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์ภัสสร ชูตระกูล	กรรมการ
๒.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงกลด พลพวก	กรรมการ
๒.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธมนพัชร์ ศรีชะพลภูสิทธิ	กรรมการ
๒.๗ นางอรุณโทย อุ่นไธสง	กรรมการ
๒.๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธราธร ภูพันธ์เชือก	กรรมการ
๒.๙ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมลกานต์ นิธิศิริวิริศกุล	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๐ นายวิทยา สุตหล้า	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ประชุม วิเคราะห์ข้อมูลรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และข้อมูลการบริหารหลักสูตรในรอบระยะเวลาที่ใช้หลักสูตรที่ผ่านมา

๒. จัดทำรายละเอียดของหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ การพัฒนาชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ให้สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัย แผนพัฒนา กำลังคนของประเทศ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

๓. เสนอขออนุมัติหลักสูตรตามกระบวนการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรของ มหาวิทยาลัย

ให้คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความโปร่งใสเป็นธรรมเชิง วิชาการ เพื่อให้รักษามาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพ

สั่ง ณ วันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภาพรณ พัฒนฉัตรชัย)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๖๖



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ตามที่พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ กฎกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ได้กำหนดไว้ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ คณะบุคคลปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงมีมติให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๓ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป
ให้ใช้ข้อบังคับนี้ สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา โดยใช้สำหรับหลักสูตรที่เปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุง ตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ทั้งนี้ ตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา ซึ่งเป็นหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงและดำเนินการอยู่ก่อนวันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้ดำเนินการต่อไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๓ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการจัดการ การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓ ทั้งนี้ เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด เว้นแต่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาจะกำหนดเป็นอย่างอื่น

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ มติ หรือคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๓ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓ ภายหลังจากที่หลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา ซึ่งเป็นหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุง ตามความในข้อ ๒ ได้ดำเนินการจนสำเร็จแล้วครบทุกหลักสูตร

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

“คณะ” หมายความว่า คณะที่ได้รับการจัดตั้งตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้เป็นส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ และให้หมายความรวมถึงคณะที่ได้รับการจัดตั้ง ตามพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ให้เป็นส่วนงานภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ซึ่งมีใช้ส่วนราชการ

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ และให้หมายความรวมถึงผู้รักษาการในตำแหน่งดังกล่าวด้วย

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ และให้หมายความรวมถึงผู้รักษาการในตำแหน่งดังกล่าวด้วย

“คณะกรรมการบริหารงานวิชาการ” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

“คณะกรรมการประจำหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการประจำหลักสูตรต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

“มาตรฐานการอุดมศึกษา” หมายความว่า ข้อกำหนดขั้นต่ำเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ และเกณฑ์อื่นในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ข้อกำหนดขั้นต่ำของหลักสูตรการศึกษา และข้อกำหนดขั้นต่ำของเกณฑ์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่นตามที่กำหนด ในกฎกระทรวง เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลและการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา

“มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา” หมายความว่า ข้อกำหนดขั้นต่ำเกี่ยวกับคุณลักษณะของสถาบันอุดมศึกษา การดำเนินการ ผลลัพธ์ คุณภาพ และเกณฑ์อื่นในการจัดการศึกษา ของสถาบันอุดมศึกษา

“มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา” หมายความว่า ข้อกำหนดขั้นต่ำของหลักสูตรการศึกษา คุณลักษณะ คุณภาพ และเกณฑ์อื่นเพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลและการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา

“มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี” หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ของนักศึกษาที่เกิดขึ้นจากการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี

“หลักสูตรการศึกษา” หมายความว่า หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดซึ่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติ

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์กำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์เห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร ทั้งนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ดูแลนักศึกษาการให้คำปรึกษาในด้านต่าง ๆ อาทิ วิชาการ การใช้ชีวิตและการปรับตัวในมหาวิทยาลัย การก้าวเข้าสู่อาชีพ

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายความว่า คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้นำหมายความถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่น แต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขานั้นบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

“การตกลงร่วมผลิต” หมายความว่า การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์กับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์และองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์กรมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ทั้งนี้ หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของ

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

“ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ” หมายความว่า การทำงานร่วมกับสถานประกอบการ โดยมีหลักฐานรับรองผลการปฏิบัติงานที่เกิดประโยชน์กับสถานประกอบการ หรือหลักฐานรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน หรือมีผลงานทางวิชาการประเภทการพัฒนาเทคโนโลยี หรือผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับภาคอุตสาหกรรมเผยแพร่มาแล้ว

“ระบบทวิภาค” หมายความว่า ระบบการจัดการศึกษาใน ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ได้แก่ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

“ภาคการศึกษาดูรู้ออน” หมายความว่า การจัดการศึกษาในภาคดูรู้ออนซึ่งอยู่ถัดจากภาคการศึกษาที่ ๒ ของภาคการศึกษาปกติ โดยมีระยะเวลาศึกษาเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

“ระบบไตรภาค” หมายความว่า ระบบการจัดการศึกษาใน ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษานอกเวลาปกติ ได้แก่ ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ และภาคการศึกษาดูรู้ออน ซึ่งมีการนับระยะเวลาศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด

“หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรี ๒ หลักสูตรในสาขาวิชาที่ต่างกันภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ที่ให้นักศึกษาสามารถศึกษาได้พร้อมกัน โดยผู้สำเร็จการศึกษาก็จะได้รับปริญญาจากทั้ง ๒ หลักสูตร

“การจัดการศึกษานานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ” หมายความว่า การจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และก่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเป้าหมายของหลักสูตรและรายวิชา และเพื่อให้นักศึกษาสามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยไม่ต้องเข้าชั้นเรียนตามปกติ และมีระบบการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

“ระบบคลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบและกลไกในการเทียบโอนความรู้ความสามารถและหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์บุคคล มาเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

๕

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ จริยธรรม ลักษณะบุคคลที่ได้จากการศึกษาในระบบซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือแค่ระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ผูกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงาน ระหว่างการศึกษา

“ผู้เรียน” หมายความว่า บุคคลที่เรียนรู้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่ง เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด และให้คำวินิจฉัยชี้ขาดนั้นเป็นที่สุด

หมวด ๓

การบริหารวิชาการ

ข้อ ๖ มหาวิทยาลัยมีการบริหารวิชาการ ดังนี้

- (๑) สภาวิชาการ
- (๒) คณะกรรมการบริหารงานวิชาการ
- (๓) คณะกรรมการประจำคณะ
- (๔) คณะกรรมการประจำหลักสูตร

ข้อ ๗ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิชาการ รวมทั้งหน้าที่และอำนาจ ตลอดจนการประชุมและการดำเนินงานของสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ ให้สภาวิชาการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย

- (๑) รองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลกิจการ เป็นประธาน
ของมหาวิทยาลัยในด้านการศึกษาหรือวิชาการ
- (๒) คณบดีทุกคณะ เป็นกรรมการ
- (๓) ผู้แทนจากสภาคณาจารย์และข้าราชการ เป็นกรรมการ
ซึ่งคัดเลือกกันเองจากอาจารย์ประจำ จำนวน ๓ คน

๒

(๔) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการ

ให้สภาวิชาการแต่งตั้งหัวหน้าสำนักงานสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นเลขานุการคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ และอาจแต่งตั้งบุคลากรให้เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการบริหารงานวิชาการอีกไม่เกิน ๒ คนก็ได้

ข้อ ๘ คณะกรรมการบริหารงานวิชาการ มีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

(๑) พิจารณากลับกรองหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา หลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต เพื่อนำเสนอและขอความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ

(๒) กำกับ ดูแล มาตรฐานการจัดการศึกษา การวัดผล การประเมินผลการศึกษา และการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ของหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา หลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต ให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ รวมทั้งให้เป็นไปตามนโยบาย และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

(๓) พิจารณากลับกรองระเบียบ ประกาศหรือคำสั่ง ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา ของหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา หลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต เพื่อนำเสนอและขอความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ

(๔) กำกับ ดูแล การจัดการเรียนการสอน ของหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา หลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต ให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ รวมทั้งให้เป็นไปตามนโยบายและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

(๕) พิจารณากลับกรองแผนการรับนักศึกษาของหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา หลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต

(๖) อนุมัติการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา หลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต

(๗) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการใด ๆ อันอยู่ในหน้าที่และอำนาจ ของกรรมการบริหารงานวิชาการ

(๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่สภาวิชาการหรือมหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๑๐ ให้คณะเป็นหน่วยงานผลิตบัณฑิตตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

คุณสมบัตินี้ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งคณบดีและคณะกรรมการประจำคณะ รวมทั้งหน้าที่และอำนาจ ตลอดจนการประชุมและการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยคำแนะนำของสภาวิชาการ

ให้คณะที่ตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งนี้ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มาซึ่งประธานและคณะกรรมการประจำหลักสูตร วาระการดำรงตำแหน่ง รวมทั้งหน้าที่และอำนาจ ตลอดจนการประชุมและการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการประจำคณะกำหนด

ข้อ ๑๒ คณะกรรมการประจำหลักสูตร มีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

- (๑) พัฒนาและ/หรือปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าข้อกำหนดขั้นต่ำด้านคุณภาพที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด และมีมาตรฐานเป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งองค์การวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
- (๒) จัดทำอัตราค่าจ้างผู้สอน และแผนพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่รับผิดชอบ เพื่อเสนอต่อกรรมการประจำคณะ และคณะตามลำดับ
- (๓) จัดทำแผนการรับนักศึกษา และสร้างระบบกลไกให้เป็นไปตามแผน
- (๔) เสนอรายชื่อบุคคลที่มีคุณวุฒิและ/หรือคุณสมบัติที่เหมาะสมเป็นอาจารย์พิเศษ เพื่อให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาถ้อยแถลงก่อนนำเสนอคณะเพื่อแต่งตั้ง
- (๕) เสนอรายชื่ออาจารย์ประจำเพื่อให้อธิการบดีแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
- (๖) เสนอแผนพัฒนานักศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- (๗) ประเมินผลการผลิตบัณฑิตประจำปีเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
- (๘) ดำเนินการตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรที่รับผิดชอบ เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
- (๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่คณะ หรือมหาวิทยาลัยมอบหมาย

หมวด ๒

การรับนักศึกษา

ข้อ ๑๓ ผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

๑๓.๑ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

- (๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- (๒) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด
- (๓) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษาในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวน้ำ

หากภาคการศึกษาใด ภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียน ขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

๓๓.๒ ลักษณะต้องห้าม

- (๑) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (๒) เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือบกพร่องในศีลธรรมอันดี

จนเป็นที่รังเกียจของสังคม

- (๓) เป็นโรคจิตค่อนข้างรุนแรง หรือโรคเรื้อรังที่ปรากฏอาการเด่นชัดหรือ

รุนแรงและเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

ข้อ ๓๔ การรับนักศึกษา

หลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไข และกำหนดการรับนักศึกษาให้เป็นไปตามที่ คณะกรรมการบริหารงานวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา และการย้ายหลักสูตร

หลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไขการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา การกำหนดอัตรา ค่าธรรมเนียม และวิธีการชำระค่าธรรมเนียม ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารงานวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

การย้ายจากหลักสูตรเดิมไปหลักสูตรใหม่ หรือจากสาขาวิชาเดิมไปสาขาวิชาเอกใหม่ ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารงานวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

หลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร และระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๓๖ หลักสูตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๓๖.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยอาจมีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรี สำหรับนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติ ที่เปิดสอนอยู่แล้ว แต่ให้เสริมศักยภาพของนักศึกษา โดยกำหนดให้นักศึกษาได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับ บัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้นักศึกษาได้ทำวิจัยที่มุ่งลึก หลักสูตรก้าวหน้าแบบวิชาการ ต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๖.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ ตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

หลักสูตรที่ต้องการผลิตบุคลากรในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องมิวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการหรือทักษะวิชาชีพอยู่แล้วให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม เพื่อให้บัณฑิตจบไปเป็นนักปฏิบัติเชิงวิชาการ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมระหว่างสถานประกอบการกับมหาวิทยาลัย และการบริหารจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการภาคทฤษฎีและปฏิบัติในบริบทของการทำงานตามสภาพจริง เพื่อให้ นักศึกษาบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สามารถตอบโจทย์ความต้องการนักปฏิบัติขั้นสูงตามเจตนาารมณ์ของหลักสูตร

ในตำแหน่งอาจารย์ผู้สอนจำนวนหนึ่งต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการมาแล้ว และหากเป็นผู้สอนจากสถานประกอบการต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของนักศึกษา โดยกำหนดให้นักศึกษาได้ศึกษานานรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในองค์กรหรือสถานประกอบการ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องมีการเรียนรายวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๑๗ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๑๗.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาศักดิ์ศรีกำเนิด ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

มหาวิทยาลัยอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิต

รวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามากแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา

๑๗.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมของหมวดวิชาเฉพาะ ดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๘๐ หน่วยกิต

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีจัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๗.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่เข้าศึกษา

๑๑

ข้อ ๑๘ ระบบการจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๑๘.๑ ระบบทวิภาค แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ได้แก่ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อนซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับก็ได้ แต่จะต้องกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตที่มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๘.๒ ระบบไตรภาค ใช้สำหรับภาคการศึกษานอกเวลาปกติ แบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษา ได้แก่ ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ และภาคการศึกษาฤดูร้อน ซึ่งมีการนับระยะเวลาศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด ทั้งนี้ จะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษาดังกล่าวไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาของหน่วยการเรียนรู้เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบทวิภาค รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติการฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใด ที่เสริมสร้างการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษา ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๙ หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญาในสาขาวิชาที่ต่างกัน ต้องมีระยะเวลาการเรียนรู้นักศึกษาคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด และต้องมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิของทั้งสองปริญญานั้น ทั้งนี้ ตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และหลักเกณฑ์หรือแนวทางอื่นตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

หมวด ๔

การคิดหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๒๐ การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

๒๐.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๒๐.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๒๐.๓ การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๒๐.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๒๐.๕ กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดในข้อ ๒๐.๑ - ๒๐.๔ การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

๑๒

การคิดหน่วยกิตตามระบบไตรภาค ให้นับระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิตเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด

ข้อ ๒๓ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๒๓.๑ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๔ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

๒๓.๒ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๕ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

๒๓.๓ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๖ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต

๒๓.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๒๐ หน่วยกิต

การสำเร็จหลักสูตรตาม ๒๓.๑ - ๒๓.๔ นักศึกษาต้องมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีด้วย

หมวด ๕

การดำเนินการหลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิต

ข้อ ๒๒ การเปิดดำเนินการหลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิต ที่เน้นสมรรถนะและความสามารถเป็นการเชื่อมโยงทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาคตามอัธยาศัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้กระทำได้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด

หลักการ หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการดำเนินการในระบบคลังหน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด โดยจัดทำเป็นระเบียบของมหาวิทยาลัย

หมวด ๖

การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา

ข้อ ๒๓ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา พึงใช้ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นหลักสำคัญในการเทียบโอน โดยจัดทำรายละเอียดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยไว้ล่วงหน้าก่อนที่จะมีผู้ยื่นคำขอเทียบโอนเพื่อเป็นเกณฑ์เทียบเคียงในการพิจารณา โดยผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ต้องเทียบได้ตามมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของแต่ละคุณวุฒิตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ซึ่งสามารถทดสอบและประเมินผลได้โดยวิธีการต่าง ๆ

หลักการ หลักเกณฑ์ และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด โดยจัดทำเป็นระเบียบของมหาวิทยาลัย

๑๓

หมวด ๗**การลงทะเบียนเรียน**

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียนเป็นเวลา ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ในแต่ละภาคการศึกษานอกเวลาปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต

การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้การลงทะเบียนเรียน มีจำนวนหน่วยกิตที่แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็ได้ โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย แต่จะต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

หมวด ๘**การจัดการศึกษามานาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ**

ข้อ ๒๕ การเปิดและดำเนินการหลักสูตรแบบให้ปริญญาทุกสาขาวิชาที่ประสงค์จะจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และก่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเป้าหมายของหลักสูตรและรายวิชา จะต้องมีความพร้อมด้านบุคลากร อุปกรณ์ เทคโนโลยีระบบสนับสนุน และทรัพยากรอื่นที่เหมาะสม และเพียงพอต่อการจัดการศึกษามานาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และจะต้องได้รับการจัดตั้งถูกต้องตามกฎหมายไทย

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดการศึกษามานาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เป็นไปตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และคณะกรรมการมาตรฐานการศึกษากำหนด โดยจัดทำเป็นระเบียบของมหาวิทยาลัย

หมวด ๙**คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์**

ข้อ ๒๖ คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์

๒๖.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมี

๑๔

คุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้น หรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรของมหาวิทยาลัย รวมเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๓ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้น ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการ

(๓) อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๒๖.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือ มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีอันหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณสมบัติและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คน ต้องมีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรของมหาวิทยาลัย รวมเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน

กรณีหลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ ๓ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการ

(๓) อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มิอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทแต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนา นักศึกษาตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๑๖

หมวด ๑๐

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๗ การวัดผลการศึกษาอาจกระทำได้ในระหว่างภาคการศึกษาด้วยการสอบย่อย การทำรายงานจากกรณีศึกษาที่ก่อให้เกิดสมรรถนะตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาหรือบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา การทำรายงานที่มีการแบ่งกันทำเป็นกลุ่ม การทดสอบระหว่างภาคการศึกษา การเขียนสารนิพนธ์ประจำรายวิชาหรืออื่น ๆ และเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาจะมีการสอบปลายภาคสำหรับแต่ละรายวิชาที่ศึกษา ในภาคการศึกษานั้นให้เป็นไปตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนต้องแจ้งเกณฑ์และเงื่อนไขการวัดและประเมินผลของแต่ละรายวิชาให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า และให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการศึกษหลังการสอบปลายภาคการศึกษาภายในวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๘ การประเมินผลการศึกษา รายวิชาต่าง ๆ ของแต่ละหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ

การประเมินผลการศึกษา สามารถปฏิบัติตามระบบการประเมิน ๒ ระบบ ได้แก่

๒๘.๑ ระบบมีค่าระดับคะแนน ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรแต่ละหลักสูตร ซึ่งแบ่งเป็น ๘ ระดับ ดังนี้

ผลการศึกษา	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
E	ตก (Failed)	๐.๐๐

๒๘.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินผลการศึกษา ดังนี้

สัญลักษณ์การประเมินผลการศึกษา	ความหมาย
S	น่าพอใจ (Satisfactory)
U	ไม่น่าพอใจ (Unsatisfactory)

ข้อ ๒๘๘ การรายงานผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่มีได้ทำการประเมินผล หรือไม่มีการประเมินผลการศึกษา ให้กำหนดสัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

๒๘๘.๑ AU (Audit) ให้ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟังโดยไม่รับหน่วยกิต และผู้ลงทะเบียนได้ปฏิบัติตามเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนด กรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดได้ให้ถือว่า นักศึกษายกเลิกการเรียนรายวิชานั้น และให้บันทึกผลการประเมินเป็น "W"

๒๔.๒ W (Withdraw) ให้ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการลงทะเบียนแล้ว แต่ภายหลังได้รับการอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ การขอยกเลิกรายวิชาจะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนถึงกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์สำหรับภาคปกติ และไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์สำหรับภาคฤดูร้อน และให้ใช้ในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

๒๔.๓ T (Transfer) ให้ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการเทียบโอนผลการศึกษา

๒๔.๔ I (Incomplete) ให้ใช้สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาไม่สามารถส่งมอบงานได้ภายในกรอบระยะเวลาที่ผู้สอนกำหนดก่อนสิ้นสุดภาคการศึกษา หรือให้ใช้สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบได้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยนักศึกษาที่ได้ผลการศึกษา "I" จะต้องขอรับการประเมินผลการศึกษาเพื่อปรับเปลี่ยนระดับคะแนนให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาถัดไป ทั้งนี้ การปรับเปลี่ยนระดับคะแนน "I" ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) กรณี นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จสมบูรณ์และไม่ติดต่อผู้สอน หรือไม่สามารถส่งมอบงานได้ภายในกรอบระยะเวลาที่ผู้สอนกำหนด ให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์คะแนนแล้วประเมินผลการศึกษาจากคะแนนเท่าที่มีอยู่ให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาถัดไป หากไม่ส่งผลการศึกษามาตามที่กำหนด ให้มหาวิทยาลัยปรับเปลี่ยนผลการศึกษาจาก "I" เป็น "E" หรือ "U" แล้วแต่กรณี

ในกรณีที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จหรือไม่สอบภายในภาคการศึกษาถัดไปให้ถือว่านักศึกษาไม่ขอรับการประเมินผลการศึกษา และให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์และประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ภายในสามสิบวันนับแต่วันสิ้นสุดภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ ในกรณีที่มีความจำเป็นนักศึกษาอาจขอขยายระยะเวลาในการขอรับการประเมินผลการศึกษาต่อคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดเพื่อเสนอให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายพิจารณาอนุมัติ

(๒) กรณี นักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบได้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ผู้สอนระบุผลการสอบเป็นศูนย์คะแนนแล้วประเมินผลการศึกษาจากคะแนนเท่าที่มีอยู่ให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาถัดไป

(๓) กรณี นักศึกษาที่ได้รับผลการศึกษา "I" ในภาคการศึกษาสุดท้าย และจะต้องดำเนินการเพื่อแก้ไข "I" ในภาคการศึกษาถัดไป ให้ชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา ในภาคการศึกษาดังกล่าวด้วย

ข้อ ๓๐ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่มีเนื้อหาซ้ำกับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ เว้นแต่เป็นรายวิชาที่เคยศึกษาและสอบผ่านมาแล้วเกินกว่า ๑๐ ปีนับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจนถึงวันที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ในกรณีที่มีการลงทะเบียนซ้ำกับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้ว มิให้นำหน่วยกิตในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนซ้ำนั้น

ข้อ ๓๑ การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

๓๑.๑ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค (GPA) ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมจากผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยจำนวนรวมของหน่วยกิตในภาคการศึกษานั้น การคำนวณดังกล่าวให้คิดเป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียนเป็น “I” มิให้นำหน่วยกิตมาเป็นตัวหารเฉลี่ยจนกว่าจะมีการประเมินผลการเรียนเพื่อปรับเปลี่ยนจาก “I” เป็นค่าระดับคะแนน ตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๘.๑ จึงจะนำผลการเรียนมาคิดคำนวณในภาคการศึกษาที่มีการปรับเปลี่ยนนั้นได้

๓๑.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยนำผลรวมจากผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนน ของแต่ละรายวิชาที่ศึกษาทั้งหมดตามข้อ ๒๘.๑ เป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด การคำนวณดังกล่าวให้คิดเป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับผลการเรียน “E” มิให้นำหน่วยกิตและมีให้นำไปคำนวณ หากค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๓๑.๓ นักศึกษาที่มีผลการเรียนในรายวิชาใดเป็น “I” หรือไม่ปรากฏผลการเรียน มิให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำซ้อนในรายวิชาดังกล่าว

๓๑.๔ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาเดิมที่เคยสอบผ่านมาแล้ว ในการนับหน่วยกิตและคิดคำนวณค่าระดับคะแนน ให้พิจารณาจากผลการเรียนเฉพาะรายวิชาที่ศึกษาครั้งหลังสุด

๓๑.๕ การคิดคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลการเรียนตามข้อ ๒๘.๑

๓๑.๖ รายวิชาที่มีผลการเรียนตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน มิให้นำหน่วยกิตไปนับรวมในการคิดคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม แต่อาจนำหน่วยกิตดังกล่าวไปนับรวมสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดไว้ในโครงสร้างของหลักสูตรหรือตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรก็ได้

ข้อ ๓๒ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านครบตามจำนวนที่กำหนดไว้ในโครงสร้างของหลักสูตรและได้รับผลการเรียนที่มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเกินกว่า ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ อาจลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาเดิมหรือลงทะเบียนเรียนในรายวิชาอื่น ๆ เพิ่มเติมเพื่อนำไปคิดคำนวณและปรับเปลี่ยนค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้สูงขึ้นก็ได้ ทั้งนี้ ภายในระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ของแต่ละหลักสูตร

ข้อ ๓๓ มหาวิทยาลัยจะแจ้งผลการเรียนภายหลังจากการประมวลผลการเรียนแล้วเสร็จในแต่ละภาคการศึกษามานับรวมรายงานผลการเรียนของมหาวิทยาลัย

ในกรณีที่นักศึกษามีภาระหนี้สินกับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจะระงับการออกหลักฐานทางการศึกษาหรือใบรับรองใด ๆ ให้แก่นักศึกษา

๑๙

หมวด ๑๑

การลาพักการศึกษา การรักษาสถานภาพ การลาออก และการพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๔ การลาพักการศึกษา

๓๔.๑ นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาใหม่ ไม่สามารถยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้ จนกว่าจะศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา เว้นแต่ ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหาร
- (๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ที่มหาวิทยาลัย

เห็นสมควรสนับสนุน

- (๓) มีอาการเจ็บป่วยหรือบาดเจ็บที่ส่งผลต่อสุขภาพอนามัยและเป็นอุปสรรค

ต่อการศึกษา

- (๔) มีเหตุผลจำเป็นอื่น ๆ ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนมีความเห็น

ร่วมกันว่าสมควรอนุญาตให้ลาพักการศึกษา

๓๔.๒ การยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษา จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาคณบดี และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ตามลำดับ และจะต้องได้รับการอนุญาตจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย ทั้งนี้ ให้นับระยะเวลาการลาพักการศึกษารวมเป็นส่วนหนึ่งของระยะเวลาในการศึกษาของนักศึกษาด้วย

ข้อ ๓๕ การรักษาสถานภาพ

(1) นักศึกษาที่ได้รับการอนุญาตให้ลาพักการศึกษา ยังคงต้องชำระค่าธรรมเนียม การรักษาสถานภาพนักศึกษาในทุกภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา

(2) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านครบตามหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ยังคงต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพนักศึกษาในทุกภาคการศึกษาไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๖ การลาออก

การยื่นคำร้องขอลาออก จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตร คณบดี และผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ตามลำดับ และจะต้องได้รับการอนุญาตจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๓๗ การพ้นสถานภาพนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นจากสถานภาพการเป็นนักศึกษา ด้วยเหตุจากกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๓๗.๓ มีผลการศึกษาซึ่งมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ ทั้งนี้ ไทยกเว้น ผลการศึกษาในภาคการศึกษาแรกของนักศึกษาใหม่

๓๗.๒ มีผลการศึกษาซึ่งมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ รวมสองภาค การศึกษาติดต่อกัน

๓๗.๓ ตาย

๓๗.๔ ลาออก

๓๗.๕ มีความประพฤติเสียหายร้ายแรงที่กระทบต่อศีลธรรมอันดีของสังคม

๓๗.๖ ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ เป็นความผิด ที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

๓๗.๗ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษารวมสองภาคการศึกษาติดต่อกัน เว้นแต่ จะได้รับการผ่อนผันการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการ บริหารงานวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

กรณีพ้นสถานภาพนักศึกษาตามข้อ ๓๗.๗ ให้สามารถยื่นคำขอคืนสถานภาพนักศึกษาได้ แต่จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา การรักษาสถานภาพนักศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระอยู่ ทั้งหมดก่อน

การพ้นสถานภาพนักศึกษา และการคืนสถานภาพนักศึกษา จะต้องได้รับความเห็นชอบ จากอาจารย์ที่ปรึกษา คณบดี และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ตามลำดับ และจะต้องได้รับการอนุญาต จากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

หมวด ๑๒

การสำเร็จการศึกษา การอนุมัติให้ปริญญา

ข้อ ๓๘ การขอสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร นักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๓๘.๑ เป็นผู้สอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบตามจำนวนโครงสร้างรายวิชาของหลักสูตร ตามเกณฑ์การประเมินผลการศึกษา

๓๘.๒ เป็นผู้ที่มีผลการเรียนที่มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๘.๓ เป็นผู้ที่มีผลการเรียนในหมวดวิชาเฉพาะที่มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๘.๔ เป็นผู้ที่มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

๓๘.๕ เป็นผู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๘.๖ เป็นผู้สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๘.๗ เป็นผู้มีความประพฤติดี

๓๘.๘ เป็นผู้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นใดโดยถูกต้อง และครบถ้วนแล้ว

ข้อ ๓๙ การขอสำเร็จการศึกษา ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการบริหารงานวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๐ ให้สภาวิชาการเสนอรายชื่อผู้ที่สำเร็จการศึกษาต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้ปริญญาหรือเอกสารรับรองการสำเร็จการศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นแก่ผู้ที่สำเร็จการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๔๐.๑ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๓๘ ครบถ้วนทุกประการ

๔๐.๒ ผู้ที่ได้รับการอนุมัติปริญญาหรือเอกสารรับรองการสำเร็จการศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่น จะต้องไม่อยู่ในระหว่างการรับโทษทางวินัยที่ระบุในกฎหรือข้อบังคับหรือชะลอการเสนอรายชื่อเพื่ออนุมัติการให้ปริญญาหรือเอกสารรับรองการสำเร็จการศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่น

๔๐.๓ ผู้ที่ได้รับการอนุมัติปริญญาหรือเอกสารรับรองการสำเร็จการศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่น จะต้องเป็นผู้ที่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นใดโดยถูกต้องและครบถ้วนแล้ว

๔๐.๔ การออกใบปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา ให้ระบุชื่อปริญญาชื่อสาขาวิชา และชื่อรายวิชา ให้ตรงกับที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตรฉบับที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษารับรอง

ข้อ ๔๑ การให้ปริญญาเกียรตินิยม มีหลักเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

๔๑.๑ ปริญญาตรีด้านการศึกษานักศึกษาที่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

(๑) ปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี หรือ ๕ ปี หรือไม่น้อยกว่า ๖ ปี เมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้ว จะต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๗๕ ขึ้นไป จึงจะมีสิทธิได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง กรณี ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๗๕ ให้มีสิทธิได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

สำหรับนักศึกษาที่เคยย้ายหลักสูตร หรือย้ายสาขาวิชา หรือเทียบโอนการศึกษามาจากสถาบันอื่น หรือศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

(๒) จะต้องไม่มีผลการเรียน “E” ในรายวิชาใด ๆ ตามระบบที่มีค่าระดับคะแนน ๘ ระดับ และจะต้องไม่ได้ “U” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(๓) จะต้องมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า “C” ในทุกรายวิชา

(๔) นักศึกษาภาคปกติและภาคนอกเวลาปกติทุกหลักสูตร จะต้องมียุทธศาสตร์การศึกษามากกว่าระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๕) จะต้องไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาเดิมที่เคยสอบผ่านมาแล้ว

๔๑.๒ นักศึกษาที่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยมจะต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม และมีความประพฤติดี รวมทั้งไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยตลอดระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัย

๒๒๒

หมวด ๑๓

การออกแบบหลักสูตร มาตรฐานการจัดการศึกษา การพัฒนา และการประกันคุณภาพของหลักสูตร

ข้อ ๔๒ การออกแบบรายละเอียดของหลักสูตรในระดับปริญญาตรี ต้องประกอบด้วย รายละเอียดในประเด็นที่สำคัญ ดังนี้

- (๑) ชื่อปริญญา และสาขาวิชา
- (๒) ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้
- (๓) โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต
- (๔) การจัดการกระบวนการเรียนรู้
- (๕) ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึงอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน
- (๖) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา
- (๗) การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา
- (๘) การประกันคุณภาพหลักสูตร
- (๙) ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร
- (๑๐) รายการอื่น ๆ ตามประกาศของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา หรือ

ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๓ การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ให้กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรแต่ละหลักสูตร อย่างน้อยต้องประกอบด้วยผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม ด้านลักษณะบุคคล ทั้งนี้ การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ หรือการเพิ่มเติมผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านอื่น ๆ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่สภาวิชาการกำหนด ซึ่งจะต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๔ หลักสูตรต้องออกแบบและพัฒนา ระบบ กลไก และวิธีการ ในการวัดและประเมินผล การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามที่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตร พร้อมเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ในรูปแบบเอกสารเชิงประจักษ์สำหรับการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา เพื่อรองรับการตรวจรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาและนำไปใช้ปรับปรุง กระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี ตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๔๕ การจัดการศึกษา การพัฒนา และการประกันคุณภาพหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

ในกรณีที่หลักสูตรใดไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางของเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าว ในข้างต้นหรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าว ให้อยู่ในดุลยพินิจของ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษานั้น เป็นที่สุด

๒๓

ข้อ ๔๖ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมิน และ รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ข้อ ๔๗ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพ ของหลักสูตรตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๘ การยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษา ให้คณะกรรมการบริหาร งานวิชาการ ดำเนินการหรือแต่งตั้งอนุกรรมการเพื่อจัดให้นักศึกษาทุกหลักสูตรทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ตามแบบทดสอบมาตรฐานที่คณะกรรมการบริหารงานวิชาการเห็นชอบ หรือที่เห็นสมควรจะนำมาใช้วัด สมรรถ ิภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) โดยสามารถเทียบเคียงผลกับ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) หรือมาตรฐานอื่น เพื่อให้ทราบระดับความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้มีการบันทึกผลการสอบวัดระดับความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษในรูปแบบที่เหมาะสมลงในใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ของนักศึกษาก็ได้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายถนอม อินทร์กำเนิด)

ประธานคณะบุคคลปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ภาคผนวก ค
ตารางผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต

ปีการศึกษา	องค์ประกอบที่ 1	องค์ประกอบที่ 2-6			คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน	จุดเด่น/ข้อเสนอแนะจากการประเมินหลักสูตร	นำผลการประเมินหลักสูตรมาทบทวนปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร
		I	P	O				
2563	ผ่าน	3.05	3.50	ไม่ประเมิน	3.21	ดี	<p><u>จุดเด่นและแนวทางเสริม</u></p> <p>1) การบริหารอาจารย์ การพัฒนาอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง มีอาจารย์เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ 3 ท่าน</p> <p>2) การวางระบบผู้สอน ตามความเชี่ยวชาญ ของอาจารย์แต่ละท่าน</p> <p>3) การบูรณาการการเรียนการสอน กับการบริการวิชาการให้นักศึกษาลงพื้นที่ปฏิบัติงานจริง</p>	1) เตรียมพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและชุมชน

ปีการศึกษา	องค์ประกอบที่ 1	องค์ประกอบที่ 2-6			คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน	จุดเด่น/ข้อเสนอแนะจากการประเมินหลักสูตร	นำผลการประเมินหลักสูตรมาทบทวนปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร
		I	P	O				
							ร่วมกับทางมหาวิทยาลัยเช่นโครงการช่วยขายของ 1) พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชน (หลักสูตรเชิงพื้นที่) ที่ตอบสนองการพัฒนาเชิงพื้นที่ 2) ควรมีการพัฒนาหลักสูตร ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและชุมชน	
2564	ผ่าน	3.35	3.75	ไม่ประเมิน	3.49	ดี	จุดเด่นและแนวทางเสริม 1) อาจารย์มีการพัฒนาตนเองจนนำไปสู่การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 2 ท่านและอยู่ระหว่างกระบวนการพิจารณา 2 ท่าน	1) เพิ่มช่องทางการพัฒนาหลักสูตรและสร้างการรับรู้ให้นักศึกษาและผู้ปกครองเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร ทั้งในส่วน online และ offline

ปีการศึกษา	องค์ประกอบที่ 1	องค์ประกอบที่ 2-6			คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน	จุดเด่น/ข้อเสนอแนะจากการประเมินหลักสูตร	นำผลการประเมินหลักสูตรมาทบทวนปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร
		I	P	O				
							<p>2) ผลงานทางวิชาการต่อเนื่องได้รับทุนวิจัยอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3) นักศึกษามีผลการสอบภาษาอังกฤษ เทียบเคียง CEFR ผ่านระดับ C1 จำนวน 1 ท่าน B2 จำนวน 3 ท่านและ B1 จำนวน 1 ท่าน</p> <p>4) นักศึกษาได้รับรางวัล จำนวน 2 รางวัล คือ start up ออมสินยูวพัฒน์</p> <p>5) กระบวนการพัฒนานักศึกษา มีการกำหนดเป้าหมาย กิจกรรมโครงการที่ชัดเจน และเห็นผลลัพธ์การพัฒนาที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา</p>	

ปีการศึกษา	องค์ประกอบที่ 1	องค์ประกอบที่ 2-6			คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน	จุดเด่น/ข้อเสนอแนะจากการประเมินหลักสูตร	นำผลการประเมินหลักสูตรมาทบทวนปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร
		I	P	O				
2565	ผ่าน	3.44	3.75	ไม่ประเมิน	3.56	ดี	<u>จุดเด่นและแนวทางเสริม</u> 1) อาจารย์ได้รับทุนวิจัยภายนอก เป็นจำนวนมาก 2) อาจารย์มีผลงานตีพิมพ์ต่อเนื่อง ครบทุกท่าน 3) อาจารย์ให้ความสำคัญ และดูแลนักศึกษา	1) หลักสูตร ควรมีการประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจของผู้ปกครองที่มีต่อหลักสูตร ให้รุ่นพี่เข้ามามีส่วนร่วม อาจารย์ควรตีพิมพ์ผลงานในระดับที่สูงขึ้น

I P O คะแนนเฉลี่ย และผลประเมิน ให้ใช้คะแนนรวมของผลประเมินมาลง

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 - 6

0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย

2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง

3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี

4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

ภาคผนวก ง

ตารางแสดงวิเคราะห์ความต้องการผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียและการกำหนดวัตถุประสงค์
ของหลักสูตร (คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์)

การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร (Needs)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

บุคคล/กลุ่มบุคคล/กลุ่มของสถาบันที่สนใจในหลักสูตรซึ่งอาจมีส่วนร่วมหรือไม่มีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจหรือการพัฒนาหลักสูตร

ขั้นตอนการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

1. การระบุผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (โดยพิจารณาจากบทบาทและหน้าที่ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตร และระดับความร่วมมือในหลักสูตร) ได้แก่ องค์กรกำกับมาตรฐานหลักสูตร มหาวิทยาลัย คณะ อาจารย์ นักศึกษาปัจจุบัน ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า กลุ่มผู้เรียนในอนาคต ชุมชน และสังคม

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย Stakeholders	บทบาท/ ระดับการมีส่วนร่วม	สิ่งที่หลักสูตรได้	ความเห็น/ ทัศนคติ	ผลกระทบ / ความเสี่ยง
กระทรวง อว.	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา - การตรวจสอบรับรองคุณภาพของหลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> - การรับรองหลักสูตร 	หลักสูตรที่มีมาตรฐาน	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรไม่ผ่านมาตรฐาน - บัณฑิตไม่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
มหาวิทยาลัย	<ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการตรวจสอบและให้คำแนะนำในการพัฒนาหลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> - การรับรองหลักสูตร - การอนุมัติปริญญา 	คุณภาพของบัณฑิต	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนผู้เข้าศึกษาลดลง - งบประมาณรายรับลดลง
คณะ	<ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการตรวจสอบและให้คำแนะนำในการพัฒนาหลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> - การควบคุมดูแลหลักสูตร 	คุณภาพของบัณฑิต	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนผู้เข้าศึกษาลดลง - งบประมาณ รายรับลดลง
อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร	ร่วมพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - มีส่วนร่วมในการ พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร - ปรับ/จัดการเรียน การสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/สถานการณ์ภายนอก 	<ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร - การบริหารหลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่ได้รับความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตร - ไม่มีการจัดการเรียน การสอนที่ตอบสนองต่อการพัฒนานักศึกษา

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย Stakeholders	บทบาท/ ระดับการมีส่วนร่วม	สิ่งที่หลักสูตรได้	ความเห็น/ ทัศนคติ	ผลกระทบ / ความเสี่ยง
ผู้ใช้บัณฑิต	-จ้างงานบัณฑิต -ความร่วมมือในการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	-สะท้อนความคิดเห็น ต่อ คุณภาพบัณฑิต/ ความ ต้องการจำเป็น ในการใช้ งานบัณฑิต -มีส่วนร่วมในการฝึก ทักษะ ประสบการณ์ นักศึกษา	-การใช้งานบัณฑิต	แหล่งงาน
ศิษย์เก่า	-ผู้สำเร็จการศึกษาใน หลักสูตร	-สะท้อนผลลัพธ์การ ผลิต บัณฑิต	-การเรียนรู้ตลอด ชีวิต	- ความก้าวหน้าเส้นทาง อาชีพ
นักศึกษาปัจจุบัน	- ศึกษา เรียนรู้ ฝึก ปฏิบัติ ตามโครงสร้าง รายวิชา และการบริหาร ของ หลักสูตรนักศึกษา	-สะท้อนความต้องการ เรียนรู้ รูปแบบการจัด การเรียนการสอน และสิ่ง สนับสนุนการ เรียนรู้	-ผลลัพธ์การ เรียนรู้	- ภาวการณ์ได้งานทำ ภายใน 1 ปี หลังสำเร็จ การศึกษา
ผู้เรียนในอนาคต	-กลุ่มเป้าหมายในการ รับนักศึกษา	- ความสนใจต้องการเข้า ศึกษาในหลักสูตร	- แผนการรับนัก ศึกษาตามเป้า หมาย	- จำนวนผู้สมัครเข้า ศึกษาในหลักสูตร
ชุมชน/สังคม	- ทิศทาง แนวโน้ม สถานการณ์การ เปลี่ยนแปลง	- ข้อมูลประกอบการ พัฒนาหลักสูตร	-ความทันสมัย ของหลักสูตร	

2. การวิเคราะห์และจัดลำดับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร โดยวิเคราะห์จาก 1) ผลกระทบหรืออิทธิพลที่หลักสูตรได้รับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาหลักสูตร (Power of Stakeholders) 2) ผลกระทบที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับจากหลักสูตร (Impact of Stakeholders) และ 3) ทัศนคติ/ความเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อหลักสูตร

HPLI องค์กรกำกับมาตรฐาน มหาวิทยาลัย คณะ	HPHI อาจารย์ นักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต
LPLI ชุมชน สังคม ผู้ประกอบการ	LPHI ศิษย์เก่า กลุ่มผู้เรียนในอนาคต

3. การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตารางแสดงการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและการกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

Stakeholders of the Program	Needs/Requirements
<p>องค์กรกำกับมาตรฐาน มาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565</p>	<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ต้องสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตร/สถาบัน อุดมศึกษา วิชาชีพ ประเทศชาติ และบริบทโลก ประกอบด้วยอย่างน้อย 4 ด้าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความรู้ (Knowledge) จากการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้า หรือประสบการณ์ที่เกิดจากหลักสูตร ในการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคม และพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับการดำรงชีวิต ในยุค ดิจิทัล 2. ทักษะ (Skills) ความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ ฝึกฝน ปฏิบัติ ให้เกิดความแคล่วคล่อง ว่องไว และชำนาญ เพื่อพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพหรือวิชาการ พัฒนาตน และพัฒนาสังคม สำหรับการ ดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล 3. จริยธรรม (Ethics) พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่ สะท้อน ถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อ ประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน ทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น 4. ลักษณะบุคคล (Character) หมายถึง บุคลิกภาพ ลักษณะ นิสัย และค่านิยม ที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์วิชาชีพ และ สถาบัน โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึก ประสบการณ์จาก หลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา
<p>มหาวิทยาลัย (พันธกิจและอัตลักษณ์ของ บัณฑิต)</p>	<p>อัตลักษณ์ของบัณฑิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บัณฑิตมีความรอบรู้และนำความรู้ ความสามารถไปใช้ในการ พัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ 2. บัณฑิตมีความเป็นผู้นำในด้านการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลก 3. บัณฑิตที่มีคุณธรรม ประพฤติปฏิบัติตนตามคุณสมบัตินี้พึงประสงค์ ของคนไทย 4 ประการ ได้แก่ มีทัศนคติที่ถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่ มั่นคงแข็งแรง มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

Stakeholders of the Program	Needs/Requirements
	4. บัณฑิตที่ประกอบสัมมาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตอาสาและคำนึงถึงความเป็นธรรมของสังคม
คณะวิทยาการจัดการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. บัณฑิตที่มีคุณธรรม ประพฤติปฏิบัติตนตามคุณสมบัตินี้ที่พึงประสงค์ของคนไทย 4 ประการ อันได้แก่ มีทัศนคติที่ดีถูกต้อง มีพื้นฐานมีชีวิตที่มั่นคงแข็งแรง มีงานทำมีอาชีพและเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย 2. บัณฑิตที่มีความรู้ และนำความรู้ ความสามารถ ไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติให้ก้าวสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน 3. บัณฑิตประกอบสัมมาชีพตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง มีจิตอาสาและคำนึงถึงความเป็นธรรมของสังคม
ผู้ใช้บัณฑิต (สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต) 42 หน่วยงาน ภาครัฐ 10 ภาคเอกชน 32	<ol style="list-style-type: none"> 1. คุณลักษณะบุคคลที่มีมนุษยสัมพันธ์ มีจิตอาสา ภาวะผู้นำ และการวางตัวเหมาะสม 2. มีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน 3. มีทักษะด้านการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ/ภาษาเขมร) 4. มีทักษะการทำงานคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล
ศิษย์เก่า (ผลการสำรวจภาวะการทำงาน ของบัณฑิต) กลุ่มศิษย์เก่า 50 คน	- ภาวะการทำงาน - พนักงานบริษัทเอกชน 64% - พนักงานภาครัฐ 38 % - เจ้าของธุรกิจ 6 % - อาชีพอิสระ 10% ทักษะที่จำเป็นต้องใช้ในการทำงาน <ol style="list-style-type: none"> 1) ทักษะด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ 2) ทักษะด้านวิชาชีพ 3) ทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ การนำเสนอ ข้อมูล
นักศึกษาปัจจุบัน (รหัส 62 – 65)	ความต้องการประกอบอาชีพ - พนักงานภาครัฐ 50% - ผู้ประกอบการ 34%

Stakeholders of the Program	Needs/Requirements
(ผลการสำรวจความต้องการประกอบชีพหลังสำเร็จการศึกษา)	- พนักงานบริษัทเอกชน 16%
สังคม แนวโน้มความต้องการ บุคลากรในอุตสาหกรรม เป้าหมายแห่งอนาคต New S-Curve (สอวช.)	ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการสร้างทักษะเพื่ออนาคต - พัฒนาทักษะด้านการวิจัยและนวัตกรรมและทักษะอนาคต - จัดการเรียนรู้โดยใช้งานวิจัยเป็นฐานและใช้โจทย์วิจัยจากท้องถิ่น
	ทักษะแห่งอนาคต 1. ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และตัดสินใจ 2. ทักษะการบริหารจัดการตัวเอง 3. ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น 4. ทักษะด้านเทคโนโลยี

4. ตรวจสอบข้อมูล รวมประเด็นความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

รวมประเด็น Needs	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
1. มีความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ (เศรษฐศาสตร์จุลภาค มหาภาค การเงินและบัญชี การตลาด การสื่อสาร และเทคโนโลยี) สามารถประยุกต์ใช้ในการทำงาน 2. มีคุณธรรม มีระเบียบ วินัย 3. มีทักษะดิจิทัลสำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล /ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 4. มีทักษะการในการทำงานเพื่อนำไปพัฒนาตนในการประกอบอาชีพ -ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล -ทักษะการเจรจาต่อรอง -ทักษะการสื่อสาร	1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่เข้าใจแนวคิด ความรู้พื้นฐาน และแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่เข้าใจการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยใช้ศาสตร์ทางเศรษฐศาสตร์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้องได้ 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ การคิดวิเคราะห์และวางแผน และแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ 4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

รวมประเด็น Needs	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
<ul style="list-style-type: none"> -ทักษะการตัดสินใจ -ทักษะด้านเทคโนโลยี - มีทักษะการทำงาน วางแผนงาน - มีทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ <p>5. สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐศาสตร์โดยใช้งานวิจัยเป็น ฐานและใช้โจทย์วิจัยจากท้องถิ่น</p> <p>6. มีบุคลิกภาพ แสดงออกถึงความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ จิตอาสา ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>5. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม</p>

ภาคผนวก จ

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ แสดงผลการเรียนรู้เฉพาะ
สาขา (Specific Outcomes) และแสดงผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic
Outcomes)

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ (PLOs) กับ แสดงผลการเรียนรู้เฉพาะสาขา (Specific Outcomes)
และผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic Outcomes)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	PLOs	Level of Bloom	Specific LO	Generic LO
1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่เข้าใจแนวคิด ความรู้พื้นฐานและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	PLO 1มีความรู้พื้นฐานและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการทรัพยากร การเงินการลงทุนและเศรษฐกิจดิจิทัล	R		✓
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่เข้าใจการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยใช้ศาสตร์ทางเศรษฐศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องได้	PLO 2มีความเข้าใจและอธิบายสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม โดยใช้ศาสตร์ทางเศรษฐศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง	U		✓
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ การคิดวิเคราะห์และวางแผน และแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ	PLO3 ประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลในการตัดสินใจและวางแผนอย่างเป็นระบบ PLO4 มีทักษะการคิดวิเคราะห์และวางแผนเพื่อนำสู่การแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล	A A	✓ ✓	
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	PLO 5 สื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพทางการเขียน การพูด การเจรจา และการสื่อสารแบบอื่นๆ ในยุคดิจิทัล	U		✓

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	PLOs	Level of Bloom	Specific LO	Generic LO
5. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม	PLO6 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม	U		✓

หมายเหตุ : * Bloom Taxonomy (Cognitive) ของรายวิชาประกอบไปด้วย

R =Remember (ความจำ) U = Understand (ความเข้าใจ)

A = Apply (การประยุกต์ใช้) An = Analyze (การวิเคราะห์),

E = Evaluate (การประเมินค่า) C = Create (การสร้างสรรค์)

ภาคผนวก ฉ

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับคุณวุฒิ

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ด้านความรู้ (Knowledge)			ด้านทักษะ (Skills)			ด้านจริยธรรม (Ethics)		ด้านลักษณะบุคคล (Character)		
		K1	K2	K3	S1	S2	S3	E1	E2	C1	C2	C3
หมวดวิชาเฉพาะด้าน												
3591101	หลักเศรษฐศาสตร์ Principle of Economics	●	○		●	○		●	○	●	○	
3591102	หลักการตลาดสมัยใหม่ Principle of Modern Marketing	○	●			●	○	●	○	●		○
3591103	คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Mathematics for Economist	●		○	●	○		●	○	○	●	
3591104	การบัญชีเบื้องต้นสำหรับธุรกิจ Accounting Foundation for Business		●	○		●		●	○	○	●	
3591105	หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค Principles and theories of Microeconomics	●	○		●	○		●	○	○	●	
3591106	ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ English For Economist	○	●		●		○	●	○	●		○
3592101	หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค Principles and theories of Macroeconomics	●	○		●	○		●	○	○	●	

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ด้านความรู้ (Knowledge)			ด้านทักษะ (Skills)			ด้านจริยธรรม (Ethics)		ด้านลักษณะบุคคล (Character)		
		K1	K2	K3	S1	S2	S3	E1	E2	C1	C2	C3
3592102	สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Statistics for Economist	●	○		●	○		●	○	○	●	
3593101	จริยธรรมทางธุรกิจสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Business Ethics for Economics	○	●			○	●	●	○	●		○
กลุ่มวิชาเอกบังคับ สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ												
3591201	เศรษฐศาสตร์สำหรับความเป็นผู้ประกอบการ Economics for Entrepreneurship	○	●			●	○	●	○	●		○
3592201	เศรษฐศาสตร์ดิจิทัล Digital Economics	●	○		○	●		●	○	●	○	
3592202	การวิเคราะห์เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก Thai Economy Analysis and Global Economy	○	●			○	●	●	○	●		○
3592203	เศรษฐศาสตร์การเงินและการลงทุน Economics of Finance and Investment	●	○		○	●		●	○	○	●	
3592204	เศรษฐศาสตร์การจัดการความเสี่ยง Economics of Risk Management for Community	●	○		○	●		●	○	○	●	

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ด้านความรู้ (Knowledge)			ด้านทักษะ (Skills)			ด้านจริยธรรม (Ethics)		ด้านลักษณะบุคคล (Character)		
		K1	K2	K3	S1	S2	S3	E1	E2	C1	C2	C3
3592205	เศรษฐศาสตร์การผลิตและการจัดการตลาด Production Economics and Marketing Management	○	●		●	○		●	○	○	●	
3593201	การวิเคราะห์และประเมินโครงการ Projects Analysis and Evaluation		○	●	●	○		●	○	●	○	
3593202	โปรแกรมสำเร็จรูปทางเศรษฐศาสตร์ Computer Program for Economics	●	○		●	○		●	○	○	●	
3593203	วิจัยทางเศรษฐศาสตร์ Research Methodology in Economics	○		●	●	○		●	○	○	●	
3594201	สัมมนาปัญหาพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ Seminar on Special Problems in Business Economics		○	●	●	○		●	○	○	●	
กลุ่มวิชาเลือก												
3592301	เศรษฐศาสตร์การเงินส่วนบุคคล Economics of Personal Finance	●	○		●	○		●	○	○	●	
3592302	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ Internation Economics	●	○		●	○		●	○	○	●	

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ด้านความรู้ (Knowledge)			ด้านทักษะ (Skills)			ด้านจริยธรรม (Ethics)		ด้านลักษณะบุคคล (Character)		
		K1	K2	K3	S1	S2	S3	E1	E2	C1	C2	C3
3592303	เศรษฐศาสตร์สำหรับธุรกิจ Economics for Business	●	○		●	○		●	○	○	●	
3592304	เศรษฐศาสตร์การพัฒนา Development Economics	●	○		●	○		●	○	○	●	
3592305	เศรษฐศาสตร์การจัดการขนส่งและโลจิสติกส์ Economics of Transportation and Logistics Management	○	●		●	○		●	○	○	●	
3592306	เศรษฐศาสตร์สร้างสรรค์และนวัตกรรม Creative and Innovation Economics	●	○			○	●	●	○	○	●	
3592307	การสื่อสารทางเศรษฐศาสตร์ยุคใหม่ Modern Communication of Economics	●	○			○	●	●	○	○	●	
3592308	เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม Behavioral Economics	●	○		●	○		●	○	○	●	
3592309	เศรษฐศาสตร์การจัดการท่องเที่ยว Economics of tourism management	●	○			○	●	●	○	○	●	

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ด้านความรู้ (Knowledge)			ด้านทักษะ (Skills)			ด้านจริยธรรม (Ethics)		ด้านลักษณะบุคคล (Character)		
		K1	K2	K3	S1	S2	S3	E1	E2	C1	C2	C3
3592310	เศรษฐศาสตร์ภาคบริการ Economics of Service Sector	●	○		●	○		●	○	○	●	
3592311	เศรษฐกิจบีซีจี BCG Economy	●	○			○	●	●	○	○	●	
3592312	เศรษฐศาสตร์การจัดการเพื่อสังคม Economics Social Enterprise Management	●	○			○	●	○	●	○		●
3592313	เศรษฐศาสตร์การจัดการเศรษฐกิจชายแดน Economics of Cross-border Economy Management	●	○		●	○		●	○	●	○	
3592314	เศรษฐศาสตร์การเกษตร Agricultural Economics	●	○		●	○		●	○	○	●	
3592315	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ Natural Resource and Environmental Economics	●	○		●	○		●	○	○	●	
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจ												
3594401	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ Preparation for Professional Experience Training in Economics		○	●		○	●	○	●	●		○

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ด้านความรู้ (Knowledge)			ด้านทักษะ (Skills)			ด้านจริยธรรม (Ethics)		ด้านลักษณะบุคคล (Character)		
		K1	K2	K3	S1	S2	S3	E1	E2	C1	C2	C3
3594402	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ Professional Experience Training in Economics		○	●		○	●	○	●	●		○
3594403	เตรียมสหกิจศึกษา Preparation for Cooperative Education		○	●		○	●	○	●	●		○
3594404	สหกิจศึกษา Cooperative Education		○	●		○	●	○	●	●		○

ภาคผนวก ช

ตารางการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่
คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

PLOs	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ด้านจริยธรรม	ด้านลักษณะส่วนบุคคล	รายวิชา(Courses)
PLO 1 มีความรู้พื้นฐานและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการทรัพยากร การเงินการลงทุน และเศรษฐกิจดิจิทัล	(K1) มีความรู้พื้นฐานและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ ทรัพยากร การเงิน การลงทุน และเศรษฐกิจดิจิทัล	(S1) มีทักษะการใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล	(E1) มีคุณธรรมและจริยธรรม เคารพกฎกติกาของสังคม (E2) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในฐานะผู้นำ และเป็นผู้ร่วมงานที่ดี มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม	(C1) สามารถติดตามและปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม	GEN6777102 การสร้างอาชีพผู้ประกอบการดิจิทัล GEN6777104 นวัตกรรมสื่อสารดิจิทัล MS3501001 ศาสตร์การจัดการ MS3501002 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ 3591101 หลักเศรษฐศาสตร์ 3591102 หลักการตลาดสมัยใหม่ 3591103 คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3591104 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับธุรกิจ 3591105 หลักและทฤษฎีทางศาสตร์จุลภาค 3592101 หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค 3592102 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3593101 จริยธรรมทางธุรกิจสำหรับนักเศรษฐศาสตร์

PLOs	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ด้านจริยธรรม	ด้านลักษณะส่วนบุคคล	รายวิชา(Courses)
PLO 2 มีความเข้าใจและอธิบาย สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง ทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม โดยใช้ศาสตร์ ทางเศรษฐศาสตร์และสาขาที่ เกี่ยวข้อง	(K2) มีความเข้าใจ และอธิบาย สถานการณ์การ เปลี่ยนแปลงทาง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม โดยใช้ ศาสตร์ทาง เศรษฐศาสตร์และ สาขาที่เกี่ยวข้อง	(S2) มีทักษะการคิด วิเคราะห์และวางแผน เพื่อนำสู่การแก้ไข ปัญหาที่มี ประสิทธิภาพในยุค เศรษฐกิจดิจิทัล	(E1) มีคุณธรรมและ จริยธรรม เคารพกฎ กติกาของสังคม (E2) ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ในฐานะผู้นำ และเป็นผู้ร่วมงานที่ดี มีการคิดอย่างมี วิจารณญาณ และมี ความรับผิดชอบต่อ สังคม	(C1) สามารถติดตาม และปรับตัวให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงทาง เศรษฐกิจและสังคม (C2) สามารถ ประยุกต์ใช้เครื่องมือ ทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เพื่อวิเคราะห์วางแผน และตัดสินใจด้าน เศรษฐกิจ	GEN6777101 ความภาคภูมิใจในศาสตร์ พระราชธา สถาบันและตนเอง GEN6777103 ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาษา และ ศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ GEN6777105 นวัตกรรมการดำเนินชีวิต MS3501003 มนุษย์สัมพันธ์และการสื่อสาร ในองค์กร 3591201 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา 3592201 เศรษฐศาสตร์ดิจิทัล 3592202 การวิเคราะห์เศรษฐกิจไทยและ เศรษฐกิจโลก 3592203 เศรษฐศาสตร์การเงินและการ ลงทุน 3592204 เศรษฐศาสตร์การจัดการความ เสี่ยง 3592205 เศรษฐศาสตร์การผลิตและการ จัดการตลาด 3593201 การวิเคราะห์และประเมิน โครงการ

PLOs	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ด้านจริยธรรม	ด้านลักษณะส่วนบุคคล	รายวิชา(Courses)
					3593203 วิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 3594201 สัมมนาปัญหาพิเศษทาง เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3592301 เศรษฐศาสตร์การเงินส่วนบุคคล 3592302 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3592303 เศรษฐศาสตร์สำหรับธุรกิจ 3592304 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา 3592305 เศรษฐศาสตร์การจัดการขนส่ง และโลจิสติกส์ 3592306 เศรษฐศาสตร์สร้างสรรค์และ นวัตกรรม 3592307 การสื่อสารทางเศรษฐศาสตร์ยุค ใหม่ 3592308 เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม 3592309 เศรษฐศาสตร์การจัดการท่องเที่ยว 3592310 เศรษฐศาสตร์ภาคบริการ 3592311 เศรษฐกิจปีซีจี 3592312 เศรษฐศาสตร์การจัดการเพื่อสังคม 3592313 เศรษฐศาสตร์การจัดการเศรษฐกิจ ชายแดน 3592314 เศรษฐศาสตร์การเกษตร

PLOs	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ด้านจริยธรรม	ด้านลักษณะส่วนบุคคล	รายวิชา(Courses)
					3592315 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ
PLO3 ประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี เครื่องมือทาง เศรษฐศาสตร์ธุรกิจและ สถิติเพื่อการวิเคราะห์ ข้อมูลในการตัดสินใจ และวางแผนอย่างเป็นระบบ	(K3) สามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ กับเครื่องมือทาง เศรษฐศาสตร์และ สถิติเพื่อการ วิเคราะห์ข้อมูล	(S1) มีทักษะการใช้ เครื่องมือทาง เศรษฐศาสตร์และ สถิติเพื่อการวิเคราะห์ ข้อมูล (S2) มีทักษะการคิด วิเคราะห์และวางแผน เพื่อนำสู่การแก้ไข ปัญหาที่มี ประสิทธิภาพในยุค เศรษฐกิจดิจิทัล	(E1) มีคุณธรรมและ จริยธรรม เคารพกฎ กติกาของสังคม (E2) ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ในฐานะผู้นำ และเป็นผู้ร่วมงานที่ดี มีการคิดอย่างมี วิจารณญาณ และมี ความรับผิดชอบต่อ สังคม	(C1) สามารถติดตาม และปรับตัวให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงทาง เศรษฐกิจและสังคม (C2) สามารถ ประยุกต์ใช้เครื่องมือ ทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เพื่อวิเคราะห์วางแผน และตัดสินใจด้าน เศรษฐกิจ	3592315 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ GEN6777102 การสร้างอาชีพผู้ประกอบการ ในยุคดิจิทัล GEN6777104 นวัตกรรมการตลาดดิจิทัล GEN6777106 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม MS3501001 ศาสตร์แห่งการจัดการ MS3501002 เทคโนโลยีดิจิทัลเมื่อธุรกิจ MS3501003 มนุษย์สัมพันธ์และการสื่อสารใน องค์กร 3593101 จริยธรรมทางธุรกิจสำหรับนัก เศรษฐศาสตร์ 3593202 โปรแกรมสำเร็จรูปทาง เศรษฐศาสตร์ 3592201 เศรษฐศาสตร์ดิจิทัล 3592202 การวิเคราะห์เศรษฐกิจไทยและ เศรษฐกิจโลก 3592203 เศรษฐศาสตร์การเงินและการ ลงทุน 3592204 เศรษฐศาสตร์การจัดการความ

PLOs	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ด้านจริยธรรม	ด้านลักษณะส่วนบุคคล	รายวิชา(Courses)
					เสียง 3592205 เศรษฐศาสตร์การผลิตและการจัดการตลาด 3593201 การวิเคราะห์และประเมินโครงการ 3593203 วิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 3594201 สัมมนาปัญหาพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3593401 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ 3594401 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์
PLO 4 มีทักษะการคิดวิเคราะห์และวางแผนเพื่อนำสู่การแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล	(K2) มีความเข้าใจและอธิบายสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม โดยใช้ศาสตร์ทางเศรษฐศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง	(S2) มีทักษะการคิดวิเคราะห์และวางแผนเพื่อนำสู่การแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล	(E1) มีคุณธรรมและจริยธรรม เคารพกฎกติกาของสังคม (E2) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในฐานะผู้นำและเป็นผู้ร่วมงานที่ดี มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และมี	(C1) สามารถติดตามและปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม (C2) สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจเพื่อวิเคราะห์วางแผน	GEN6777102 การสร้างอาชีพผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล GEN6777104 นวัตกรรมสื่อสารดิจิทัล GEN6777105 นวัตกรรมการค้าเงินชีวิต GEN6777106 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน MS3501002 เทคโนโลยีเพื่อธุรกิจ 3592201 เศรษฐศาสตร์ดิจิทัล 3592202 การวิเคราะห์เศรษฐกิจไทยและ

PLOs	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ด้านจริยธรรม	ด้านลักษณะส่วนบุคคล	รายวิชา(Courses)
	(K3) สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล		ความรับผิดชอบต่อสังคม	และตัดสินใจด้านเศรษฐกิจ	เศรษฐกิจโลก 3592203 เศรษฐศาสตร์การเงินและการลงทุน 3593201 การวิเคราะห์และประเมินโครงการ 3593203 วิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 3593204 สัมมนาปัญหาพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
PLO 5 สื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพทางการเขียน การพูด การเจรจา และการสื่อสารแบบอื่นๆ ในยุคดิจิทัล	(K2) มีความเข้าใจและอธิบายสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม โดยใช้ศาสตร์ทางเศรษฐศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง	(S3) มีทักษะด้านการสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพทางการเขียน การพูด การเจรจา และการสื่อสารแบบอื่นๆ ในยุคดิจิทัล	(E1) มีคุณธรรมและจริยธรรม เคารพกฎกติกาของสังคม (E2) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในฐานะผู้นำ และเป็นผู้ร่วมงานที่ดี มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม	(C1) สามารถติดตามและปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม (C3) มีภาวะผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อสังคม	GEN677102 การสร้างอาชีพผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล GEN6777104 นวัตกรรมสื่อสารดิจิทัล GEN6777107 การพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร GEN777108 ภาษาอังกฤษประยุกต์เพื่อการศึกษา MS3501003 มนุษย์สัมพันธ์และการสื่อสารในองค์กร 3591201 เศรษฐศาสตร์สำหรับความเป็นผู้ประกอบการ 3592303 เศรษฐศาสตร์สำหรับธุรกิจ 3592306 เศรษฐศาสตร์สร้างสรรค์และนวัตกรรม

PLOs	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ด้านจริยธรรม	ด้านลักษณะส่วนบุคคล	รายวิชา(Courses)
					3592307 การสื่อสารทางเศรษฐศาสตร์ยุคใหม่ 3592310 เศรษฐศาสตร์ภาคบริการ 3592311 เศรษฐกิจปีซีจี
PLO 6 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี มีการคิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม	(K2) มีความเข้าใจและอธิบายสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม โดยใช้ศาสตร์ทางเศรษฐศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง	(S3) มีทักษะด้านการสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ ทางด้านการเขียน การพูด การเจรจา และการสื่อสารแบบอื่นๆ ในยุคดิจิทัล	(E1) มีคุณธรรมและจริยธรรม เคารพกฎ กติกาของสังคม (E2) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในฐานะผู้นำ และเป็นผู้ร่วมงานที่ดี มีการคิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม	(C3) มีภาวะผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อสังคม	GEN6777102 การสร้างอาชีพผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล GEN6777104 นวัตกรรมสื่อสารดิจิทัล GEN6777105 นวัตกรรมการดำเนินชีวิต MS3501003 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ 3593202 โปรแกรมสำเร็จรูปทางเศรษฐศาสตร์ 3592201 เศรษฐศาสตร์ดิจิทัล 3593203 วิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 3593204 สัมมนาปัญหาพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

ภาคผนวก ซ

ตารางการเปรียบเทียบหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 และ
หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

1. ชื่อหลักสูตร คงเดิม ปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567
ภาษาไทย : หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนา ชุมชน ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Economics Program in Community Development Economics	ภาษาไทย : หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Economics Program in Businss Economics

2. ชื่อปริญญา คงเดิม ปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567
ภาษาไทย ชื่อเต็ม : เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การพัฒนาชุมชน) ชื่อย่อ : ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์การพัฒนาชุมชน) ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Economics (Community Development Economics) ชื่อย่อ : B.Econ. (Community Development Economics)	ภาษาไทย ชื่อเต็ม : เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) ชื่อย่อ : ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Economics (Business Economics) ชื่อย่อ : B.Econ. (Business Economics)

3. เหตุผลความจำเป็นในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567
ปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ตาม วงรอบให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน ความต้องการของ ตลาดแรงงาน	ปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ตาม วงรอบให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน ความต้องการของ ตลาดแรงงาน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ใน อนาคตได้อย่างสูงสุด ตามแนวทางการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ Outcom Based Education (OBE)

4. ประสิทธิภาพของหลักสูตร คงเดิม ปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567
มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการสามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์ มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะการพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพ ตามยุทธศาสตร์ชาติที่ระบุไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ซึ่งประกอบด้วยยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการศึกษา และยุทธศาสตร์ระบบบริหารจัดการ และปรัชญาของการอุดมศึกษาปรัชญาสถานศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล	ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจเป็นผู้มีความรู้เชิงทฤษฎี เข้าใจพลวัตทางเศรษฐกิจ สังคม มีความสามารถในการวิเคราะห์แบบองค์รวม มีทักษะในการวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ และเป็นบัณฑิตที่เรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

5. ความสำคัญของหลักสูตร คงเดิม ปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567
หลักสูตรเศรษฐศาสตร์การพัฒนาชุมชนนี้ เพิ่มการบูรณาการแนวความคิดทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์กับแขนงวิชาเฉพาะด้านต่าง ๆ ที่มีลักษณะสหวิทยาการในการผลิตบัณฑิต เพื่อพัฒนาคุณภาพของทุนมนุษย์และสังคมไทย ตามความจำเป็นเร่งด่วนในขณะนี้ ให้มีวิจัย มีความเป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มี	หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ ได้ผลิตบัณฑิตตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ โดยเริ่มผลิตบัณฑิตมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2529 จนถึงปัจจุบัน ซึ่งหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิตฉบับล่าสุดเป็นฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562 ที่ได้ครบกำหนดระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตรในรอบ 5 ปี หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ จึงได้

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567
<p>ความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ และเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน มีความรับผิดชอบและมีความเป็นไทย และทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียงและมีความเป็นไทย และสามารถพึ่งตนเองได้</p>	<p>พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม โดยมุ่งเน้นให้หลักสูตรมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่มีเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ขับเคลื่อนโมเดลเศรษฐกิจ BCG โดยการผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน และใช้องค์ความรู้ขับเคลื่อนสังคมเศรษฐกิจสร้างพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับเศรษฐกิจ BCG ระดับฐานราก การค้าและการลงทุนระดับท้องถิ่น สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ในศาสตร์วิชาเศรษฐศาสตร์ มีทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะในการพัฒนาท้องถิ่น และแผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย พ.ศ.2566 – 2570 ยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ตามปรัชญาของมหาวิทยาลัย “เป็นสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น” และปรัชญาของคณะวิทยาการจัดการ มุ่งเน้นการผลิตกำลังคนที่มีศักยภาพด้านศาสตร์ วิทยาการจัดการ สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมและมีจิตสำนึกต่อสังคม โดยหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ ได้พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางการเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล เป็นการศึกษาในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ซึ่งมุ่งเน้นกระบวนการพัฒนาศักยภาพบุคคลให้เป็นผู้มีความรอบรู้ในศาสตร์ด้านเศรษฐศาสตร์ และมีความสามารถในด้านการเป็นผู้ประกอบการที่มีคุณธรรม จริยธรรม</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567
	ในการประกอบวิชาชีพ และมีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ รวมทั้งทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการสร้างอาชีพ เพื่อเป็นกำลังส่วนหนึ่งในการพัฒนาท้องถิ่น และพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับต่อการขยายตัวของอุตสาหกรรมใหม่ในอนาคต (New S-Curve) ขับเคลื่อนให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

6. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร คงเดิม ปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567
<p>1) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถทางด้าน ทฤษฎี ปฏิบัติ และทักษะในวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับ สภาพการณ์ของเศรษฐกิจ สังคมในปัจจุบัน และ อนาคตเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมได้อย่าง เหมาะสม</p> <p>2) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะในการใช้เครื่องมือ ทางด้านเศรษฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ มีบุคลิกภาพเหมาะสม</p> <p>4) เพื่อผลิตบัณฑิตให้เข้าใจในการดำเนินชีวิตและการ อยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่เข้าใจแนวคิด ความรู้พื้นฐาน และแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ</p> <p>2) เพื่อผลิตบัณฑิตที่เข้าใจการเปลี่ยนแปลงสถาน การณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยใช้ศาสตร์ทางเศรษฐศาสตร์ หรือสาขาที่ เกี่ยวข้องได้</p> <p>3) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะใช้เครื่องมือทาง เศรษฐศาสตร์ การคิดวิเคราะห์และวางแผน และ แก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>4) เพื่อผลิตบัณฑิตที่สื่อสารและใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5) เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม</p>

7. โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (4 ปี)	หมวดวิชา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (4 ปี)	หมายเหตุ
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24	<input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุง
1.1 กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า	9	1.1 หมวดวิชาการศึกษา	24	<input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุง
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	9	ทั่วไป บัณฑิตเรียน		
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า	9			
1.4 เลือกเรียนในรายวิชาเลือก ตามกลุ่มวิชาต่างๆ ไม่น้อย กว่า	3			
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 88	2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 94	<input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุง
2.1 กลุ่มวิชาแกน	30	2.1 กลุ่มวิชาแกน	39	
2.2 กลุ่มวิชาบังคับ	39	- วิชาแกน คณะฯ	12	
2.3 กลุ่มวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 12	- วิชาแกน หลักสูตรฯ	27	
2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา	7	2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	48	<input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุง
		- บัณฑิตเรียน (วิชาเอก)	30	
		- เลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า 18	
		2.3 กลุ่มวิชาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา	7	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	<input checked="" type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ปรับปรุง
	ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต		ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต	<input checked="" type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ปรับปรุง

8. ตารางสรุปการเปรียบเทียบรายวิชาโครงสร้างหลักสูตรเดิมและโครงสร้างหลักสูตรใหม่

รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนารวมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 88 หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต	
กลุ่มวิชาแกน บัณฑิตเรียน 30 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาแกน บัณฑิตเรียน 39 หน่วยกิต	
	- กลุ่มวิชาแกน คณะวิทยาการจัดการ 12 หน่วยกิต	<input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มจำนวน 4 วิชา
	รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ) MS3501001 ศาสตร์การจัดการ 3(3-0-6) Management science แนวคิดและศาสตร์การจัดการสมัยใหม่ การวางแผนและการตัดสินใจการดำเนินงาน การจัดการองค์กร การจัดการทรัพยากร การจัดการคุณภาพ การบริหารความสัมพันธ์และการสื่อสารเทคโนโลยีเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน การจัดการสันติภาพองค์กร การสร้างเครือข่ายองค์กรและสังคม วิเคราะห์กรณีศึกษาศาสตร์การจัดการสมัยใหม่	<input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ยกเลิก <input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุง <input type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา
	รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ) MS3501002 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ 3(3-0-6) Digital Technology for Business แนวคิดและหลักการของเทคโนโลยีดิจิทัล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนธุรกิจ ประยุกต์ใช้โปรแกรมระบบปฏิบัติการพื้นฐาน ประมวลผลคำ ตารางคำนวณ นำเสนอสื่อดิจิทัล ทั้งออฟไลน์และ	<input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ยกเลิก <input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุง <input type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา

<p>รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562</p>	<p>รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567</p>	<p>หมายเหตุ</p>
	<p>ออนไลน์ สื่อโซเชียลมีเดียเพื่องานธุรกิจ พื้นฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p>	
	<p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ) MS3501003 มนุษย์สัมพันธ์และการสื่อสารในองค์กร 3(3-0-6) Human Relations and Communication in Organizations ความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์ องค์ประกอบในการสร้างมนุษยสัมพันธ์ เจตคติต่อตนเองและผู้อื่น การเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์และการทำงานเป็นทีม การเสริมสร้างบุคลิกภาพ การสื่อสารภายในองค์กร ทักษะการสื่อสารเพื่อความร่วมมือในการทำงานและสร้างความสัมพันธ์ การรู้เท่าทันการสื่อสาร</p>	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ยกเลิก <input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุง <input type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา</p>
	<p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ) MS3502004 ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจ 3(3-0-6) Business English คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในบริบททางธุรกิจ การฟัง การพูด การสนทนาและอ่านเบื้องต้นในสถานการณ์ต่าง ๆ ทางธุรกิจสมัยใหม่</p>	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ยกเลิก <input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุง <input type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา</p>
	<p>- กลุ่มวิชาแกน หลักสูตร/สาขา 27 หน่วยกิต</p>	

<p>รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนารวมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562</p>	<p>รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567</p>	<p>หมายเหตุ</p>
<p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ) 3591101 หลักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) Principle of Economics ความหมายและความรู้ทั่วไปทางเศรษฐศาสตร์ อุป สงค์และอุปทาน การเปลี่ยนแปลงของอุปสงค์และอุปทาน ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน ภาวะดุลยภาพของ ตลาด ทฤษฎีและพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ต้นทุน และต้นทุนการผลิต รายรับและกำไรจากการผลิต ความหมายของตลาดและโครงสร้างของตลาด การกำหนด ราคาสินค้าในตลาดประเภทต่าง ๆ รายได้ประชาชาติ การเงินการคลัง การค้าระหว่างประเทศ เป้าหมายทาง เศรษฐกิจระดับประเทศ การแก้ปัญหาเศรษฐกิจมหภาค วัฏ จักรธุรกิจ การพัฒนาเศรษฐกิจ และการบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ) 3591101 หลักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) Principle of Economics ความหมายและความรู้ทั่วไปทาง เศรษฐศาสตร์ อุปสงค์และอุปทาน การ เปลี่ยนแปลงของอุปสงค์และอุปทาน ความ ยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน ภาวะดุลยภาพ ของตลาด ทฤษฎีและพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎี การผลิต ต้นทุนและต้นทุนการผลิต รายรับและ กำไรจากการผลิต ความหมายของตลาดและ โครงสร้างของตลาด การกำหนดราคาสินค้าใน ตลาดประเภทต่าง ๆ รายได้ประชาชาติ การเงิน การคลัง การค้าระหว่างประเทศ เป้าหมายทาง เศรษฐกิจ ระดับประเทศ การแก้ปัญหาเศรษฐกิจ มหภาค วัฏจักรธุรกิจ การพัฒนาเศรษฐกิจ และ การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ยกเลิก <input type="checkbox"/> เพิ่มวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุง <input type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา</p>
	<p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ) 3591102 หลักการตลาดสมัยใหม่ 3(3-0-6) Principles of Modern Marketing ความหมาย บทบาท และความสำคัญ ของการตลาด พัฒนาการของแนวความคิด ทาง การตลาด สภาพแวดล้อมทางการตลาดใน บริบทเศรษฐกิจยุคใหม่ พฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่งส่วนตลาด การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย</p>	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ยกเลิก <input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุง <input type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา</p>

รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนารวมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			หมายเหตุ		
			หมายเหตุ ส <input type="checkbox"/> วนประสมการตลาด ป <input type="checkbox"/> จจ่ายสู <input type="checkbox"/> ความสำเร็จในการทำตลาดยุคใหม่ ป <input type="checkbox"/> ญาหา อุปสรรคของการตลาดยุคใหม่ กลยุทธ์ <input type="checkbox"/> ทาง การตลาดยุคใหม่ จริยธรรมทางการตลาด ข้อ ปฏิบัติ กฎหมายและความรับผิดชอบ <input type="checkbox"/> อสังคม และ กรณีศึกษา					
รหัสวิชา 3591102	ชื่อวิชา คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Mathematics for Economist แบบจำลองทางคณิตเศรษฐศาสตร์ การใช้แคลคูลัส พีชคณิตเชิงเส้น เมทริกซ์ ในการวิเคราะห์ทฤษฎีและปัญหา ทางด้านเศรษฐศาสตร์ เศรษฐมิติ และเศรษฐศาสตร์การเงิน แคลคูลัส ปริพันธ์ สมการเชิงอนุพันธ์ และการประยุกต์ใช้ เครื่องมือทางคณิตเศรษฐศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาทาง เศรษฐศาสตร์จุลภาค เศรษฐศาสตร์มหภาค และ เศรษฐศาสตร์พลวัต	น (ท-ป-อ) 3(3-0-6)	รหัสวิชา 3591103	ชื่อวิชา คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Mathematics for Economist แบบจำลองทางคณิตเศรษฐศาสตร์ การ ใช้แคลคูลัส พีชคณิตเชิงเส้น เมทริกซ์ ในการ วิเคราะห์ทฤษฎีและปัญหาทางด้านเศรษฐศาสตร์ เศรษฐมิติ และเศรษฐศาสตร์การเงิน แคลคูลัส ปริพันธ์ สมการเชิงอนุพันธ์ และการประยุกต์ใช้ เครื่องมือทางคณิตเศรษฐศาสตร์ในการแก้ไข ปัญหาทางเศรษฐศาสตร์จุลภาค เศรษฐศาสตร์มห ภาค และเศรษฐศาสตร์พลวัต	น (ท-ป-อ) 3(3-0-6)	<input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ยกเลิก <input type="checkbox"/> เพิ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุง <input checked="" type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา		
รหัสวิชา 3591103	ชื่อวิชา หลักการบัญชีสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Accounting for Economist สมการบัญชี กระบวนการบัญชี แนวคิดในการ จัดทำรายงานทางการเงินและการเปิดเผย ข้อมูล สำหรับธุรกิจ บริการ ธุรกิจซื้อขายสินค้า และธุรกิจผลิตสินค้า บัญชีที่	น (ท-ป-อ) 3(2-2-5)	รหัสวิชา 3591104	ชื่อวิชา การบัญชีเบื้องต้นสำหรับธุรกิจ Accounting Foundation for Business กรอบแนวคิดในการจัดทำรายงานทาง เงิน หลักการและวิธีการบันทึกบัญชีตามหลักการ บัญชีคู่การ บันทึกบัญชีตามวงจรบัญชี การจัดทำ งบทดลอง กระจายทำการ งบการเงินสำหรับ	น (ท-ป-อ) 3(2-2-5)	<input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ยกเลิก <input type="checkbox"/> เพิ่มวิชา ปรับปรุง <input checked="" type="checkbox"/> รหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ชื่อวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา		

รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนารวมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			หมายเหตุ
เหมาะสมกับธุรกิจชุมชน รวมถึงการใช้ประโยชน์จากการ บัญชีในการตัดสินใจทางธุรกิจ			กิจการให้บริการ กิจการซื้อขายสินค้า และกิจการ อุตสาหกรรม			
รหัสวิชา 3591104	ชื่อวิชา หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค Principles and theories of Microeconomics กรอบแนวคิดพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์จุลภาค อุปสงค์ อุปทาน คุณภาพและการแทรกแซงตลาด ความ ยืดหยุ่น การประยุกต์ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการ ผลิตและต้นทุนการผลิต พฤติกรรมและโครงสร้างตลาด สินค้าประเภทต่าง ๆ การกำหนดราคาในตลาดปัจจัยการ ผลิตผลกระทบต่อภายนอก เศรษฐศาสตร์สวัสดิการเบื้องต้น และการล้มเหลวของตลาด	น (ท-ป-อ) 3(3-0-6)	รหัสวิชา 3591105	ชื่อวิชา หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค Principles and theories of Microeconomics กรอบแนวคิดพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์ จุลภาค อุปสงค์ อุปทาน คุณภาพและการ แทรกแซงตลาด ความยืดหยุ่น การประยุกต์ ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิตและ ต้นทุนการผลิต พฤติกรรมและโครงสร้างตลาด สินค้าประเภทต่าง ๆ การกำหนดราคาในตลาด ปัจจัยการผลิตผลกระทบต่อภายนอก เศรษฐศาสตร์ สวัสดิการเบื้องต้น และการล้มเหลวของตลาด	น (ท-ป-อ) 3(3-0-6)	<input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ยกเลิก <input type="checkbox"/> เพิ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุง <input checked="" type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา
รหัสวิชา 3592102	ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ English For Economist การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ จากตำรา หนังสือพิมพ์ และบทความวิชาการ ด้านเศรษฐกิจในบริบทวิชาเศรษฐศาสตร์และคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้อง แนะนำการเขียนงานด้านเศรษฐศาสตร์ และการ นำเสนองานด้านเศรษฐศาสตร์	น (ท-ป-อ) 3(2-2-5)	รหัสวิชา 3591106	ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ English For Economist การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ จากตำรา หนังสือพิมพ์ และ บทความวิชาการด้านเศรษฐกิจในบริบทวิชา เศรษฐศาสตร์และคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง แนะนำการ เขียนงานด้านเศรษฐศาสตร์ และการนำเสนองาน ด้านเศรษฐศาสตร์	น (ท-ป-อ) 3(2-2-5)	<input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ยกเลิก <input type="checkbox"/> เพิ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุง <input checked="" type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนารวมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			หมายเหตุ
รหัสวิชา 3592101	ชื่อวิชา หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค Principles and theories of Macroeconomics ทฤษฎีว่าด้วยการกำหนดรายได้ ทฤษฎีการบริโภค และการลงทุน วัฏจักรธุรกิจ นโยบายการเงิน และนโยบาย การคลัง เงินเพื่อ และการว่างงาน การเจริญเติบโตทาง เศรษฐกิจ ดุลยภาพเชิงสถิติและเชิงพลวัต ทฤษฎีและ แบบจำลองของสำนักเคนส์ สำนักเคนส์ใหม่ สำนักการเงิน สำนักคลาสสิกใหม่ วัฏจักรธุรกิจที่แท้จริง	น (ท-ป-อ) 3(3-0-6)	รหัสวิชา 3592101	ชื่อวิชา หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค Principles and theories of Macroeconomics ทฤษฎีว่าด้วยการกำหนดรายได้ ทฤษฎี การบริโภค และการลงทุน วัฏจักรธุรกิจ นโยบาย การเงิน และนโยบายการคลัง เงินเพื่อ และการ ว่างงาน การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ดุลยภาพ เชิงสถิติและเชิงพลวัต ทฤษฎีและแบบจำลองของ สำนักเคนส์ สำนักเคนส์ใหม่ สำนักการเงิน สำนัก คลาสสิกใหม่ วัฏจักรธุรกิจที่แท้จริง	น (ท-ป-อ) 3(3-0-6)	<input checked="" type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ยกเลิก <input type="checkbox"/> เพิ่มวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุง <input type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา
รหัสวิชา 3592105	ชื่อวิชา สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Statistics for Economis การใช้ความรู้พื้นฐานทางสถิติในทางเศรษฐศาสตร์ และธุรกิจ การแจกแจงความถี่ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ ส่วนกลาง การวัดการกระจาย ทฤษฎีความน่าจะเป็นและ การตัดสินใจ การแจกแจงทวินาม การแจกแจงปัวส์ซอง การแจกแจงปกติ การสุ่มตัวอย่างและการแจกแจงของกลุ่ม ตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การ วิเคราะห์สหสัมพันธ์ การวิเคราะห์การถดถอย อนุกรมเวลา และเลขดัชนี ตลอดจนฝึกปฏิบัติในการประมวลผลและ วิเคราะห์ข้อมูล	น (ท-ป-อ) 3(3-0-6)	รหัสวิชา 3592102	ชื่อวิชา สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Statistics for Economist การใช้ความรู้พื้นฐานทางสถิติในทาง เศรษฐศาสตร์และธุรกิจ การแจกแจงความถี่ การ วัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย ทฤษฎีความน่าจะเป็นและการตัดสินใจ การแจก แจงปกติ การสุ่มตัวอย่างและการแจกแจงของ กลุ่มตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบ สมมติฐาน การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ การวิเคราะห์ การถดถอย อนุกรมเวลา และเลขดัชนี ตลอดจน ฝึกปฏิบัติในการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล	น (ท-ป-อ) 3(2-2-5)	<input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ยกเลิก <input type="checkbox"/> เพิ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุง <input checked="" type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนารวมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)	<input checked="" type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ยกเลิก <input type="checkbox"/> เพิ่มวิชา
3593101	จริยธรรมทางธุรกิจสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Business Ethics for Economics ความหมาย สาระสำคัญ องค์ประกอบของ คุณธรรมและจริยธรรมทางเศรษฐกิจและธุรกิจ บทบาท สำคัญของพฤติกรรมมนุษย์ที่แสดงความรับผิดชอบต่อ บุคคล องค์กร และสังคม ที่สอดคล้องกับวิชาชีพ เศรษฐศาสตร์ แนวทางการปฏิบัติของหลักธรรมาภิบาล ความเสมอภาคทางเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์กับเป้าหมาย ของสังคม วัฒนธรรมที่เป็นหลักโดยเฉพาะภาวะผู้นำและ พฤติกรรมที่พึงประสงค์สำหรับวิชาชีพเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)	3593101	จริยธรรมทางธุรกิจสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Business Ethics for Economics ความหมาย สาระสำคัญ องค์ประกอบ ของคุณธรรมและจริยธรรมทางเศรษฐกิจและ ธุรกิจ บทบาทสำคัญของพฤติกรรมมนุษย์ที่แสดง ความรับผิดชอบต่อบุคคล องค์กร และสังคม ที่ สอดคล้องกับวิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ แนว ทางการปฏิบัติของหลักธรรมาภิบาล ความเสมอ ภาคทางเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์กับเป้าหมายของ สังคม วัฒนธรรมที่เป็นหลักโดยเฉพาะภาวะผู้นำ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์สำหรับวิชาชีพทาง เศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง <input type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)				<input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ยกเลิก <input type="checkbox"/> เพิ่มวิชา
3594101	สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยเศรษฐศาสตร์ชุมชน Seminar in Economics of Community Economics การนำทฤษฎีและความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ที่ได้ ศึกษา มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในการดำเนินงาน ทางด้านเศรษฐศาสตร์ และศึกษาประเด็นที่สนใจทาง เศรษฐศาสตร์ โดยเน้นกระบวนการวิเคราะห์ การกำหนด ปัญหา การค้นหาสาเหตุ และแนวทางแก้ปัญหา การนำเอา	3(2-2-5)				<input type="checkbox"/> ปรับปรุง <input type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนารวมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	หมายเหตุ
เทคนิคต่าง ๆ มาเป็นตัวแบบในการศึกษา มีการอภิปราย และทำงานร่วมกันเป็นทีม		
รหัสวิชา 3593102 ชื่อวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ Research Methodology in Economics พื้นฐานความรู้ด้านการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ และ การวิจัยชุมชน ปัญหาและการหาคำตอบการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การตั้งสมมติฐาน การออกแบบงานวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ จริยธรรมในการ ดำเนินการวิจัย การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การ พิสูจน์สมมติฐาน และการนำเสนอผลการวิจัย	น (ท-ป-อ) 3(2-2-5)	<input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ยกเลิก <input type="checkbox"/> เพิ่มวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุง <input type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา

9. เปรียบเทียบหมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกบังคับ)

รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนารวมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	หมายเหตุ
- กลุ่มวิชาเอกบังคับ 39 หน่วยกิต	- กลุ่มวิชาเอกบังคับ 30 หน่วยกิต	
	รหัสวิชา 3591202 ชื่อวิชา เศรษฐศาสตร์สำหรับความเป็นผู้ประกอบการ น (ท-ป-อ) 3(3-0-6)	<input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ยกเลิก <input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุง

<p>รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562</p>	<p>รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567</p>	<p>หมายเหตุ</p>
	<p>Economics for Entrepreneurship ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยผู้ประกอบการ ความเป็น ผู้ประกอบการความคิดของผู้ประกอบการธุรกิจของ ผู้ประกอบการ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ กลยุทธ์ การผลิตและการจัดการธุรกิจ แนวคิด หลักการ และ นโยบายการวิเคราะห์ทางการเงินและเศรษฐกิจความรู้ ความเข้าใจในการตัดสินใจและวางแผนธุรกิจ ท่ามกลางความเสี่ยงต่างๆ</p>	<p><input type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา</p>
<p>รหัสวิชา 3592203</p> <p>ชื่อวิชา เศรษฐศาสตร์ดิจิทัลและงานสร้างสรรค์ Digital Economics and Creative Works</p> <p>น (ท-ป-อ) 3(3-0-6)</p> <p>การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการ รวมถึง การดำเนินธุรกิจ โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์เป็นหลักการ พัฒนาความคิดสร้างสรรค์เชิงพาณิชย์ เศรษฐศาสตร์ ดิจิทัล อุตสาหกรรมดิจิทัล ความหลากหลายและ ความสำคัญ ของสินค้าและบริการเชิงดิจิทัล การศึกษา ความเป็นไปได้ของโครงการ การออกแบบการจัดการ การ วางแผน การตลาด การวิเคราะห์การเงิน เพื่อนำเสนอและ ขอรับการสนับสนุนการลงทุนจากสถาบันการเงิน</p>	<p>รหัสวิชา 3592201</p> <p>ชื่อวิชา เศรษฐศาสตร์ดิจิทัล Digital Economics</p> <p>น (ท-ป-อ) 3(3-0-6)</p> <p>การเรียนรู้ เข้าใจคุณลักษณะของ เศรษฐกิจดิจิทัล ยุคแห่งเครือข่ายอัจฉริยะ การ วิเคราะห์กิจกรรมทางเศรษฐกิจ การกระจายรายได้ ที่ใช้แนวทางการพัฒนาแบบเศรษฐกิจดิจิทัล การ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทย เศรษฐกิจที่ ขับเคลื่อนทางธุรกิจแบบต่าง ๆ เศรษฐกิจโลกทั้งใน อดีตและปัจจุบัน ปัจจัยที่มีผลต่อเศรษฐกิจและ ธุรกิจยุคใหม่ องค์กรธุรกิจระหว่างประเทศ ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจ การประยุกต์ หลักเศรษฐศาสตร์โดยใช้เครื่องมือทางดิจิทัลเพื่อ การรวบรวมข้อมูลทางสถิติ การวิเคราะห์ข้อมูล</p>	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ยกเลิก <input type="checkbox"/> เพิ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุง <input checked="" type="checkbox"/> รหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ชื่อวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา</p>

<p>รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562</p>	<p>รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567</p>	<p>หมายเหตุ</p>
	<p>ทางธุรกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายการพัฒนา และ นโยบายการแก้ปัญหาเศรษฐกิจและสังคม</p>	
	<p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ) 3592202 การวิเคราะห์เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก 3(3-0-6) Thai Economy Analysis and Global Economy วิเคราะห์กระบวนการและกิจกรรมทาง เศรษฐกิจ โครงสร้าง กลไกของระบบ ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมไทย ศึกษาและ วิเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจที่สำคัญ ความสัมพันธ์ ระหว่างนโยบายการพัฒนา กรณีศึกษาการ แก้ปัญหาเศรษฐกิจและสังคมไทยและโลก</p>	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ยกเลิก <input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุง <input type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา</p>
<p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ) 3593203 เศรษฐศาสตร์การเงินและการลงทุน 3(3-0-6) Economics of Finance and Investment เศรษฐศาสตร์การเงิน มูลค่าของเงินตามเวลา การประเมินผลตอบแทนและความเสี่ยง การวิเคราะห์งบ การเงิน การวางแผนทางการเงิน การบริหารเงินทุน การ บริหารลูกหนี้ การประมาณการกระแสเงินสด การจัดหา เงินทุน การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ต้นทุนของเงินทุน การ ประเมินทางเศรษฐศาสตร์และการประยุกต์ใช้การเงิน</p>	<p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ) 3592203 เศรษฐศาสตร์การเงินและการลงทุน 3(3-0-6) Economics of Finance and Investment ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การเงิน ระบบการเงินและตลาดการเงินยุคใหม่มูลค่าของ เงินตามเวลา การประเมินผลตอบแทนและความ เสี่ยง การวิเคราะห์งบการเงิน การวางแผนทาง การเงิน การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับตลาดทุน การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อการตัดสินใจลงทุน รวมทั้งความรู้เกี่ยวกับ</p>	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ยกเลิก <input type="checkbox"/> เพิ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุง <input type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา</p>

<p>รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนารัฐบาลท้องถิ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562</p>	<p>รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567</p>	<p>หมายเหตุ</p>
<p>ธุรกิจ กรณีศึกษาทางด้านเศรษฐศาสตร์ สภาวะการลงทุน เครื่องมือที่ใช้ในการลงทุน</p>	<p>ผลิตภัณฑ์ในตลาดทุนซึ่งเกี่ยวกับตราสารทุน ตรา สารหนี้ และกองทุน</p>	
	<p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ) 3592204 เศรษฐศาสตร์การจัดการความเสี่ยง 3(3-0-6) Economics of Risk Management for Community ทฤษฎีความเสี่ยง กฎของความเสี่ยง การ จำแนกความเสี่ยง การประเมิน การวัดความเสี่ยง ด้วยเครื่องมือในการประเมินความเสี่ยงทางการเงิน วิเคราะห์ลักษณะและรูปแบบความเสี่ยงที่อาจ เกิดขึ้นในชุมชน การวางแผนและการวิเคราะห์ ความเสี่ยงเพื่อกำหนดนโยบาย วิธีการและการ ดำเนินงานเพื่อการจัดการความเสี่ยง</p>	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ยกเลิก <input type="checkbox"/> เพิ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุง <input checked="" type="checkbox"/> รหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ชื่อวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา</p>
	<p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ) 3592205 เศรษฐศาสตร์การผลิตและการจัดการตลาด 3(3-0-6) Production Economics and Marketing Management ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การผลิต ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การผลิต ระบบการผลิต การ วางแผนและควบคุมการผลิต การโปรแกรมเชิง เส้นตรง การบริหารโครงการโดย PERT และ CPM</p>	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ยกเลิก <input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุง <input type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา</p>

รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			หมายเหตุ
			<p>ทำเลที่ตั้งและการวางแผนการผลิต การจัดการสินค้าคงคลัง การจัดการคุณภาพและการบำรุงรักษา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการการตลาด สภาพแวดล้อมทางการตลาด การวางแผนการตลาด การจัดการผลิตภัณฑ์และราคา การจัดทำหน่วย การส่งเสริมการตลาด การตลาดยุคใหม่ และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์</p>			
รหัสวิชา 3593204	ชื่อวิชา การวิเคราะห์และประเมินโครงการชุมชน Analysis and Evaluation of Community Projects เศรษฐศาสตร์สวัสดิการในส่วนที่เป็นพื้นฐานทางความคิดอันนำไปสู่การประเมิน โครงการตามแนวทางเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์ต้นทุนและผลประโยชน์ของโครงการ และการวิเคราะห์ประสิทธิผลของต้นทุน การจัดลำดับความสำคัญของโครงการเพื่อช่วยในการตัดสินใจเลือกโครงการ การประเมินโครงการภาครัฐ ประสิทธิภาพและการพัฒนาตามหลักการของพาเรโต ตลอดจนการประยุกต์ใช้กับโครงการต่าง ๆ เป็นกรณีศึกษาโครงการชุมชน	น (ท-ป-อ) 3(3-0-6)	รหัสวิชา 3593201	ชื่อวิชา การวิเคราะห์และประเมินโครงการ Projects Analysis and Evaluation เศรษฐศาสตร์สวัสดิการในส่วนที่เป็นพื้นฐานทางความคิดอันนำไปสู่การประเมินโครงการตามแนวทางเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์ต้นทุนและผลประโยชน์ของโครงการ และการวิเคราะห์ประสิทธิผลของต้นทุน การจัดลำดับความสำคัญ ของโครงการเพื่อช่วยในการตัดสินใจเลือกโครงการ การประเมินโครงการภาครัฐ ประสิทธิภาพและการพัฒนาตามหลักการของพาเรโต ตลอดจนการประยุกต์ใช้กับโครงการต่าง ๆ เป็นกรณีศึกษาโครงการที่น่าสนใจในปัจจุบัน	น (ท-ป-อ) 3(3-0-6)	<input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ยกเลิก <input type="checkbox"/> เพิ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุง <input checked="" type="checkbox"/> รหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ชื่อวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา
รหัสวิชา 3592206	ชื่อวิชา โปรแกรมสำเร็จรูปทางเศรษฐศาสตร์ Computer Program for Economics	น (ท-ป-อ) 3(2-2-5)	รหัสวิชา 3593202	ชื่อวิชา โปรแกรมสำเร็จรูปทางเศรษฐศาสตร์ Computer Program for Economics	น (ท-ป-อ) 3(2-2-5)	<input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ยกเลิก <input type="checkbox"/> เพิ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุง <input checked="" type="checkbox"/> รหัสวิชา

<p>รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562</p>	<p>รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567</p>	<p>หมายเหตุ</p>
<p>แนวคิดการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อเป็นเครื่องมือ สำหรับการจัดการชุมชน ฝึกปฏิบัติใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ทางเศรษฐศาสตร์ เช่น SPSS EVIEWS และอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้องเพื่อการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลทาง เศรษฐศาสตร์ จัดทำกรณีศึกษาการวิเคราะห์ชุมชนด้วย โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อนำเสนอเป็นโครงการงาน</p>	<p>แนวคิดการใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือ ในการจัดการ ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ทางเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์และประมวลผล ข้อมูลทางเศรษฐกิจ จัดทำการวิเคราะห์กรณีศึกษา ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อนำเสนอโครงการ</p>	<p><input type="checkbox"/> ชื่อวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา</p>
	<p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ) 3593203 วิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5) Research Methodology in Economics พื้นฐานความรู้ด้านการวิจัยทาง เศรษฐศาสตร์ และการวิจัยชุมชน ปัญหาและการ เลือกหัวข้อการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การ ตั้งสมมติฐาน การออกแบบงานวิจัย การเขียนโครง ร่างการวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ จริยธรรมในการ ดำเนินการวิจัย การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ ข้อมูล การพิสูจน์สมมติฐาน และการนำเสนอ ผลการวิจัย</p>	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ยกเลิก <input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุง <input type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา</p>
	<p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ) 3593204 สัมมนาปัญหาพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3(2-2-5) Seminar on Special Problems in Business Economics ประยุกต์ ทฤษฎี และ ความรู้ ด้าน เศรษฐศาสตร์ในประเด็นปัญหาที่น่าสนใจ เน้น</p>	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ยกเลิก <input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุง <input type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา</p>

<p>รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562</p>	<p>รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567</p>	<p>หมายเหตุ</p>
	<p>กระบวนการวิเคราะห์ การกำหนดปัญหา การค้นหาสาเหตุ และแนวทางแก้ปัญหา นำเอาเทคนิคต่าง ๆ มาเป็นเครื่องมือและสร้างแบบจำลองเพื่อศึกษา อภิปรายและทำงานร่วมกันเป็นทีม</p>	
<p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ) 3591203 เศรษฐศาสตร์ความพอเพียงด้วยศาสตร์พระราชา 3(3-0-6) Economic development of King's Science แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการทรงงานด้วยศาสตร์พระราชา การประยุกต์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการจัดสรรทรัพยากร คำนึงถึงมูลค่าต้นทุนค่าเสียโอกาสเพื่อการจัดการทรัพยากรชุมชน การพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยความพอเพียง ดัชนีตัวชี้วัดความสุข (GDS) การจัดระบบข้อมูลและการประยุกต์ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาบนพื้นฐานการใช้ประโยชน์จากฐานความรู้ย่อมมีประสิทธิภาพ</p>		<p><input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ยกเลิก <input type="checkbox"/> เพิ่มวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุง <input type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา</p>
<p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ) 3592202 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรชุมชน 3(3-0-6) Economics for Community Resources Management แนวคิดและหลักการการจัดการทรัพยากรทรัพยากรด้วยพลังชุมชน การปรับแผนชีวิตด้วย</p>		<p><input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ยกเลิก <input type="checkbox"/> เพิ่มวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุง <input type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา</p>

<p>รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562</p>	<p>รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567</p>	<p>หมายเหตุ</p>
<p>เพื่อเคลื่อนย้ายวัตถุดิบและผลิตภัณฑ์ การนำหลักเศรษฐศาสตร์มาวิเคราะห์เรื่องทำเลที่ตั้งโรงงาน การจัดการคลังสินค้า และการควบคุมสินค้าคงเหลือ มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่</p>		
<p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ) 3592205 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ 3(3-0-6) Natural Resource and Environmental Economics ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม การจำแนกและหลักการใช้ ทรัพยากรธรรมชาติ ความจำเป็นทางเศรษฐกิจและคุณภาพทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การบริโภค การผลิตและผลกระทบ ด้านสิ่งแวดล้อมที่มีต่อคุณภาพชีวิต แนวทางการแก้ไขและบรรเทาปัญหาซึ่งเกิด จากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สถานการณ์และ การจัดการด้าน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของ ประเทศไทย คงเหลือ มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่</p>		<p><input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ยกเลิก <input type="checkbox"/> เพิ่มวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุง <input type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา</p>
<p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ) 3592204 การวิเคราะห์เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลกเพื่อการเรียนรู้ สำหรับชุมชน 3(3-0-6) Thai and World Economy Analysis forCommunity การวิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้กิจกรรมทางเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้ในชุมชนที่ใช้แนวทางการพัฒนาแบบ</p>		<p><input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ยกเลิก <input type="checkbox"/> เพิ่มวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุง <input type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต</p>

<p>รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562</p>	<p>รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567</p>	<p>หมายเหตุ</p>
<p>เศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทย เศรษฐกิจระหว่างประเทศเศรษฐกิจโลกทั้งในอดีตและปัจจุบัน ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจเช่น การพัฒนาชนบท การพัฒนาการเกษตรและอุตสาหกรรม ความสัมพันธ์ระหว่าง นโยบายการพัฒนาและ นโยบายการแก้ปัญหาเศรษฐกิจและสังคม</p>		<p><input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา</p>
<p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ) 3593201 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจชุมชน 3(3-0-6) Economics of Business Community ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบและองค์ประกอบที่ใช้ในประกอบการธุรกิจชุมชน การประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์การจัดการทรัพยากร การจัดการการเงินชุมชน การประกอบธุรกิจชุมชนที่มีผลกระทบต่อสังคมโดยรวม ปัญหาอุปสรรคของผู้ประกอบการธุรกิจชุมชนและแนวทางการพัฒนา</p>		<p><input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ยกเลิก <input type="checkbox"/> เพิ่มวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุง <input type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา</p>
<p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ) 3591201 เศรษฐศาสตร์สื่อสารดิจิทัลสำหรับชุมชน 3(3-0-6) Economics of Community Digital Communication แนวคิด หลักการ บทบาทและความสำคัญของการสื่อสาร การพัฒนา บทบาทของการสื่อสารและการทำการตลาดสำหรับชุมชน รูปแบบเพื่อการประชาสัมพันธ์ทำการตลาดด้วยช่องทางดิจิทัล การวิเคราะห์ต้นทุน การประเมินมูลค่าของการสื่อสารทำการตลาดและจัดทำแผน</p>		<p><input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ยกเลิก <input type="checkbox"/> เพิ่มวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุง <input type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา</p>

<p>รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนารัฐบาลท้องถิ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562</p>	<p>รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567</p>	<p>หมายเหตุ</p>
<p>กลยุทธ์การตลาด ผ่านกรณีศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น</p>		

10. เปรียบเทียบหมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกเลือก)

<p>รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนารัฐบาลท้องถิ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562</p>	<p>รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567</p>	<p>หมายเหตุ</p>
<p>กลุ่มวิชาเลือก เลือกรเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p>	<p>กลุ่มวิชาเลือก เลือกรเรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</p>	
<p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ) 3592218 เศรษฐศาสตร์การเงินส่วนบุคคล 3(3-0-6) Economics of Personal Finance ภาพรวมของการวางแผนทางการเงิน การวางแผนกึ่งงบประมาณการเงินส่วนบุคคล การประยุกต์แนวคิดมูลค่าตามเวลา การวางแผนโดยใช้แนวคิดภาษี ธนาคารและอัตราดอกเบี้ย สินเชื่อส่วนบุคคล การซื้อและการหาเงินซื้อบ้าน การประกันภัยรถยนต์และบ้าน การประกันภัยสุขภาพและความพิการ การประกันชีวิต การลงทุนและกระจายการลงทุน การวางแผนเพื่อการเกษียณอายุ การวางแผนอสังหาริมทรัพย์ การบูรณาการองค์ประกอบของแผนทางการเงิน</p>	<p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ) 3592301 เศรษฐศาสตร์การเงินส่วนบุคคล 3(3-0-6) Economics of Personal Finance ภาพรวมของการวางแผนการเงินและงบการเงินส่วนบุคคล การประยุกต์แนวคิดมูลค่าตามเวลาและการวางแผนโดยใช้แนวคิดภาษี ธนาคารและอัตราดอกเบี้ย สินเชื่อส่วนบุคคล ที่อยู่อาศัยและยานพาหนะ การตัดสินใจประกันสุขภาพและประกันชีวิต การลงทุนและการกระจายการลงทุน การวางแผนเกษียณ การ</p>	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ยกเลิก <input type="checkbox"/> เพิ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุง <input checked="" type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา</p>

<p>รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนารัฐบาลท้องถิ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562</p>	<p>รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567</p>	<p>หมายเหตุ</p>
	<p>ออกแบบวิถีชีวิตในยุคปัจจุบันโดยใช้หลักเศรษฐศาสตร์ในการเลือกผลิตภัณฑ์ทางการเงินที่เหมาะสม</p>	
	<p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ) 3592302 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6) International Economics แนวคิดทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ นโยบายการค้าระหว่างประเทศ ความเจริญทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ระบบการเงินระหว่างประเทศ ระบบอัตราแลกเปลี่ยน ดอลลาร์การค้าระหว่างประเทศ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ การเคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิตระหว่างประเทศ สารสนเทศทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ</p>	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ยกเลิก <input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุง <input type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา</p>
	<p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ) 3592303 เศรษฐศาสตร์สำหรับธุรกิจ 3(3-0-6) Economics for Business กระบวนการและวิธีการตัดสินใจในเชิงธุรกิจภายใต้ความเสี่ยงและไม่แน่นอน วิธีการพยากรณ์อุปสงค์ การวิเคราะห์การผลิตและ</p>	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ยกเลิก <input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุง <input type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา</p>

<p>รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนารวมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562</p>	<p>รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567</p>	<p>หมายเหตุ</p>
	<p>ต้นทุนการผลิต การวิเคราะห์ตลาดและการกำหนดราคาสินค้า การกำหนดราคาเชิงธุรกิจ การวิเคราะห์งบการเงิน มูลค่าของเงินตามเวลา ความเสี่ยงและผลตอบแทน การจัดการสินทรัพย์หมุนเวียน การจัดการสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน การจัดหาเงินทุน ต้นทุนเงินทุน โครงสร้างเงินทุน และนโยบายเงินปันผล</p>	
	<p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ) 3592304 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา 3(3-0-6) Development Economics ความหมายของเศรษฐศาสตร์การพัฒนา แนวคิดอันเป็นพื้นฐานสำหรับการพัฒนาประเทศกำลังพัฒนา และรูปแบบการพัฒนา ศึกษากระบวนการและผลกระทบของการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติต่อการพัฒนาประเทศ ศึกษาทางเลือกและการประยุกต์ กระบวนการพัฒนา (paradigm shift)</p>	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ยกเลิก <input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุง <input type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา</p>
	<p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ) 3592305 เศรษฐศาสตร์การจัดการขนส่งและโลจิสติกส์ 3(3-0-6)</p>	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ยกเลิก <input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุง</p>

<p>รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนารวมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562</p>	<p>รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567</p>	<p>หมายเหตุ</p>
	<p>Economics of Transportation and Logistics Management แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การขนส่ง การวิเคราะห์อุปสงค์การขนส่ง อุปทาน และต้นทุนการขนส่ง การกำหนดราคาค่าขนส่ง การจัดการธุรกิจขนส่ง การวิเคราะห์โครงการขนส่ง นโยบายการขนส่งของภาครัฐ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ การจัดการสินค้าคงคลังและศูนย์กระจายสินค้า การจัดการโลจิสติกส์ภาคอุตสาหกรรม การจัดการบรรจุภัณฑ์ การจัดการประกันภัยเพื่อการขนส่งสินค้า บริการโลจิสติกส์และระบบสารสนเทศโลจิสติกส์ กลยุทธ์การจัดการการขนส่งและโลจิสติกส์</p>	<p><input type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา</p>
	<p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ) 3592306 เศรษฐศาสตร์สร้างสรรค์และนวัตกรรม 3(3-0-6) Creative and Innovation Economics ศึกษาเกี่ยวกับ เกี่ยวกับความหมาย ความเป็นมา แนวคิดของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ประเภทของอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ ขอบเขต ของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ทรัพย์สินทางปัญญา นวัตกรรมทางความคิด ความคิดสร้างสรรค์และ ทักษะการคิด การสร้างมูลค่าเพิ่ม แนวทางการ</p>	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ยกเลิก <input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุง <input type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา</p>

<p style="text-align: center;">รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562</p>	<p style="text-align: center;">รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567</p>	<p style="text-align: center;">หมายเหตุ</p>
<p>และเป็นธรรมกับพฤติกรรมในทางตรงกันข้าม เรียนรู้เศรษฐศาสตร์ พฤติกรรมจากกรณีศึกษา งานวิจัย และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>พฤติกรรมจากกรณีศึกษา งานวิจัย และอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง</p>	
<p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ) 3592217 เศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยวชุมชน 3(3-0-6) Economics of Community tourism ความสำคัญของการท่องเที่ยวต่อเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจ โลก รูปแบบการท่องเที่ยวและพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยว กระแส โลกาภิวัตน์กับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการท่องเที่ยว การจัดการ ท่องเที่ยวแบบมุ่งเป้า และการจัดการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน ประสบการณ์ การจัดการการท่องเที่ยวจากมุมมองธุรกิจที่มีความใส่ใจต่อสังคม แนว ทางการส่งเสริมอัตลักษณ์ของชุมชนเพื่อการท่องเที่ยว กรณีศึกษาการ ท่องเที่ยวชุมชนในประเทศต่าง ๆ และในภูมิภาค มีการศึกษาดูงานนอก สถานที่</p>	<p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ) 3592309 เศรษฐศาสตร์การจัดการท่องเที่ยว 3(3-0-6) Economics of tourism management ความสำคัญของการท่องเที่ยวต่อ เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก รูปแบบการ ท่องเที่ยวและพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยว การจัดการท่องเที่ยวแบบมุ่งเป้า และการจัดการ ท่องเที่ยวแบบยั่งยืน การจัดการการท่องเที่ยวที่ มีความใส่ใจต่อสังคม เพื่อการจัดการการ ท่องเที่ยว กรณีศึกษาการท่องเที่ยวชุมชน เมือง ในประเทศต่าง ๆ และในภูมิภาค</p>	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ยกเลิก <input type="checkbox"/> เพิ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุง <input checked="" type="checkbox"/> รหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ชื่อวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา</p>
<p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ) 3592216 เศรษฐศาสตร์ภาคบริการ 3(3-0-6) Economics of Service Sector ภาพรวมและโครงสร้างภาคบริการ บทบาทและความสำคัญของ ภาคบริการต่อเศรษฐกิจ แนวคิดทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์และนโยบาย สาธารณะที่เกี่ยวข้องในสาขาบริการ ได้แก่แรงงานในภาคบริการ ธุรกิจ การเงิน และการประกันภัย การสาธารณสุข การขนส่ง โทรคมนาคม การขายส่ง การขายปลีก การท่องเที่ยวที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ โลจิสติกส์ กับการพัฒนาเศรษฐกิจและนโยบายของรัฐ</p>	<p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ) 3592310 เศรษฐศาสตร์ภาคบริการ 3(3-0-6) Economics of Service Sector ภาพรวมและโครงสร้างภาคบริการ บทบาทและความสำคัญของภาคบริการต่อ เศรษฐกิจ แนวคิดทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์และ นโยบายสาธารณะที่เกี่ยวข้องในสาขาบริการ ได้แก่แรงงานในภาคบริการ ธุรกิจ การเงิน และ การประกันภัย การสาธารณสุข การขนส่ง โทรคมนาคม การขายส่ง การขายปลีก การ</p>	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ยกเลิก <input type="checkbox"/> เพิ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุง <input checked="" type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา</p>

<p>รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562</p>	<p>รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567</p>	<p>หมายเหตุ</p>
	<p>ห้องเรียนที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ โลจิสติกส์กับ การพัฒนาเศรษฐกิจและนโยบายของรัฐ</p>	
	<p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ) 3592311 เศรษฐกิจสีเขียว 3(3-0-6) BCG Economy การเรียนรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยมุ่งเน้นการศึกษาและใช้ทรัพยากรชีวภาพ อย่างคุ้มค่า (Bioeconomy) การนำวัสดุต่าง ๆ กลับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ตลอดวัฏจักรชีวิต (Circular Economy) แนวทางการลดขยะให้ เป็นศูนย์ (zero waste) และ การใช้นวัตกรรม แก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม ลดมลพิษ ลดผลกระทบ ต่อสิ่งแวดล้อม (Green Economy)</p>	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ยกเลิก <input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุง <input type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา</p>
	<p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ) 3592312 เศรษฐศาสตร์การจัดการเพื่อสังคม 3(3-0-6) Economics Social Enterprise Management บทบาทของผู้ประกอบการและ กระบวนการประกอบการโดยใช้นวัตกรรมเป็นแรง ขับเคลื่อนเพื่อให้ เกิดผลกระทบทางสังคม หลักเกณฑ์ มาตรฐาน การจัดการชุมชนและบุคคล ที่ประกอบกิจการเพื่อสังคม นอกจากนี้ยังเข้าใจถึง ทฤษฎี การเปลี่ยนแปลง (Theory of Change)</p>	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ยกเลิก <input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุง <input type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา</p>

<p>รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562</p>	<p>รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567</p>	<p>หมายเหตุ</p>
	<p>การนำไปใช้เพื่อแก้ไข ปัญหา และเข้าใจถึงแก่นแท้ของโอกาส ทั้งนี้ยังสามารถที่แยกความแตกต่างระหว่างผู้ประกอบการทางสังคมและความรับผิดชอบต่อสังคม (Corporate Social Responsibility) รวมไปถึงองค์กรที่สามารถสร้างการประกอบการเพื่อ สังคม เป็นต้น โดยใช้หลักคิดและเครื่องมือการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์เป็นหลัก</p>	
	<p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ) 3592313 เศรษฐศาสตร์การจัดการเศรษฐกิจชายแดน 3(3-0-6) Economics of Cross-border Economy Management วิวัฒนาการของการค้าข้ามชายแดน จุดผ่านแดน จุดการค้าและเส้นทางการค้าข้ามชายแดน ช่องทางการค้าชายแดน กฎหมายระเบียบ แนวทางปฏิบัติของการค้าชายแดน รูปแบบการค้าชายแดนและข้ามแดน เศรษฐกิจการค้าข้ามแดน นโยบายของประเทศที่มีอิทธิพลต่อการค้าชายแดน ปัญหาและอุปสรรคของการค้าข้ามชายแดน รวมทั้งศึกษาการเป็นผู้ประกอบการการค้าข้ามแดนที่ดี</p>	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ยกเลิก <input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุง <input type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา</p>
	<p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ) 3592314 เศรษฐศาสตร์การเกษตร 3(3-0-6)</p>	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ยกเลิก <input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุง</p>

<p>รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนารวมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562</p>	<p>รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567</p>	<p>หมายเหตุ</p>
	<p>Agricultural Economics การประยุกต์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ใน ภาคเกษตร การวิเคราะห์การผลิต ต้นทุนการ ผลิต การใช้ปัจจัยการผลิต การเปลี่ยนแปลง เทคโนโลยี การวิเคราะห์อุปสงค์ ราคา และ การตลาดของผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร นโยบาย การเกษตร และธุรกิจการเกษตร ตลาดซื้อขาย สินค้าเกษตรล่วงหน้า ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และทฤษฎีใหม่ที่ประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาภาคเกษตร</p>	<p><input type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา</p> <p style="text-align: right;">179</p>
	<p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ) 3592315 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ 3(3-0-6) Natural Resource and Environmental Economics ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจำแนก และหลักการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ คุณภาพ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การบริโภค การผลิตและผลกระทบ ด้านสิ่งแวดล้อมที่มีต่อ คุณภาพชีวิต สถานการณ์และการจัดการด้าน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย แนวทางการแก้ไขและบรรเทาปัญหาซึ่ง</p>	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ยกเลิก <input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุง <input type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา</p>

<p>รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562</p>	<p>รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567</p>	<p>หมายเหตุ</p>
	<p>เกิด จากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อม</p>	
<p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ) 3592207 เศรษฐศาสตร์การประชุมและสัมมนายุคใหม่ 3(2-2-5) Economics of conferences and seminars in the new era หลักการและแนวคิดพื้นฐานของการจัดอบรม รูปแบบการจัดอบรม วางแผน การวิเคราะห์ต้นทุนในการฝึกอบรม การประเมินความคุ้มค่าในการ จัดประชุมและสัมมนา การพัฒนาคน องค์กร สังคม และความเกี่ยวข้องกับ การฝึกอบรม กรณีการจัดอบรมที่มุ่งเน้นเป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย ดูงาน การฝึกอบรมผ่านการเข้าร่วมการอบรม การถอดบทเรียนการจัดการ ฝึกอบรม ประชุมและสัมมนายุคใหม่ และการสร้างโครงการฝึกอบรมทาง เศรษฐศาสตร์เพื่อสังคมอย่างสร้างสรรค์</p>		<p><input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ยกเลิก <input type="checkbox"/> เพิ่มวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุง <input type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา</p>
<p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ) 3592208 เศรษฐศาสตร์การจัดการความเสี่ยงสำหรับชุมชน 3(3-0-6) Economics of Risk Management for Community ทฤษฎีความเสี่ยง กฎของความเสี่ยง การจำแนกความเสี่ยง การประเมิน การวัดความเสี่ยงด้วยเครื่องมือในการประเมินความเสี่ยง ทางการเงิน วิเคราะห์ลักษณะและรูปแบบความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นใน ชุมชน การวางแผนและการวิเคราะห์ความเสี่ยงเพื่อกำหนดนโยบาย วิธีการและการดำเนินงานเพื่อการจัดการ รวมทั้งวิเคราะห์ผลกระทบ อื่น ๆ ที่อาจเกิดได้ สำหรับชุมชน</p>		<p><input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ยกเลิก <input type="checkbox"/> เพิ่มวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุง <input type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา</p> <p style="text-align: right;">180</p>
<p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ) 3592209 หลักและทฤษฎีการเงินการธนาคาร 3(3-0-6)</p>		<p><input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ยกเลิก <input type="checkbox"/> เพิ่มวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุง</p>

<p>รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562</p>	<p>รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567</p>	<p>หมายเหตุ</p>
<p>Economics Development of Human Capital, Organization Capital & Social Capital ความหมายและความสำคัญของทุนมนุษย์ทั้ง 3 รูปแบบใน เชิงเศรษฐศาสตร์การพัฒนา วิเคราะห์การลงทุนและการพัฒนาในทุน ทั้ง 3 รูปแบบ ปัจจัยและปัญหาของทุนทั้ง 3 รูปแบบต่อการ เจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและพัฒนาการทางเศรษฐกิจของสังคม</p>		<p><input type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา</p>
<p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ) 3592212 เศรษฐศาสตร์พลังงานและโครงสร้างพื้นฐาน 3(3-0-6) Energy and Infrastructure Economics ความหมาย และประเภทของพลังงานและโครงสร้างพื้นฐาน ในรูปแบบต่าง ๆ การประยุกต์ใช้แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์มาอธิบาย เรื่องพลังงานและโครงสร้างพื้นฐาน ความสำคัญ ประเด็นปัญหาต่าง ๆ และนโยบายทางด้านพลังงานและโครงสร้างพื้นฐานของภาครัฐและ ชุมชนที่มีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของสังคมในมิติต่าง ๆ ของสังคม และการพัฒนาเศรษฐกิจ มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่</p>		<p><input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ยกเลิก <input type="checkbox"/> เพิ่มวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุง <input type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา</p>
<p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ) 3592213 เศรษฐศาสตร์การจัดการชุมชนและเมือง 3(3-0-6) Urban Economics การพัฒนาของชุมชนเมือง โครงสร้างของชุมชนเมืองเชิงพื้นที่ การเลือกที่ตั้ง ของครัวเรือนและธุรกิจ การนำเครื่องมือทาง เศรษฐศาสตร์มาใช้วิเคราะห์ปัญหา ของชุมชนเมือง สิ่งแวดล้อม การ คลังของรัฐบาลท้องถิ่น และนโยบายต่าง ๆ ที่ใช้ ในการปรับปรุง</p>		<p><input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ยกเลิก <input type="checkbox"/> เพิ่มวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุง <input type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา</p>

<p>รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562</p>	<p>รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567</p>	<p>หมายเหตุ</p>
<p>แก้ไขปัญหาดังกล่าว บทบาทของประชาคมและรัฐในการพัฒนา ชุมชนเมือง มีการศึกษานอกสถานที่</p>		
<p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ) 3592214 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ 3(3-0-6) Public Economics บทบาทและหน้าที่ของรัฐบาล ในระบบเศรษฐกิจ ความสมดุล ระหว่างกิจกรรมภาครัฐและภาคเอกชน โครงสร้างการใช้จ่ายและ โครงสร้างรายได้ของรัฐบาล หลักการภาษีอากร ผลกระทบของการ เก็บภาษี งบประมาณและนโยบายงบประมาณ นโยบายการคลัง</p>		<p><input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ยกเลิก <input type="checkbox"/> เพิ่มวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุง <input type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา</p>

11. เปรียบเทียบหมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา

<p>รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562</p>	<p>รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567</p>	<p>หมายเหตุ</p>
	<p>กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา 7 หน่วยกิต</p>	
<p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ) 3593401 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ 2(90) Preparation for Professional Experience Training in Economics</p>	<p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ) 3593401 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ 2(90) Preparation for Professional Experience Training in Economics</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ยกเลิก <input type="checkbox"/> เพิ่มวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุง <input type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต</p>

<p style="text-align: center;">รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562</p>	<p style="text-align: center;">รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567</p>	<p style="text-align: center;">หมายเหตุ</p>
<p style="text-align: center;">จัดกิจกรรมให้นักศึกษารู้จักลักษณะงานและอาชีพ โอกาสทางอาชีพ พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะวิชาชีพ</p>	<p style="text-align: center;">จัดกิจกรรมให้นักศึกษารู้จักลักษณะงานและ อาชีพ โอกาสทางอาชีพ พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะวิชาชีพ</p>	<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา</p>
<p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ) 3594302 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ 5(450) Professional Experience Training in Economics ให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านทาง เศรษฐศาสตร์ ในหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ ธุรกิจ เอกชนหรือวิสาหกิจชุมชน นำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติไปใช้ในสถานการณ์จริง การจัดทำรายงานการ ฝึกงานและสรุปผลการฝึกงาน ภายใต้การควบคุมดูแลของ อาจารย์ โดยจัดให้มีการปฐมนิเทศเกี่ยวกับรายละเอียดของ การฝึกประสบการณ์ และจัดให้มีการปัจฉิมนิเทศเพื่อ อภิปรายปัญหาการฝึกประสบการณ์</p>	<p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ) 3594401 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ 5(450) Professional Experience Training in Economics ให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้าน ทางเศรษฐศาสตร์ ในหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ ธุรกิจเอกชนหรือวิสาหกิจชุมชน นำความรู้ทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไปใช้ในสถานการณ์จริง การจัดทำรายงานการฝึกงานและสรุปผลการฝึกงาน ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ โดยจัดให้มีการ ปฐมนิเทศเกี่ยวกับรายละเอียดของการฝึก ประสบการณ์ และจัดให้มีการปัจฉิมนิเทศเพื่อ อภิปรายปัญหาการฝึกประสบการณ์</p>	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ยกเลิก <input type="checkbox"/> เพิ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุง <input checked="" type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา</p>
<p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ) 3594303 เตรียมสหกิจศึกษา 1(30) Preparation for Cooperative Education หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับสหกิจศึกษา กระบวนการและขั้นตอนสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับที่ เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการ สมัครงานอาชีพ การเลือกสถานประกอบการ วิธีการเขียน</p>	<p>รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ) 3593402 เตรียมสหกิจศึกษา 1(45) Preparation for Cooperative Education หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับสหกิจศึกษา กระบวนการและขั้นตอนสหกิจศึกษา ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐาน และเทคนิคในการสมัครงานอาชีพ การเลือกสถาน</p>	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ยกเลิก <input type="checkbox"/> เพิ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุง <input checked="" type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา</p>

<p style="text-align: center;">รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนารวมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562</p>	<p style="text-align: center;">รายวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567</p>	<p style="text-align: center;">หมายเหตุ</p>						
<p>จดหมายสมัครงานและการสัมภาษณ์งานอาชีพ ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการไปปฏิบัติในสถานประกอบการ ระบบบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ เทคนิคการนำเสนอโครงการหรือผลและการฝึกเขียนรายงานวิชาการ การพัฒนาบุคลิกภาพ จรรยาบรรณวิชาชีพและคุณธรรมในการประกอบอาชีพ</p>	<p>ประกอบการ วิธีการเขียนจดหมายสมัครงานและการสัมภาษณ์งานอาชีพ ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการไปปฏิบัติในสถานประกอบการ ระบบบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ เทคนิคการนำเสนอโครงการหรือผลและการฝึกเขียนรายงานวิชาการ การพัฒนาบุคลิกภาพ จรรยาบรรณวิชาชีพและคุณธรรมในการประกอบอาชีพ</p>	184						
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;">รหัสวิชา 3594304</td> <td style="width: 25%;">ชื่อวิชา สหกิจศึกษา Cooperative Education</td> <td style="width: 25%;">น (ท-ป-อ) 6 (16 สัปดาห์)</td> </tr> </table> <p>ปฏิบัติงานเชิงวิชาการหรือวิชาชีพเต็มเวลา ณ สถานประกอบการครบ 1 ภาคการเรียนสหกิจศึกษาตามที่สาขา กำหนด เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานนักศึกษาต้องส่งรายงานวิชาการและนำเสนอผลการปฏิบัติงานต่อคณาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อทำการประเมินผลโดยวัดจากผลการประเมินของพนักงานที่ควบคุมการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ อาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษาและจากรายงานวิชาการ</p>	รหัสวิชา 3594304	ชื่อวิชา สหกิจศึกษา Cooperative Education	น (ท-ป-อ) 6 (16 สัปดาห์)	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;">รหัสวิชา 3594402</td> <td style="width: 25%;">ชื่อวิชา สหกิจศึกษา Cooperative Education</td> <td style="width: 25%;">น (ท-ป-อ) 6(540)</td> </tr> </table> <p>ปฏิบัติงานเชิงวิชาการหรือวิชาชีพเต็มเวลา ณ สถานประกอบการครบ 1 ภาคการเรียนสหกิจศึกษาตามที่สาขา กำหนด เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานนักศึกษาต้องส่งรายงานวิชาการและนำเสนอผลการปฏิบัติงานต่อคณาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อทำการประเมินผลโดยวัดจากผลการประเมินของพนักงานที่ควบคุมการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ อาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษาและจากรายงานวิชาการ</p>	รหัสวิชา 3594402	ชื่อวิชา สหกิจศึกษา Cooperative Education	น (ท-ป-อ) 6(540)	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ยกเลิก <input type="checkbox"/> เพิ่มวิชา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุง</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> รหัสวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ชื่อวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต</p> <p><input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา</p>
รหัสวิชา 3594304	ชื่อวิชา สหกิจศึกษา Cooperative Education	น (ท-ป-อ) 6 (16 สัปดาห์)						
รหัสวิชา 3594402	ชื่อวิชา สหกิจศึกษา Cooperative Education	น (ท-ป-อ) 6(540)						

ภาคผนวก ฅ
ผลงานทางวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร

**ผลงานทางวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567**

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ
<p>1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิมลกานต์ นิธิศิริวิศกุล (สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์)</p>	<p>ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2550 วท.บ. (สถิติ) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. พ.ศ. 2548 บธ.บ. (การตลาด) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ. 2565</p>	<p>ผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่</p> <p>วิมลกานต์ นิธิศิริวิศกุล ทรงกลด พลพวง นวรัตน์ นิธิชัยอนันต์ เพ็ญนฤมล จัระระ สันธนะ ประสงค์สุข และธมนพัชร ศรีษะ พลภูสิทธิ. (2566, กันยายน - ธันวาคม). “การพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผ้าไหมจังหวัดสุรินทร์ ตามแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์”. วารสารการบริหารการปกครองและนวัตกรรมท้องถิ่น. 7(3) : 1-14. (TCI2)</p> <p>เกศศิริ นวลโยสวรรณค์ ทรงกลด พลพวง วิมลกานต์ นิธิศิริวิศกุล ฉัตรชัย ศรีมาลา จริญญา ไชยเสริฐ และสุเมธี เทียมสกุล. (2566, มกราคม - เมษายน). “การตลาดดิจิทัลในยุคที่ท้าทาย บทบาทความได้เปรียบทางการแข่งขันของผู้ประกอบการไทย”. วารสารวิจัยวิทยาการจัดการ. 7(1) :193-207. (TCI2)</p> <p>ณภัทษา ปานเจริญ ทรงกลด พลพวง วิมลกานต์ นิธิศิริวิศกุล และนฤมล วลีประทานพร. (2563, พฤษภาคม - สิงหาคม). “นวัตกรรมสีเขียวและการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน : บทบาทของความได้เปรียบทางการแข่งขันสำหรับผู้ประกอบการไทย”. วารสารการบริหารการปกครองและนวัตกรรมท้องถิ่น. 4 (2) : 339 – 356. (TCI2)</p> <p>วิมลกานต์ จันท์ประเสริฐ ทรงกลด พลพวง เพ็ญนฤมล จัระระ ณภัทษา ปานเจริญ และสันธนะ ประสงค์สุข.(2562, กรกฎาคม - ธันวาคม). “ปัจจัยที่ส่งต่อการตัดสินใจเข้าร่วมงานมหกรรม SMEs Fair 2018 สุรินทร์ ของผู้ประกอบการในประเทศไทย”. ราชภัฏเพชรบูรณ์สาร. 21(2) : 41-48. (TCI2)</p> <p>ตำรา</p> <p>วิมลกานต์ นิธิศิริวิศกุล. (2563). หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค. สุรินทร์ : สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์. คณะวิทยาการจัดการ. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์. จำนวน 289 หน้า</p>
<p>2. นางสาวพรธมนิการ์ กงจักร</p>	<p>ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2553 วท.บ.(เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p>	<p>ผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่</p> <p>ศิวาพร พัยคณันท์ อัครเดช สุพรรณผ่าย พรธมนิการ์ กงจักร พุฒิพงษ์ รั้งจันทร์ อาภาพร บุญประสพ และรุจิเรศ รุ่งสว่าง. (2564, พฤษภาคม - สิงหาคม). “การพัฒนาศักยภาพการจัดการท่องเที่ยวชุมชนผ้าไหมทอมือ ตำบลสวาย อำเภอเมือง</p>

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ
	พ.ศ. 2548	สุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์”.วารสารธรรมศาสตร์. 40(2) : 130 – 156. (TCI1)
3. นายสันธนะ ประสงค์สุข	<p>พ.บ.ม.(การพัฒนาเศรษฐกิจ) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. 2533</p> <p>ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2530</p>	<p>ผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่</p> <p>วิมลกานต์ นิธิศิริวิศกุล ทรงกลด พลพวก นวรัตน์ นิธิชัยอนันต์ เพ็ญณฤมล จัระระ สันธนะ ประสงค์สุข และธมนพัชร์ ศรีษะ พลภูสิทธิ. (2566, กันยายน - ธันวาคม). “การพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผ้าไหมจังหวัดสุรินทร์ ตามแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์”. วารสารการบริหารการปกครองและนวัตกรรมท้องถิ่น. 7(3) : 1-14. (TCI2)</p> <p>วิมลกานต์ จันทร์ประเสริฐ ทรงกลด พลพวก เพ็ญณฤมล จัระระ ณภัทษา ปานเจริญ และสันธนะ ประสงค์สุข.(2562, กรกฎาคม - ธันวาคม). “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าร่วมงานมหกรรม SMEs Fair 2018 สุรินทร์ ของผู้ประกอบการในประเทศไทย”. ราชภัฏเพชรบูรณ์สาร. 21(2) : 41-48. (TCI2)</p>
4. นางสาว ณีฐ์สุรางค์ ปุคคะนนันท์	<p>ปร.ด. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2556</p> <p>วท.ม. (การจัดการทรัพยากร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2542</p> <p>ศษ.บ.(ธุรกิจศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2537</p>	<p>ผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่</p> <p>ณีฐ์สุรางค์ ปุคคะนนันท์ จิรายุ ทรัพย์สิน ยุพดี สีนมาก วันชัย สุขตาม ฉีนันรา ตีสม พิมภัสสร ชูตระกูล สุพิมพ์า วัฒนสังข์โสภณ ศรีนทิพย์ สันทอง. (2565, สิงหาคม). “พฤติกรรมการใช้ชีวิต การปรับตัว และการเรียนรู้ของประชาชนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 (COVID-19) สู่การปรับตัวของชุมชนวิถีใหม่ในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์”. วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น. 8(8) : 321-336. (TCI2)</p> <p>Nutsurang Pukkalanun Oranuch Nakchad and Kemarat Boonsit.(2020, November - December). “Community-creative Economy Enterprises of Silk Weavers Using Natural Dyestuffs (Case Study of Surin Province, Thailand)”. Journal Of Legal Entity Management and Local Innovation. 6(6) : 331- 341. (TCI2)</p> <p>Amnuay Wattanakornsiri Nutsurang Pukkalanun and Hatthachan Phimphanthavong. (2020, May – August). “Sufficiency Economy Philosophy for Community Driven Development Approach on Sustainable Local Development: Lessons Learned</p>

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ
		and Success Factors from Sufficiency Economy Villages, Surin Province, Thailand”. Journal of Local Governance and Innovation . 4 (2) : 15 – 33. (TCI2)
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิมภัสสร ชูตระกูล (สาขาวิชาบริหารธุรกิจ)	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2540 ค.บ (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ พ.ศ. 2540	<p>ผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่</p> <p>นฤมล วลีประทานพร นภาพรรณ พัฒนฉัตรชัย พิมภัสสร ชูตระกูล ศรีัญญา นาเหนือ ฌภัทษา ปานเจริญ ปรียา งามสอาด และไพรวะช งามสอาด. (2566, พฤษภาคม - สิงหาคม). “แนวทางการพัฒนาสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ของผู้ประกอบการ บริเวณชายแดนไทย-กัมพูชาเพื่อการขอรับรองฮาลาลสู่การส่งออกตลาดอาเซียน”. วารสารการบริหารการปกครองและนวัตกรรมท้องถิ่น. 7(2) : 89-110. (TCI2)</p> <p>ณัฐสุรางค์ ปุคคะณันนันทน์ จิรายุ ทรัพย์สิน ยุพดี สีนมาก วันชัย สุขตาม ฉินันนรา ตีสม พิมภัสสร ชูตระกูล สุพิมพา วัฒนสังข์โสภณ ศรีนทิพย์ สนทอง. (2565, สิงหาคม). “พฤติกรรมการใช้ชีวิต การปรับตัว และการเรียนรู้ของประชาชนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 (COVID-19) ผู้การปรับตัวของชุมชนวิถีใหม่ในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์”. วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น. 8(8) : 321-336. (TCI2)</p> <p>วิจิตรา โพธิสาร ชวงค์ พรหมบุตร จักรพงษ์ เจือจันทร์ พิมภัสสร ชูตระกูล และเสาวนีย์ ปรางชัยกุล. (2562, ตุลาคม - ธันวาคม). “ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ประกอบการกับความพึงพอใจต่อบัณฑิตหลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์”. วารสารบริหารการศึกษาบัณฑิต. 19(4) : 434- 441 (TCI2)</p> <p>ตำรา</p> <p>พิมภัสสร ชูตระกูล. (2563). ภาวะผู้นำและการบริหารทีมงาน. สุรินทร์ : สาขาวิชาบริหารธุรกิจ. คณะวิทยาการจัดการ. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์. จำนวน 237 หน้า</p>

